

自然拼读法在小学英语教学中的应用

韩亚清

中阳县金罗镇示范小学校 山西 吕梁 033400

[摘要]自然拼读法所指的就是运用英语单词当中的字母与字母之间的关系,进而保证学生可以更加准确地发音,促进学生的学习效率得到提升,保证学生的学习能力变强,之后再行反复的针对性练习,由此让学生牢记所学习的知识内容。在传统的小学英语教学中,教师主要将教学的重点放在记忆单词以及语义的结构上,由此忽视了对学生专业的发声训练,导致学生出现死记硬背的情况,在学生将所学习的英语知识运用在实际生活中时,就会出现说不出的情况,存在“哑巴英语”。随着当前九年义务教育的全面推进,小学英语教学的实际需要变得多样化。在此期间,高效的教学方式十分关键,教师需要选择恰当的方式,使教学变得更加省力,由此学生的学习也会变得容易,有效掌握所学习的知识内容。

[关键词]小学英语;自然拼读法;整合教学;渗透研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1369

在当前新课改的深入推动下,小学英语教学中应用新的教学方式成为了当前的关键所在,且在近几年的不断改革下,在小学英语课程中单词量也有所增加,其中自然拼读法的应用可以提高其教学质量。

本文主要从自然拼读法在小学英语教学中的应用进行阐述说明。小学英语是现阶段教育体系中不可缺少的主要学科,在新时代的发展中,英语已经成为当前现代社会的根本技能,因此,社会对小学生的英语教育格外关注。不可否认的是,传统的中小学教育体系中,对英语学科并没有给予高度的重视,并且单一的教学形式也导致学生的兴趣不能提升,运用题海战术,引导学生强制背诵等。当前,自然拼读法已经在英语教学中广泛运用,对教学质量的提升起到了积极的促进作用。因此,需要探索出自然拼读法在小学英语教学中的有效应用策略,进而为教学带来参考性的意见。

1、自然拼读法的定义

自然拼读法所说的就是在没有掌握和不借助国际音标的前提下,通过英语字母以及字母组成的规律,并且可以把所学习的英语单词精准地拼写以及拼读出来,把拼写和拼读当成完整的个体来对待。自然拼读法是当前学生在学习英语单词读音中所运用的有效拼读单词的学习方式。这样的学习方式可以全面深化学生对单词的理解,从而加深对单词效果的记忆。但在对我国学生进行区分字母与拼音具体发音与拼接教学时,要实现对相似的词语不会混淆,需要教师在指导下,引导学生掌握相关的知识记忆方式与学习经验,从而熟练地进行知识的记忆。在日常的学习中,学生也可以通过这样的方式进行自主学习,多听听英语短文的朗诵等,从而加深单词发音的印象,长此以往,学生就可以在听到单词的过程中知道具体的拼写方式,并且可以顺畅地读出单词的发音,长期通过这样的教学方式可以使学生在循序渐进的过程中提升英语学习能力。拼音学习学生比较熟悉,但是如果在应用教学中运用类似的教学方式,可以使学生得到更好的体

验,并且进一步激发学生对英语单词学习的兴趣。

2、小学英语自然拼读法运用的优势

2.1实现汉语拼音的迁移

在小学阶段,学生最先接触的就是汉语。因此,在运用汉语拼音学习与阅读时,学生的能力就已经形成。英语单词与汉语拼音在外形与发音中存在一定的相同之处,通过自然拼读法的引进,可以帮助学生实现知识的迁移,从而在汉语拼音的基础上,全面运用自然拼读法展开语言教学,进而实现汉语拼音向英语单词的迁移。

2.2方便提升学生学习效率

在实际的教学实践中可以发现,自然拼读法对学生的年龄没有过多的要求,并且在实际的运用中相对简单。小学英语在实际的教学中,教师需要巧妙进行设计与引导,合理融入自然拼读法,学生理解单词的发音,解决教学中存在的问题,由此帮助学生了解自身的学习情况,及时更改教学内容,避免学生在学习产生过大的压力。在自然拼读法的引导下,可以实现见词可读、听音可写,学生在学习中也并不会感觉十分吃力,从而在学习中促进学习能力的提升。

2.3降低音标的干扰

不管是国际音标还是自然拼读法,都是当前开展英语教学的有效教学形式,但是在实际学习英语知识的过程中,需要掌握48个音素。这些音素主要通过的就是书面符号代替的,因此想要通过音标进行学习,就需要保障学生更好地掌握音素符号。这对现阶段的小学生来说,会加重学生的学习负担。因此,在运用自然拼读法进行教学期间,主要结合的就是字母与字母之间的表达音素,学生在学习中只需要记住相关的单词。这样的学习方式就不需要学生再记住其他音标来进行发音。因此,降低了音标对学生英语学习的干扰,彰显教学的有效性。

