

# 关于当前小学英语学习兴趣的探究

姚统英

(河北省张家口市阳原县三马坊中心学校 河北 张家口 075800)

**[摘要]**兴趣是研究任何一种学科的动机。所以许多家长都会询问,我们的孩子英语学习不好,对学习的热情也不高。这其实是一个很复杂的问题。总的来说,越是优秀的教育,越是有兴趣的人。大部分孩子都很好强,他们渴望得到同学们的尊敬,渴望得到他们父母和老师的夸奖。成绩越差,他就越着急。新课标下英语课堂,我们要培养和保持浓厚的学习和训练的兴趣,要把握好时间,营造英语课堂气氛,激发学生的学习热情与求知欲。

**[关键词]**小学英语; 兴趣培养; 方法探索

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1737

英语是以兴趣为基础的。英语教师有责任培养英语的兴趣,让他们从“要我教”到“我要学”、“我想学”的层次发展,从而提高他们对英语的兴趣。教师采用的灵活多变的教学方法可以让学员对英语学习产生浓厚的学习热情,从而更好地促进了课堂的实践。最近,在英语课上,笔者就怎样在实际的英语教学中,做了一些有益的探讨。

## 一、教师要做好计划,使课堂上的教学活动多样化

在小学英语教育中,兴趣是培养学生英语学习的重要手段。由于小学生集中注意力持续的时间较少,抽象思考能力较强等特点,各位教师必须在课堂上精心制定教学计划,认真实施,让它变得生动有趣,以各种方式吸引孩子。第一,老师要用各种方法引导孩子们进入英语的课堂。我经常以在教英语童谣,儿歌,听英语卡通短片,制作和表演英语等各种活动,让孩子们在更浓厚的英文氛围中学习。第二,老师应该适当地运用电教手段。根据课程的实际教学,我通常会选择最佳的教材:实体,卡片,挂画,录音机,VCD机、电子计算机等,藉由这些电子装置,把知识进行演示,使内容变得更加生动、准确、逼真,迅速地让孩子们投入到教学之中。第三,要对学生进行“任务型”的运用,要有针对性地具体指导和帮助。根据英语课程标准所倡导的“任务型”的授课模式,在每个单元的授课中,我经常将本单元的教学内容与孩子们所掌握的英语的基本知识相结合,并以“任务型”的形式来培养孩子的运用语言的能力。首先,我要让他们了解这场比赛的真正意义、标准和方式,然后让他们根据老师的表现,提前准备,练习,展示自己的表演,让他们和老师一起分享。在此期间,教师要多加注意,并有针对性地进行指导,使学员能够更顺利地完成本日常作业。通过这种方式,学员不仅能够提高自身的英文运用能力,而且能够大大提高英语的学习热情。

## 二、教师要创造一个情景,让学生展开表演

小学生天生就是个活跃的孩子,他们的素质还不够高,注意力难以集中,不易持续,容易产生疲乏感,要求教师根据不同的教学内容进行教学,充分挖掘教材中趣味元素的内容,以灵活多变的教学方法来引起学生的关注,引起学生的兴趣。所以在课堂上,我经常会选择一些形式来指导。比如在教室里教英语“Monkey”,我先是摆了一个猴人的手势,然后低声说道:“monkey, I am a monkey.”在小学阶段,还可以将同学分成小组,每个小组二到三人进行演出。具体的教学内容要根据教师的需求,与专题的研究有关,或者自己创造。演出结束后,由观看的学生与表演者进行现场交流,并进行问答或辩论。这种教学方法具有很大的挑战性

和明快的特点,能极大地激发学生的参与意识,激发学生的逻辑思考。同学之间明快的辩论,清晰的表达,就像是一剂振奋的药剂。为了更好地推动这项活动的进行,在实践中也要不断总结,逐步评选最佳话题讨论、最佳表现、最佳辩手等等,让这次的比赛更加理想。在课堂上,分门别类地运用也是提高学生英语表达能力和提高学习兴趣的一个很好的方法。通过演出,同学们对英语词汇的学习有很大的兴趣,而且记住词汇也非常的容易。

## 三、老师要适当的赞美对学生

老师要勇于发掘学生的长处,把握他们的长处,给予他们真诚的赞扬。尤其是对于小学生来说,只要老师真诚地表扬了他,他就会产生一种正面的活力。孩子们的竞争意识很强,得到的夸奖越多,他就越想表现出自己的优秀,这样他的学习方式、思想、知识水平就会越来越接近他们的期望。这一点也体现在较年轻的儿童中,比如我的一个还没满一周岁的婴儿,他就知道我们在夸奖他,每当他在干什么事的时候,总要注意我们的反应,我们微笑着表示赞扬,如果你惊讶于他是如此的优秀,那么他就会更加喜欢这样的动作。反之,如果你责备他,或者仅仅瞪他一眼,他就会停止,她很不高兴,甚至会放声大叫。一个刚出生几个月的孩子,被夸奖就能让他们变得乐观起来,更别说是一个年纪比自己大的孩子了。简而言之,老师不会说好话,也不会得到同学们的欢迎。老师要懂得表扬,哪怕是最差的孩子,也要有那么几分出彩的地方。如果我们能及时地注意到这一点,及时地夸奖他,也许他就会从这一点上改变过来,这样,一个懂得赞美的老师,就会得到同学的热情,他们之间的友谊就会越来越好,他们会越来越喜欢老师。

总之,兴趣爱好要远远超过知识能力,这是英语的首要条件。因为只有love what you do,才会get what you love。凡是学过游泳的人,都有过这样的经历:在岸上谈论如何学会游泳,很快就会觉得无聊。但是,若能亲自下水体会,并尽力尝试游泳,情况也不同,渐渐会喜欢这项健身活动。一个人喜欢一件事情,就算别人不让他做,他也会做,而“兴趣爱好”就是在这样的环境中产生和发展的,而且这种习惯会变得更加强烈。

## 参考文献

- [1]席小琴.探究小学英语教学中学生学习兴趣的培养策略[J].新课程(下旬).2019,(6).204.
- [2]白双丘.小学英语教学中培养学生的兴趣[J].新课程(上旬).2018,(8).183.