

特殊教育教师专业发展和培训需求的关系研究

王鹤

四平盲童学校

[摘要] 教育事业是一个国家发展的源动力，是一个国家兴旺发达、长久不衰的重要支持。发展教育事业对于提升我国人民的凝聚力起到了极大的推动作用，与此同时对于加强国家的向心力以及维持社会的稳定具有十分重要的意义。近年来，国家政策的不断推动下，我国的教育事业不断地取得突破性进展，对于提升国家的软实力起到了后备军作用。特殊教育行业作为教育业的一个重要分支，在我国拥有广泛的影响力，与此同时在保障教育行业的多元化发展方面起到推进作用。特殊教育行业与维护残疾人权益息息相关，对于安定我国的民生事业具有重大意义，而特殊教育的蓬勃发展其中最为重要的一方面就是教师队伍的精炼与建设。和普通教育行业不同，特殊教育行业的教师需要具备更多的专业知识，而且要根据不同需求进行精准化的培训，对于专业性有着极高的要求。本文以特殊教育教师专业发展和培训需求的关系研究为论题，通过对其发展现状进行恰当的分析，在此基础上作出积极有益的探索，并最终为进一步的发展方向提出建设性意见，希望本文能为广大同仁提供部分意见参考。

[关键词] 特殊教育；教师专业发展；培训需求；关系研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.840

发展特殊教育是我国教育行业发展的必然需求。国家对此也制定了专门的政策法律推动该事业的发展，明确提出对其的全力支持。特殊教育事业对于维护残疾人的受教育权益、平等权益等多方面起到了必不可少且无可替代的作用，位于我国民生事业的发展作出强大推力。任何教育行业兴旺发达的体现都是教师队伍是否精炼、是否具备高水平建设，教师是该行业的具体实行者，也是教育活动的直接进行者。特殊教育行业也不例外，其发展质量与教师队伍水平息息相关，关系到残疾学生的权益维护。基于此，加强特殊教育教师专业发展和培训需求刻不容缓，这是对于教师的最基本要求，也是大力推进该行业不断向前发展的必由之路和重大举措。因此，加强特殊教育教师专业发展和培训需求，首先就要对其二者的关系进行充分的研究。任何行业的发展都不是一蹴而就的，需要广大同仁的共同推进和努力，才会逐渐达到最大的效益。

一、特殊教育教师专业发展的现状

我国有着数量较为庞大的残疾人群体，对于特殊教育行业的发展有着较高的需求。虽然在近年来，该行业的发展不断得到完善，但是在总体上我国特殊教育行业的发展依旧处于一个较为迟滞的水平，与西方发达国家相比有着较大的差距。虽然发展暂时滞后，但是依旧不断地探索发展之路，寻求进一步的向前发展。

特殊教育教师的专业发展在我国已经形成了专业化的培训体系，特殊教育专业在我国的高等院校中也得到了一定规模上的普及。相关高等院校专业的设立，为该行业提供了源源不断的后备军。其专业发展和教材的采编以我国的国情为基础，充分结合多方的发展现状和理论实际，进行严苛的编写和相关审核，其专业性有着较大的保障。随着时代和科技的发展，教学的模式和水平也逐渐做到了与时俱进，专业发展上具备了较高度上的专业性。

二、特殊教育教师培训需求相关研究

培训体系的建设是满足我国特殊教育教师培训需求的大前提，如果缺乏了必要的体系建设，行业发展犹如无源之水。因此进行相应的培训体系建设不容忽视且刻不容缓。在

设置好专业培训体系建设的基础之上，要逐渐增强教师对于培训行为的认知能力。认知能力受到多方面的影响，例如教师的个人生命历程、学历因素、年龄因素甚至性别因素的影响。特殊教育事业是一门兼具理性和感性的事业，理性的具体要求就在于能够拥有客观公正严谨的态度来面对培训需求，感性方面则体现在对于该行业的个人能力上的理解。虽然存在个体差异性，但是培训对于教师的发展普遍呈现出正向发展的趋势。

