

# 小议微课对加强小学数学逻辑思维训练的意义和策略

史亚微

(河北省沧州市任丘市吕公堡镇颜村小学 河北 任丘 062550)

**[摘要]**小学时期不仅是学生成长的黄金阶段,也是学生学习知识、打牢基础的关键时期。数学课程中,老师必须引导孩子了解数学,掌握基本数学知识,了解一定的计算公式,提高他们思维的能力。在新时代背景下,把新技术和小学数学这门课程加以整合,可以使课程做出一定的变革突破,利用现阶段全新的微课视频教育方式进一步辅助数学课程的发展。如此一来,就可以利用微课教育的方式有效抓住孩子的关注点,促使他们对学习知识点加以掌握的同时,也可以通过适当的数学练习提高逻辑思维。

**[关键词]**微课; 小学数学; 逻辑思维

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1679

## 一、借助微课加强对小学数学逻辑思维训练的意义

首先,在探讨借助微课加强对小学生数学逻辑思维训练的意义前,我们应该明确逻辑思维对学生综合素养以及今后个人发展的作用。无论学习或者今后工作、日常生活,面临外界纷繁复杂的消息,要想迅速把握重点,并最终得到合理的结果,对消息、事件的掌握是十分重要的。在认知过程中,逻辑思维也扮演着关键的角色,对认知方向的准确与否具有决定性的影响。同时,在对当前消息的处理、事件发展趋势的预测上,思维与推理能力也必不可少。但对于小学教育年龄阶段的孩子来说,因为心智尚不完全成熟,小学生们在学习思想、学习习惯和学习能力上仍然相对薄弱,所以小学教育年龄阶段也就是他们逻辑思维迅速成长的黄金时期。所以,小学阶段思维能力的训练,是非常关键的。而针对小学教育中的学生心智发展没有完善的客观规律,而传统的课堂形式,对孩子思维水平的训练也不够合理和有效。因此积极运用微课这一新颖的模式,一方面能够利用现阶段小学生广泛接触并喜爱的方式,增加数学思维练习内容的趣味性,一方面提高学习者的积极性,进而推动了数学思维练习质量的提高。另外,微课内容短小精悍,视点集中,加上直观、生动、形象的展示方法,可以明显增强学习者对内容的了解与把握,进而提高数学逻辑思维锻炼的效果。所以借助微课加强对小学生数学逻辑思维的培训,具有很大的教育意义与必要性。

## 二、微课加强对小学数学逻辑思维训练的策略

(一)加强教师综合素养的培养,促进小学数学逻辑思维训练成效的提升

在现代教育理念中,老师在整个教学过程中发挥着十分关键的引领作用,而老师的教学才能也对整个教学过程有着很直接的影响。所以,要想完全通过微课这种新型方式提高小学数学逻辑思维练习的效果,提高老师在这方面的水平是十分有效的渠道之一。相对于传统的课堂,老师对于微课这种起源于网络上的全新教学方法必然有陌生感,特别是对年龄大的老师来说,在掌握新教学方法时具有很大的困难。所以,学校需要主动帮助老师,提高对教育的知识、专业能力的锻炼和培养。一方面,我们要做好教育宣传,使老师们充分地认识到微课视频对于小学数学逻辑思维培训的重要性,使老师们重视起来,并以此为其自身学科素质的提高和微课的高效应用,打下了思想意识上的良好基础。另外,教师和学校也应当加强对教育资源的支持,通过主动参加有关微课教学、思维等方面的专业培训和与老师之间的教学经验共享,为老师们关于微课视频、思维等方面的学科创新能力的提高,创造优越的平台和条件。利用微课的知识,训练学生的研究技能严谨化是数学课程的主要特征,它的知识框架结构具有紧密度,知识点的内在联系严密。老师可通过微课,

系统地有关知识点加以串联,采用比较的方法,帮助孩子了解相似知识点间的差别,加深数学的深度,有助于他们形成知识结构。老师还可利用微课录像进行指导,使其在综合复习原来重难点内容的同时完成对新重难点内容的理解,同时指导学生进行对比和联系,从而发散学生知识的思路,使其在比较与反思过程中进一步理解新重难点内容。

(二)借助微课强化自主学习能力,活跃学生的数学逻辑思维

在新课改的背景下,为更好保证他们的效率,提升他们的思考能力,对他们的自主学习、独立思维能力有了更高标准的要求。只有学生们形成了相应的自主学习意识,才可以对数学课程形成良好的学习态度,进而提高自我学习效果,推动数学思想的形成。通过微课的教学方式向学生们介绍相关的教学资源,并采用活泼生动的教学方式,来把抽象性的数学知识点逐一地展开介绍,可以有效激发孩子们对数学课程的学习兴趣,并引导他们逐步地建立独立的科学意识,从而有效地激发他们的数学逻辑思维。

(三)以微课实现多元化教学模式,重视培养学生的思维能力

对于小学生而言,数学课程比较繁琐和复杂,所以,老师需要充分利用微课教学的优点进行多元化教育,促进孩子逻辑思维的锻炼。老师们在对微课教学内容进行设计的过程中,以学生的掌握状况为基准,根据不同的教学方法讲解基本知识点,从而有效避免了枯燥乏味的教学内容。老师们要注意以传统数学课程方式来设计具体的教学课程,要结合多元化的教学方法对学生数学思维的训练予以注重,从而提升整体数学水平。

总之随着社会科学、经济的迅速发展,教学行业也在日益发展壮大。当前,随着素质教育思想的传播,对小学生逻辑思维水平的提高日益受到重视。而网络信息技术的出现和传播,为教学变革提供了全新的方式和空间。微课对于小学数学逻辑思维培养具有很大积极意义,学校应当积极利用微课教学这一新颖的教学方法,提升小学数学逻辑思维培养的教学质量与效果,推动孩子逻辑思维水平的迅速提高。微课时短的优点,使它可以更合理地运用在学校的碎片时间复习和预习有关知识点,对于小学数学学习有着很重要的意义。微课通过简单直观地呈现教学知识点,能够帮助小学生建立空间感。在微课中展示相关知识点,可以提高学生的学习思维,帮助学生构建数学学习框架。

### 参考文献

- [1]龙会东.重视小学数学微课教学提升学生逻辑思维能力[J].读天下(综合).2019,(19).0121.
- [2]杨蓉.基于微课下的小学数学逻辑思维训练研究[J].数学学习与研究.2019,(12).140,142.