

简论初中英语课堂教学方法

李向华

(河北省沧州市第十四中学 河北 沧州 061000)

[摘要]课堂教学正处于全新发展状态,真正把握其中的规律,研究多元化的教学方法,不仅能够拓展教学空间,而且还能融合新的教学思想,变革课程内容,提高整体课堂教学的实际效果。本文结合初中英语课堂教学的发展实际,有计划的进行课程的创新,变革和调整教学思路,真正与学生的实际成长进行联系,深刻的进行总结,确保学生的认知意识更加强烈,挖掘丰富的教学资源,突出学生的主体性,激发学生的潜能,锻炼学生的英语思维,全面提高初中英语课堂教学的有效性。

[关键词]初中英语;课堂;教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1636

当前教学改革的方向是充满无限生机的,只有深层次的挖掘不同的教学方法,才能促使学生的学习效果得到充分的提高。对于初中英语课程来说,在实际的运行过程中,许多环节之间应该是密切联系的,只有全面进行思考,科学化的进行调整,才能帮助学生进行知识的转化,真正找到课堂教学的落脚点,寻找新的教学方案,提高学生的学习质量。作为初中英语教师,要通过不同的方式,客观性的进行教学资源的运用,能够全面进行把握,提取丰富的教学信息,改善课堂教学环境,加强与学生之间的情感互动,真正深入到学生的成长实践中,切实有效的布置多元化的教学内容,帮助学生进行知识的迁移,提高学生的学习效果,转化教学形式。那么在初中的初中英语课堂中,应该采用哪些方法和措施,推进整体教学的发展呢?

一、创设优美的语言情境,提高认知水平

每个教学环节都是密切相连的,只有精心的进行设计,形成良好的语言环境,才能促使学生产生积极的学习态度,增强学生的认知水平,让学生始终保持昂扬的心态,接受更为丰富的知识。所以在实际的初中英语教学方法的研究过程中,教师必须创设优美的语言情境,组织学生进行实际的口语训练,促使学生的逻辑思维更加清晰,真正增强学生对语言的感知能力,让学生更加正确的进行参与和表达,顺利的找到英语语言的训练方法,提高学生的认知能力和意识。比如在教学Shopping的过程中,教师需要充分利用周围的物品进行摆放,要把文具、水果融入进来,然后组织学生进行实际性的购物活动,真正把重点语句引入到学生的语言训练之中,诸如:“Can I help you?”、I would like…”、等,让学生置身其中,产生强烈的认知意识,满足学生的心理需求,顺利地进行本节课内容的运用。通过语言情境的构建,不仅能够让学生快速的进行知识的提炼,同时也能真正深入到知识的学习之中。

二、营造良好的课堂氛围,增强互动的效果

课堂教学是师生双向互动的过程,完成各项教学任务,不仅能够全面进行变革,同时也能切实有效的调整教学的思路和进程,找到课堂教学的落脚点。所以在实际的初中英语课堂教学实践开展的过程中,教师要形成良好的互动氛围,全身心的融入到与学生之间的交流过程中,耐心的进行引导,储备更多的信息和资源,促使学生的表达意识更加强烈,真正与学生达成共识,建立平等的关系,增强互动的效果。例如,我们在准备正式上课的时候可以跟学生进行一个小互动,激发他们的兴趣,帮助他们更快的进入课堂。“What are you going to do next Sunday? Nothing

much……”就利用这样比较简单的对话,问一问学生的日常生活,了解一下他们的学习情况,甚至关心一下他们的学业,利用这样的小互动来帮助学生激发他们的积极主动性。在与学生之间进行互动的过程中,不仅能够倾听到学生的心声,同时也能促使学生的主动性得到充分的提高,完善每个教学的细节,为各项教学目标的实现,做好冲突的准备。

三、利用丰富的信息技术,提高学习动力

课堂教学是与现代化的信息技术,进行联系的,只有全面进行更新添加趣味性的资源,才能促使学生学习的内容,更加丰富而又多彩,刺激学生的感官,真正让学生产生强烈的动力。作为初中英语教师,要紧紧围绕时代的变革,进行信息化教学的运用,适当的进行教学资源的补充,能够丰富学生学习英语的范畴,确保每个环节之间的密切联系,真正深入到学生的成长实际中,开阔学生的视野,形成愉快的环境,能够深深的感染学生积极的情绪,真正提高学生学习英语的动力,全面进行优化,促使课堂教学的目标得以顺利的实现。比如在进行《Our animal friend》的课堂教学中,教师可以运用现代化的互联网技术,进行本节课材料的整理和搜集,为学生呈现“animal friend”的相关信息,要让课堂教学处于动态发展之中,真正更加全面的把握教材中的关键点,让学生主动的了解教材资源要让课堂教学处于动态发展之中,真正更加全面的把握教材中的关键点,让学生主动的了解教材资源,与学生的实际生活进行联系,引导学生进行重难点问题的功课,促使学生的学习动力更加深刻。

简而言之,课堂教学,应该处于动态发展之中,只有全面进行教学方法的研究,与新课程标准的思想达成一致,才能综合性的考察学生的学习情况,凝聚学生的智慧,促使学生的学习质量和水平得到充分的提高。作为初中英语教师需要积极的进行参与,促使学生对课程拥有强烈的感悟意识,并通过上述措施和方法落实教育教学改革的思想,让学生始终处于最佳状态,调动学生的积极性,优化教学结构,制定出清晰的教学目标,强化学生学习质量的提升,以更好的调整教学的思路和进程,完成各项教学任务,推进课堂教学的发展。

参考文献

- [1] 刘晓静. 巧妙的导入让课堂亮起来——初中英语课堂导入方法例谈[J]. 福建基础教育研究, 2015(10).
- [2] 陆小丽. 初中英语阅读课“问题链导读”策略的研究[J]. 英语画刊(高级版), 2019(12).
- [3] 杨翠英. 多媒体环境下初中英语情境教学探讨[J]. 中国教育技术装备, 2015(21): 74-75.