2.4提升学生综合能力

在实际的英语教学中,运用自然拼读法可以方便学生

更好地理解单词，引导学生全面认识单词的构成与组成的单位，并且在此基础上，引导学生通过字母之间的组合进行全面的分析，结合相关的规则来完成单词的拼接。因此，学生在掌握相关的自然拼读法之后，就可以运用字母的行书进行拼写与拼读。学生可以在此基础上全面分析读音，提升口语的表达能力与阅读能力，发展学生的综合素养。

2.5 促进学生语言技能发展

在小学英语单词的教学过程当中，通过对自然拼读法的运用，能够使学生对单词的节奏有更加准确的把握，可以做到对字母中音和形之间关系的有效认识和理解。学生在掌握相应的字母规律和关系之后，可以有效提升学生的学习效率，让学生做到对彼此关系的掌握，实现对单词的精准拼写。在英语学习过程当中，单词是学习的基础内容，如果没有做到对单词的有效积累，就不能进行英语写作和阅读的学习。所以，自然拼读法在小学英语中的运用，能够有效增加学生英语单词的词汇量，从而让学生做到对英语听、说、读、写能力的掌握和提高。

3、自然拼读法在小学英语教学中的应用措施

在实际开展小学英语教学期间，因为学生之间的学习水平存在一定的差异性，因此教师在实际教学中，需要依照本班学生的学习情况，合理地进行课程安排，通过自然拼读法的引进，进而推动课程教学的进程。在当前课程全面深化改革的过程中，我国的英语教师面对严峻的挑战，由此就需要小学英语教师全面创新自身的教学方式，提升课堂的教学质量，保证学生的学习能力得到提升。

3.1 结合教材，循序渐进

不管哪个学科的教学都需要循序渐进地展开，自然拼读法的教学也是如此。教师在实际教学过程中，需要从最基础的26个字母发音进行教学，从而使学生可以更加熟练地唱出英文字母歌，明确知道26个字母的字音。在实际教学过程中，教师需要全面运用教材中的资源，虽然当前我国小学英语并没有创建专门的自然拼读教材，但不同版本当中都蕴含了与自然拼读相关的板块。

3.2 制作卡片，展示自然拼读的过程

卡片在小学英语的学习中属于常运用的教学形式。在传统的课堂教学形式上，部分教师运用26个字母的教学卡片来检查学生的单词书写情况。但是学生通过这样的方式对单词进行记忆就等同于死记硬背的形式，存在机械性记忆的情况。在课堂教学中运用自然拼读法进行单词教学或者开展教学工作期间，教师可以运用音读卡展示拼读的过程。

3.3 创新教学，提升学生学习兴趣

自然拼读法是当前学生开始接触英语最为有效的教学方

式，是帮助学生掌握英语单词最为有效的方式。通过自然拼读法在教学中的引进，可以保证课程教学具有别样的生机，并不像以往那样对单词死记硬背，难以激发学生的兴趣，这样的教学方式方便学生进行知识的记忆，并且使课堂教学变得更加具有趣味性。同时，这样的教学方式还可以全面激发学生知识学习的兴趣，让学生可以准确地掌握单词与字母的发音，由此营造良好的课堂学习氛围，促进课堂教学质量得到提升。

3.4 开展阅读教学，引进自然拼读法

自然拼读在实际英语阅读教学中的运用，可以全面发展学生的阅读水平。在实际教学中，教师需要格外注重自然拼读法的引进，主要包含了阅读流利度、阅读策略、语音能力等。在整个阅读教学中通过各种资源的引进，全面激发学生知识学习的兴趣，例如故事、动画、视频等，全面发展学生的阅读能力。

3.5 全面引导学生，分阶段掌握单词拼读

学生在理解和掌握字母和字母组成的发音之后，可以通过反向学习的方式由发音转换成拼写的单词，从而形成一个循序渐进的过程。小学英语课堂通过对自然拼读法的有效运用，可以使学生明白字母与字母组合的发音，并且会拼读整个单词，在此基础上学会单词的拼写，从而明白英语单词的深层含义。因此，在英语教学的过程中，教师应当积极地运用全新的教学形式，通过自然拼读法的运用促进学生英语学习能力的进一步提升，使得课堂的教学质量得到有效的提升。

结束语

总而言之，小学英语教师在进行自然拼读法教学时，需要让学生对英语知识的学习产生强烈的兴趣，并且积极在课程的学习中与教师互动，促进学生的实际英语学习能力提升。不仅如此，在自然拼读法的教学过程中，教师需要依照学生的学习能力与实际的需求创新教学形式，由此才可以保证课堂教学质量得到提升，发展学生的学习能力，为学生日后英语能力的提升奠定坚实的基础。

参考文献

[1] 王阳. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的实践探索[J]. 学周刊, 2019(35): 53.
[2] 关海英. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用研究[D]. 聊城大学, 2019.
[3] 刘东. 为语言技能学习助力——自然拼读法在小学英语教学中的应用探微[J]. 英语画刊(高级版), 2018(20): 15.