

趣味课堂理念在小学英语教学中如何落实

吴婷

黄马乡中心小学

[摘要]小学英语学科是小学阶段素质教育中必不可少的关键组成部分，在课堂的教学中学生对于知识的理解能力与学习的意愿十分重要。学生具备良好的英语学习兴趣能够刺激学生在课堂中进行积极主动的学习，不仅能够推动课堂教学效果的全面发展，更能够为学生将来的成长与发展奠定基础。因此，本文主要对趣味课堂理念在小学英语教学中的落实策略进行探讨。

[关键词]小学英语；趣味课堂；构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1160

英语学科的教学中小学生的学习会在特定的阶段产生一定的变化。在初次接触英语知识时因为较强的新鲜感，学生有着较高的兴趣，但随着英语教学目标的逐渐严谨与学习压力的逐渐提高，学生的学习兴趣也会逐步下降，对于学习英语知识的认知往往也会产生错误的认知。因此，教师在教学中应该要结合先进的教学思想对传统的教学手法进行调整，让学生在课堂学习中感受到乐趣的同时进一步推动学生学习效果的提高。

一、调整教学氛围，提高课堂趣味

英语作为语言类学科，听说读写能力的综合性训练必不可少，但因为语境以及教师传统的教学方式，学生只能被动进行学习，缺乏进行英语知识应用的渠道与途径。^[1]在现代小学英语教学中教师要构建趣味课堂，就应该要充分重视到对课堂教学氛围进行调整的重要意义，让学生在课堂中应用英语知识的同时感受到英语知识的魅力。

比如在《Welcome back to school!》这节课的教学中，本节课是学生回到学校后所接触的第一节英语课，对本节课的教学氛围进行调整，能够让学生对英语知识的学习产生更加优秀的印象，对于学生后续英语学习积极性的提高有着极大的帮助。因此，在课堂的设计过程中教师应该注意除了要让学生对基础的英语知识产生一定的认知外，还应该要让学生能够形成较为优秀的英语学习兴趣，让学生在后续的学习中积极主动地进行消化与理解。为了达成这一效果，教师可以从学生的兴趣出发，将互动作为课堂的主要策略，在互动的过程中帮助学生去掌握知识并进行知识的直观应用。比如说在进行简单的礼貌用语教学后，教师就可以通过情景模拟的方式与学生进行互动，并在互动的过程中帮助学生去进一步掌握相关知识，收获更加优秀的学习体验。比如说教师可以让两名学生上台，根据剧本进行表演，在表演的过程中两名学生只能跟随剧本的发展进行表演而不能进行语言表达，在下方的学生则需要根据自身所掌握的知识将双方的对话内容进行补充。这一策略的应用首先让学生去掌握了相关的知识，其次学生也能够了解到英语知识在实际生活中较为常见的应用方式，感受英语知识趣味性的同时强化学生对于英语知识的理解效果与学习能力。

二、结合信息技术，提高课堂趣味

现代的课堂教学教师不仅要对自己的教学思想进行调整，更要学会去应用现代化的设备推动课堂的发展。^[2]现代课堂中信息技术的应用对于教学效果的提高与教学目标的达成都有着重要的辅助作用，小学英语教学中教师也应该要适当地去学习和理解信息技术的应用策略，让学生在进一步

得到培养的同时推动学习兴趣的提高。

比如在《My friends》这节课的教学中，教师就应该要注意将信息技术与课堂的教学进行适当的融合，让信息技术辅助学生去更好地获取知识的同时推动学生综合能力的全面发展并提高学生的英语学习兴趣。本节课的教学中主要的教学目标是为了让学生能够去正确地认识英语知识，完成单词积累并能够通过英语单词的应用。在课堂教学中教师就可以通过信息技术的方式先去展示特定的素材，比如说教师可以将自己作为主要的描述人物，随后让学生通过自身所学习的知识展开描述，在描述中要尽可能地接近实际的外貌、特征等。教师也可以结合教材中出现的英语知识通过多媒体的方式对教材中所描述的人物进行还原，在还原的过程中通过与学生互动的方式逐步进行信息的完善。总之，信息技术在小学英语课堂中的应用方式多种多样，教师在课堂教学中应该要结合教材的内容与学生的兴趣方向进行针对性的应用，保证信息技术对课堂的推动作用与提高效果。

三、结合实践活动，提高课堂趣味

小学英语知识虽然相对较为基础，但学生也需要进行适当的应用才能够真正地完 成高质量的学习。因此，在小学英语课堂设计过程中教师应该要适当地进行教学活动的设计，让学生在活动中去感受英语知识的魅力与趣味性。

比如在《Weather》这节课的教学中，教师就可以适当地进行实践活动的设计，让学生在活动中去感受英语知识的趣味与魅力。在课堂中教师可以结合学生在实际生活中较为熟悉的天气开始进行教学，在展示基础天气的同时教师可以让学生去思考与这一天气相关联的内容，比如说Rain, umbrella就是两个相互关联的词汇。在词汇的一步步拓展中学生的英语单词积累量能够逐步提高，在学习过程中学生也能够感受到优秀的英语趣味性。

综上所述，在小学英语教学 中教师应该要充分利用一切条件，为学生构建轻松、愉悦的现代化学习条件，尽可能保证学生在学习 中能够保持较高的积极性与主动性，推动学生 学习兴趣提高的同时让学生在得到进一步的培养，促进学生综合能力的全面发展并奠定良好的英语学习基础。

参考文献：

[1]李丰芹.小学英语趣味教学的常用策略[J].中国校外教育(下旬刊),2019(1):78.

[2]龚誉芬.小学英语趣味教学的实践与反思[J].考试周刊,2018(69):70,120.