培训成果的展示和发挥作用，与培训的形式息息相关。因此对于培训形式的选择，应当具备十分的严谨性。培训形式的选择，首先做到具体问题具体分析，保证一个客观公正的态度，结合实际做出更加有利于实际和行业发展的抉择。培训内容选择与形式的选择是相依相生的，二者具备较强的关联性。因此相关研究人员需要具备严谨的态度，才能对推动行业发展的因素做出正确的判断。

三、二者关系研究决定的未来发展前进方向

（一）加强基础设施建设，提供更优异的发展空间

教育行业的基础设施包括教学场地、教学环境和教学设备的建设等等。加强基础设施建设，对于维护教育行业发展的稳定性和长效性提供了坚实的保障。与一般教育事业不同，特殊教育事业对于基础设施建设有着更高的要求，对于各方面的要求更加精密化、专业化与科学化。例如说，我国的部分学校的教学楼建成年数悠久，年久失修，受到当时的时代背景下科技等多方面因素的制约，只能满足学生的部分要求，无法做到面面俱到。随着时代的发展以及科技的进步，其制约性有了更为明显的体现，越来越难以满足当今时代的各项需求。无障碍通道和电梯的建设，就是以上例子的一个集中的体现。

只有不断加强基础设施建设，将科技化、自动化和专业化的趋势融入建设当中，不断满足学生和教师的多项需求。首先加强校舍的重建与翻新，严格施工排除掉阻碍安全的众多因素，将提高安全性、保护师生的生命健康安全放在首位。校舍的建设要进行全方位的分析，对于不同类型和特征的残疾人，需要做出具体的不同措施。标准盲道的建设、无

障碍通道的布置以及电梯的建造等等多项工作,都会为残疾人的学习生活提供更加优异的发展空间。再者就是加强专业设备的投入,特殊教育事业由于本身的极端特殊性,对于教学用具的选择有着极高的相关要求。要充分发挥教育的灵活性,进行具体问题具体分析,充分结合每一位学生的具体状况,参考医院的意见选择出最适合教学的相关用具以配套设施。以上所有,促进我国特殊教育事业的蓬勃发展。

(二) 加大专业人才投入,提高培训力度

人才是一个行业发展的根基,任何一个行业的蓬勃发展都离不开源源不断涌入的专业人才,特教行业也不例外。由于特教行业的特殊性,其对从业人员的专业要求较为严苛,而且随着理论的创新,专业要求具备与时俱进的特征。因此加大对人才的培训力度和相关投入刻不容缓。可以加强学校之间的联系,加强与高等院校之间合作的力度,以合作培养的形式,促进专业化人才的供应。充分利用国家提供的各项优惠措施,充分保障特教行业教师的权益最大化;政府部门通过发放奖励学金、纳入公费师范等形式鼓励学生学习相关专业;在学生进行求学的过程之中,特教学校要充分提供实习的平台,提供足够的实训基地让学生学到的知识运用在实际教学活动之中,不断提升个人的能力和素质,做到知行合一;在面对毕业生就业的情况,提升学生主动来就业的意愿。

对于高精尖人才的培养和任用,首先要对已经从事多年的特教行业的教师进行与时俱进的专业培养和思想教育,在维持自身教育经验的基础上,不断开拓创新适应时代发展的新需求。教育部门对其群体进行资助,让这类人才通过不断地深造,从而为行业的发展带来更大的机遇;相关学校也可加强对于国内外广大先进人才的引进,通过外聘专家等多种形式,促进整个行业水平的不断提升,促进整体协调发展。

(三) 推动专业领域的内容建设,丰富行业发展内涵

教育行业的学习内容对于学生形成正确的三观水平有着极大的推动作用,因此不断推动该领域的内容建设刻不容缓。内容建设首先体现在对于教学计划和教材编写工作的严谨性。教材编写计划,与教材编写委员会以及各级的教育主管部门息息相关,为了保障教学活动的顺利进行,对其内容的审核不容忽视。各级部门可以加强与专家学者的合作,保障教材的正确性和高质量;审核部门对于教材的审核不容疏忽,教材审核到位将会有助于学生的思想水平建设,反之,将会起到荼毒思想的作用,这是教育事业中的重中之重。

