

# 多媒体设备在小学英语教学中的应用研究

危姗姗

江西省抚州市临川区第十二小学

**[摘要]**随着现代信息技术的高速发展与进步,多媒体设备在现代教育教学当中的应用越来越广泛。在小学英语的教学中进行多媒体设备的应用不仅能够有效地提高课堂的教学效率,还能够让学生在学的过程中形成较为优秀的学习兴趣。因此,本文主要对多媒体设备在小学英语教学中的应用策略进行研究与分析。

**[关键词]**小学英语;信息技术;应用研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1054

小学阶段的英语教学主要目标是让学生能够形成一定的英语基础,掌握基础的字母、简单的单词以及拼读的方法等等,与此同时教师也应该要让学生能够在学的过程中形成较为优秀的英语学习兴趣。信息技术的应用能够让小学英语的教学过程具备更加生动形象的特征,这对于小学英语课堂教学目标的达成有着良好的辅助作用。

## 一、结合信息技术,丰富教学内容

英语是一门以语言为基础的学科,语言与实际生活有着紧密的关联。<sup>[1]</sup>因此,在小学英语的教学中教师应该要通过适当的方式结合直观的展示进行英语教学内容的调整,让小学英语的教学更加“生活化”,更加符合学生的认知能力以及认知方法,进而在推动课堂教学效果的同时让学生能够在更加丰富的教学素材中进行全面的发展。

比如在《There is a big bed》这节课的教学中,教师就应该要注意在教学中应用多媒体的设备进行教学调整,以信息技术为基础推动课堂教学效果的提高。本节课教学中的主要方向是关于家具作为主要的方向,这一素材学生本身在实际生活中有着较多的接触,但以传统的教学方式的教学时往往难以体现出这种生活化的特征,学生在学的过程中不仅会感受到较为复杂的知识体系与较高的学习压力,更在进行英语知识记忆的过程中存在着较大的压力。应用信息技术的方式就能够有效地改善这一传统教学中的弊端,比如说教师可以通过多媒体的方式进行直观的展示,在展示的过程中教师不仅要注意结合单词与文章中的内容进行教学上的设计,还应该要适当地进行单词教学的拓展与延伸。比如说教师可以通过多媒体设备的应用先结合教材中的内容进行展示,这一过程不仅是吸引学生注意力的主要途径,更是让学生直观理解教材中内容的重要途径。在展示的过程中教师要加强对学生的引导效果,让学生能够正确理解知识的同时产生较为积极的学习兴趣与学习欲望,为后续进行拓展教学完成铺垫。在之后的拓展教学中,教师也应该要注意从学生较为感兴趣的素材入手,结合多媒体展示过程中所出现的素材进行多样化的引导。这种教学的方式的应用结合现代多媒体设备进行教学能够对课堂的教学进行全面的调整与改进,不仅教学的效率相对过去而言更加优秀,学生在学的过程中也能够从多样化的素材出发去感受英语知识与实际生活之间的关联,促进学生英语综合素养提高的同时让学生得到进一步的提高与发展。

## 二、结合信息技术,构建趣味课堂

英语的语言形式与表达的方法都与学生从小接触的汉语

存在着较大的差异性,这也导致学生在学的过程中存在着一定的抵触心理。<sup>[2]</sup>因此,在小学英语教学中教师应该要注意结合信息技术的应用去改善学生对于英语学科的错误认知,让学生能够在学的过程中产生一定的英语学习兴趣,进而奠定学生英语学习的基础。

比如在《Shopping》这节课的教学中,教师就可以应用信息技术的方式对课堂进行趣味化的转变,让学生在学的过程中感受到英语知识的趣味性,愿意在后续的课堂中进行持续的学习与成长。本节课主要的教学方向是以购物为主,传统的教学模式之下学生的学习是以背诵、记忆为主,必然会产生一定的枯燥感,较强的重复性也会导致学生产生负面的情绪。应用信息技术进行教学则能够在一定程度上对这种情况进行改善,比如说教师可以通过多媒体的方式结合情境教学法进行课堂教学的设计。在情境中,教师可以让学生扮演进行运动会零食准备者的身份,学生需要在情境中根据人数、预算、零食价格、种类等等进行针对性的调整。在这一过程中学生的参与欲望能够得到极大的提高,在学的过程中也能够感受到较为积极的学习表现,对于教学效果与学生兴趣的提高都能够起到推动作用。

## 三、结合信息技术,构建英语语境

小学阶段的学生本身在实际生活中难以接触到英语语境,英语知识的应用范围也相对较小。信息技术的应用能够在课堂中高效地进行英语语境的构建,让学生积极主动进行学习思考的同时促进学生综合能力的提高。

比如在《I have a pen pal》这节课教师应该要课的教学,教师就可以通过信息技术的应用进行英语语境的构建,引导学生进行自身英语知识的整合与应用,并从原有知识的角度进行新知识的关联。语境的构建教师应该要尊重学生当前阶段的学习需求以及兴趣方向,尽可能保证展示全面性的同时让学生的成长更加高效。

综上所述,多媒体设备在小学英语教学中进行应用能够有效提高教学效率,教师在进行信息技术应用的过程中应该要积极观察学生的学习需求与兴趣方向,选择适当的素材去推动教学的全面发展。

## 参考文献:

- [1]徐玉红.基于多媒体的小学英语词汇课教学研究[J].赤子(上中旬),2017(2)202-203.  
[2]张圣娟.运用多媒体优化小学英语课堂的探讨[J].学周刊,2017(30)152-153.