

# 引入信息技术，打造高效的高中政治课堂

唐亚玲

重庆市辅仁中学校

**[摘要]**进入21世纪以来，信息技术得到快速发展，并在教育教学行业中得到广泛应用。在高中政治教学中引入信息技术，对促进提高课堂效率能起到积极的作用。本文以信息技术引入高中政治课堂为切入点，对如何通过引入信息技术，打造更加高效的高中政治课堂进行分析和探讨。

**[关键词]**高中政治；信息技术；高效课堂；打造

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.852

高中政治课是一门充满着综合性和人文性的学科，在高中阶段的教学有着重要的影响。高中政治可以帮助高中生培养正确的公民意识，有助于帮助学生创造性思维法发展，促进高中生的身心健康，它肩负着国家向每个高中生灌输思想的任务，这就是高中政治的核心思想。但是高中政治也是一门枯燥的学科，在传统教学的影响下，高中生的学习方式多数都是死记硬背，高中生正是记忆力最好的黄金时期，他们可以把所有的政治知识背出花来，一个字都不会错，但也都是为了应付考试，很快就会将这些知识点遗忘，不会理解知识背后传达出的思想，这不是国家开设政治课的初衷。所以教师在进行教学的过程中有效地将信息技术引入到政治课堂中，满足高中生的需求，提高高中生的学习效率。

## 一、利用信息技术，丰富课堂内容

信息技术的出现将高中政治教师教学的触角延伸到了现实生活中、社会热点中，它对课堂内容作了具体的丰富和补充，能够以各种各样的数据充实高中政治课堂。高中政治教师应当认识到信息技术的特殊作用，借助信息技术，补充课堂知识，让知识的呈现变得更立体、更直观、更现代化。且近年来高考的政治考察都会与时事热点挂钩，为了让学生形成时政眼光，在与时俱进之中借助信息技术做课堂内容补充。高中政治教师可以利用信息技术进行相关资料的搜集，并且建立线上资源库，将新式教学内容补充到资源库中，满足教学需要。如教师可以及时地将政府所公布的法律法规，政府新出台的政策，国家的经济发展状况等及时且有效地带入到高中政治课堂，借助信息技术，做时政资料的有效补充。

## 二、巧利用信息技术，创设教学情景

良好的教学情景搭建，是有效打造高效课堂的“催化剂”，它不仅能够活跃课堂气氛，也能够激发学生的兴趣，让学生的积极性得到提升，进而有效地促进师生互动，强化知识交互的效率。教师想要搭建有效的教学情景，必须要活用各种教学资源，对于信息技术来说，计算机、投影仪、多媒体这些设备必不可少，通过这些信息技术设备，教师能够以视频、图片、音频的形式，直观的去展示一些教材当中的知识点和案例，通过“模板化”的情景阐述知识的内涵和意义，相比于教条化的讲解更具有表现力和说服力，能够大幅提升教学效率，优化教学进程。例如在学习《世界是永恒发展的》这一课当中，教师在教学前，可以利用多媒体播放这样一段视频“荆人想要夜袭宋国，需要渡过雍水河，白天派人去测量了雍水河的水位，而后夜间徒步过河，结果却溺死了千余人，导致了夜袭计划的失败。”，在播放完视频后，教师提问学生“荆人的计划哪里出了问题？”，有的学生回答道“他们忽略了晚上会涨潮的这个细节，导致了计划的失败。”这个时候教师再问“如果没有这次计划失败，荆人能够知道雍水河在晚上会涨潮的这件事吗？”，学生回答道“吃一堑长一智，失败了才知道问题的原因。”，这个时候教师就可以做出教学引导“荆人因为忽略了自然的发展规

律，导致了失败，但是在这个过程中，荆人的认识得到了发展，通过认识进步也促进了人类社会的发展，接下来我们走进教学内容《世界是永恒发展的》。”，通过一个小故事构建教学情景，引入教学内容，以问题集中学生的思维于教学内容当中，能够提升学生的学习效率，促进高效课堂的打造。

## 三、利用信息技术，构建翻转课堂，促进教学改革

在新课标的改革之下，开始融入新的教学观念，翻转教学课堂已经成为当下的教育的重要教学观念之一，在这个理念之中，教师和学生能通过角色的变化，让教师有效关注的学生的个体之间的差异性，更加关注学生的探索意识，从而帮助学生有效理解所学的知识内容。然而高中政治教育学科由于其本身的局限性，在进行翻转课堂教学的过程中，其趣味性的内容是必然的选择，只有如此才能有效将书本上的概念有效地传递给学生。比如，在开展经济生活中的股票、债券与保险有关知识时，教师就应该给学生发放一定的任务学习表，并且让学生在自主学习的过程中进行完善，此时我们就可以发现，翻转课堂的学习，由于大量信息化的知识需要完成填写，从中我们可以发现，学生进行学习的自主性更加的强烈，对于思考的空间更加的广泛。通过信息化的学习，高中政治教学的可以充分地信息化的技术加入微课教学之中，可以对信息筛选，从而增强学习交流互动的关系，方便学习进行理论知识的学习，提高教学的效率，对于教学内容有针对性进行自主选择。同样也可以说明，在政治课程学习的过程中，其教学的重难点是非常重要的环节，因此在教学的过程中教师应该对教学内容进行划分，从而突出教学的独特性和新颖性，这种教学方式也要不断地进行改变和更新，在此刻，信息技术的利用是应该恰到好处。在信息化的教学技术的不断完善之下，教师应该充分利用其做好课件的编制工作，从而体现出教学主题性、教学问题的设计性等等，这些都是处于紧密联系的状态，从而帮助学生真正理解政治知识其抽象性的概念。再者，对于一些时事政治而言，学生也可以通过翻转课堂教学的形式，在互联网的帮助之下进行自主的查找和学习，如此之下，在学生主观意识的作用下，学习更加的有趣，开阔学生的视野，同样有助于重难点内容的攻克。

### 结语：

总之，现代信息技术是当前教育教学中重要的辅助教育工具。在高中政治课堂教学中，教师利用现代信息技术教学，既能促进师生之间的互动，也能帮助学生有效突破课堂的重难点知识，从而打造高效的高中政治教学课堂。

### 参考文献：

- [1] 巫宗琴. 利用信息技术，提升高中政治课堂实效性[J]. 内蒙古教育, 2019(27).
- [2] 陈凌. 探索信息技术与高中政治教学的融合途径[J]. 教育信息化论坛, 2018(11).