内容建设另一方面体现在是否将最先进的理念引入到日常教育之中,做到与时俱进、积极创新。现代教育行业的发展,离不开开大学者的理论支持,这是保持专业性与科学性的重要指标。但是理论的提出最终是服务于实践的,若理论知识并没有及时地服务于实践,对于行业将没有任何的意义和作用。加强内容建设,丰富行业发展内涵,就需要教育行业,尤其是特殊教育行业广大同仁的推动和支持,只有相关部门、高等院校、各级学校之间形成健康、统一、良性的行业规范,才会促进行业的不断向上发展。因此,推动专业领域的内容建设,丰富行业发展内涵刻不容缓。

(四) 加强制度建设,建立完备体系

坚持党和国家的领导,严抓教育行业的思想作风,树立正确的思想导向。这是新形势下促进教育业持续健康发展的第一步,同时也是重中之重。坚决抵制行业内“毒瘤”的出现,也要坚决抵制为了经济利益而将教学活动商业化的行为。引导行业相关所有人在根本上树立正确的思想和责任意识,牢记使命,促进行业的蓬勃发展与欣欣向荣。

教师应在日常的工作和生活中躬身实践,尊重客观规律,定期进行相关的思想政治教育,坚决维护国家法律法制的尊严,坚决维护行业的统一标准,用自身行动,支持行业发展。不断增强自我管控意识与自我约束力,认真贯彻落实各级的方针制度。充分发挥主观能动性,灵活应对各种问题,改变行业的一成不变,实现根本意义上的转变。

教育部门应实行定期的专业能力和综合素质的考核,树立奖惩制度。如若存在不利于甚至威胁行业持续发展的行为,应当给予适当的处罚和批评教育。通过这些制度建设,让正确的思想导向深耕于每一个人的内心,并坚决维护。

四、结语

我国的教育事业近年来在国家政策的推动和支持下不断地取得突破性进展,对于提升国家软实力、储备后备军等方面起到了极大的建设作用。教育事业是一个国家发展的源动力,是一个国家兴旺发达、长久不衰的重要支持。发展教育事业对于提升我国人民的凝聚力起到了极大的推动作用,与此同时对于加强国家的向心力以及维持社会的稳定具有十分重要的意义。特殊教育行业作为教育业的一个重要分支,在我国拥有广泛的影响力,与维护残疾人权益息息相关,对于安定我国的民生事业具有重大意义。特殊教育最为重要的一环就是教师队伍的精炼与建设,该行业的教师需要具备更多的专业知识,而且要根据不同需求进行精准化的培训,对于专业性有着极高的要求。任何行业的发展都不是一朝一夕之事,需要广大同仁共同努力,长期发展!

参考文献:

- [1]徐帅.特殊教育教师专业发展和培训需求的关系研究[D].西南大学硕士论文,2014.
- [2]徐帅赵斌.特殊教育教师专业发展与其培训需求的关系[J].教育导刊,2015.10.
- [3]杨茹王雁徐思思.基于培训需求调查的特教教师专业发展及困难探讨——以云南、甘肃两省为例[J].现代特殊教育,2019.20.
- [4]崔志月蔡迎旗.英国特殊教育需求论坛对教师行业发展的作用及其启示[J].早期教育(教科版),2016,01.
- [5]罗明裕.特殊教育教师专业发展自传研究[D].华中师范大学博士论文,2018.
- [6]徐知宇王雁.新时代特殊教育教师专业发展的方向与策略——基于理性视角的分析[J].现代特殊教育,2019.17.
- [7]邱举标.融合教育视角下广州市特殊教育教师专业发展的探索与实践[J].教育导刊,2018.10.