

# 幼儿教育中的语言表达能力的培养

车霖

贵州省德江县高山镇幼儿园

**[摘要]**随着孩子的成长,语言的运用越来越广泛,而语言的运用也越来越重要。在儿童早期教育中,教师要针对儿童的语言发展特征,制定出一套科学、合理的教学策略,从而使幼儿能够建立起完整的语言表达体系,从而为其交际能力的发展奠定良好的基础。文章阐述了儿童语言表达能力对儿童早期教育的重要意义,并对其进行了优化。

**[关键词]**幼儿教育;语言表达能力;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1015

幼儿期是培养各种能力的最好阶段,也是养成良好习惯的关键阶段。儿童在发展阶段具有较好的思维和较好的接受能力,能够更有效地进行知识的学习。在这一阶段,教师要积极创造具有创造性的学习环境,以提高学生的良好的英语表达能力;有利于学生的语言表达能力的培养和提高。

## 一、幼儿语言表达能力培养的重要意义

### (一) 语言表达能力的重要价值

语言是人类交流的主要手段,它具有信息交流、情感心理、信息获取等功能,在人类发展的各个阶段具有不可替代的作用。同时,语言发展的品质与水平也会对人们的交流与工作产生一定的影响。也就是说,在幼儿教育中,要强化幼儿的语言技能,才能确保幼儿在发展和发展中具有较好的沟通能力。只有具有良好的表现能力,才能更加清楚地表达自己的要求和观点,从而使自己的思想得到更好的发展。在教学中,通过师生互动,可以使教师对自己的教学方案进行最优化,从而使教学质量得到持续提高。因此,在幼儿教育中,通过不断地训练幼儿的语言表达能力,有助于提高幼儿的教学质量,这对于幼儿教育具有重要的现实意义。

### (二) 培养语言表达能力的价值体现

首先,作为儿童表达思想的重要手段,语言的表现是确保幼儿与父母、老师沟通的重要途径;提高幼儿与家长、教师的沟通品质,提高幼儿的沟通技巧。提高儿童的语言表达能力,一方面使他们能够进行沟通,使他们能够在教学中进行交际,并确保他们之间的相互帮助;提高学生的英语水平,有助于老师更好地理解学生的需求,提高他们的英语学习质量,为他们的教学提供了便利。其次,儿童的语言表达能力可以确保他们在一定程度上掌握所学的知识;良好的语言表达与理解能力,有助于学生在今后的学习过程中,更好地掌握各种学科的知识,从而提高儿童的英语学习质量。

## 二、幼儿教育中针对语言表达能力的培养措施

### (一) 在日常表达中进行语言能力训练

语言能力的培养主要是受语言环境的影响。在幼儿园里,儿童和老师的交流和交流都是需要表现的;这是一个很好的学习机会。教师要充分利用好“生命”这个大教室,为幼儿创造一个良好的学习环境,让他们在不知不觉中提高自己的表达能力。儿童的日常生活中的每个主题都可以作为其口语训练的内容,是进行语言教学活动的“教材”。例如:孩子上厕所要跟老师说,有什么事情可以找老师帮忙,有什么事情可以找老师帮忙,有什么好的事情可以和同学们说。在此期间,我们要有耐心的聆听和感激,尤其是在孩子说话不连贯或者不清晰的时候;在孩子说话时,不要急于插嘴,而是要学会耐心地用赞赏的眼神和眼神去鼓励孩子,让孩子对自己的表现更感兴趣;同时,也可以提高学生的语言表达能力。

### (二) 采用开放式提问引导幼儿表达

很多儿童不善于表达,或者在表达时没有抓住要点。老师在这个时候就需要引导学生去表达自己的想法,并且通过激发自己的想象力来丰富自己的语言。在教学改革中,我们倡导开放式提问,努力改变提问的视角和方法,使问题的回答更加丰富;通过这种方式,孩子们可以将自己的认知层次与人生经历相结合,使他们的智力火花与语言的交流得以发展。

### (三) 创设情境激发学生表达的欲望

### 1. 创设表演情境

儿童不但要有说的兴趣,而且要学会用完整的句子来表达他们的想法,从一个完整的句子到一个连贯的段落,逐渐地提高他们的口头表达。所以,在教学中,我特别强调要让孩子说出完整的话,在回答问题和表达自己的愿望时,我会很有耐心的指导他们:「请您把整个故事讲一遍,好不好?」对那些说话不太熟练的孩子来说,他们经常说得支支吾吾,有时候甚至无法说得很明白;我会用游戏来引导孩子讲完整的故事,比如:“看病”,用特定的问题来引导孩子的思考。通过这种方式,孩子们可以通过说出完整的话来进行练习,从而使他们的语言表达水平有所提高。

### 2. 创设对话情境

在对话中,老师可以指导孩子,让他们的话语更加丰富和完善。比如,在学《可爱的小动物》时,我说:“孩子,今天我们要和你一起到王爷爷的田地里玩,怎么样?”“好!”“小鸭,我看见了一只小花猫,我看见了一只小兔子。”我继续问道:“小鸭的羽毛是什么颜色的?”“它的嘴是什么?”(扁平的)“它有什么能力?”(游泳)“小鸭是怎么叫的?”(呱呱的)、“小鸭是怎么叫的?”通过这种方式,我可以使孩子们更容易、更快乐地学习儿童歌曲。这些问题既能引起孩子们对童谣的兴趣,又能让他们表达自己的意思。

(四) 创造良好的语言表达环境,激发幼儿的思维,培养幼儿的语言表达能力

儿童语言技能的培养离不开现实的生活,在儿童语言表达能力的训练中,教师可以创造一个很好的交际和表达的情景,让孩子在接近现实的环境中学会和使用知识;从而提高儿童的语言和学习的能力。语言文化是一种非常实用的文化,它与人们的日常生活紧密联系在一起,通过创造一个良好的教学情境,营造一个良好的交流与沟通的氛围,可以更好的提高和发展孩子的问题解决能力。借助教学情景,为幼儿创造一个交流的环境,并为其提供一个平台,使其能够更好地发挥其语言表达的作用。在此基础上,建立一个良好的交际环境,有利于培养儿童运用语言和文化知识的能力和习惯,使其在日常生活中运用语言和表达的能力得到增强;培养儿童的语言思考能力和交流能力。比如,在阅读大量的图画书时,教师要充分运用故事中的对话内容,创造一个很好的交流环境,使孩子学会角色扮演;在此基础上,我们将引导儿童在对话环境中进行沟通与表达,以促进其表达能力,并使其更好地运用语言。

## 三、结语

总之,创造和培养幼儿的语言学习兴趣对于培养幼儿的语言表达能力有着十分重要的作用。语言环境也是教师的一种隐性因素,要想培养和培养儿童的语言表达能力,就必须通过各种方式为幼儿创造适宜的、发展性的语言环境,不断地激发他们的学习兴趣,从而培养他们的语言表达能力。

## 参考文献:

[1]张彩霞.幼儿教育中的语言表达能力的培养[J].电脑乐园,2018(1):1.

[2]张玉峰.幼儿教育中的语言表达能力培养[J].赤子,2017,000(012):119.