

# 初中物理教学中如何实施创新教育

都吉

德钦县教师进修学校 云南 迪庆藏族自治州 674500

**[摘要]**当前随着我国整体教育环境的改善,少数民族地区的教学条件也得到了一定程度的提升,结合涉藏地区初中物理教学现状分析可知,当前绝大多数的学校都设立了具有现代化教学理念的物理实验室,也配备有相对齐全的实验器材。整体的教学条件和资源虽然得到了巨大的丰富与改善,但是却没有很好的提高初中物理教学的质量和效果。为此,本文将涉藏地区初中物理的教学现状进行分析,并提出具有针对性的创新性教学策略。

**[关键词]**初中物理;涉藏地区;课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.717

## 引言

在初中开展物理教学首先要认识到学生在初中才首次接触到物理学科,并且物理学科的内容相对较深,对学生的逻辑思维要求也比较高,学生在进行学习的过程中,容易产生畏难情绪。为此,为了有效地提高物理教学质量,初中物理教师应该尽最大可能激发学生对于物理知识学习的兴趣,从而推动学生产生逻辑思维和自主学习能力,逐渐深入对物理教学的课堂构建。基于此,物理教师应该重点对当前涉藏地区物理教学现状存在的问题展开分析,同时紧跟社会发展的新趋势,及时地进行自身教学理念和方法的更新与改善,保证学生能够在课堂教学期间更好地对教师所讲授的知识内容吸收与消化,从根本上提高物理知识的学习效果,保证学生综合能力得到全方面发展。

## 一、涉藏地区初中物理教学的问题现状

### (1) 沿用“填鸭式”的教学模式

物理教学正处在不断改革与深化的过程当中,所以整体的教学目标需更加强调教师在具体进行内容知识的讲解阶段,应该以素质教育为基本的目的,摒弃传统应试教学的限制,不断进行创新性、科学性教学理念和方法的探索。在实际开展教学期间,还存在有部分教师选择结合、采用“填鸭式”的教学模式,在一定程度上限制了师生之间、生生之间的有效交流和沟通,严重抑制了学生自主探究、自主思考的思维模式构建,产生此种现象最主要的原因是因为当前仍有部分教师以学生成绩为教学核心内容安排,忽视了对学生潜在能力和创新能力的充分挖掘和培养。

### (2) 人文素质的渗透力度不足

在进行物理课堂的教学环节,物理教师普遍重视对知识与技能的传授和分析,而对于隐藏在物理知识背后的实际物理知识精神,以及物理与自然之间的关联性、物理与人类社会之间的关联性没有充分重视,造成绝大多数涉藏地区的学生只是单纯地进行物理知识的了解与记忆,并不具备相应的物理精神,忽视了构建物理与自然,物理与社会之间的沟通机制,使得整体知识的学习浮于表面,不利于推动学生学科素养的提升。

### (3) 实验教学知识化

在进行物理教学期间,物理实践活动具有重要的教学意义,也是进行物理理论知识深度验证和总结的有效途径。而当前在涉藏地区开展初中物理教学并正确地形成对实践教学活动的认识,忽视了在进行物理知识讲解期间,绝大多数内容是需要通过开展具体实践活动才能够实现这一客观事实。比如:尽可能参与到物理实践性教学当中,学生能够更加深刻的学习和探究知识的趣味性和价值,并逐渐了解物理科学家进行知识探索的过程。但是在具体教学活动期间,仍存在有部分物理教师没有重视地进行实践性教学的重要意义,使得课堂教学更加偏重于理论讲解,进一步推动学生在死记硬背的理论课堂去进行知识的掌握与学习,严重的抑制了学生逻辑思维的构建以及自主探究能力的提升,没有从根本上保证学生学科素养的培养和锻炼,严重抑制了学生科学发展的未来方向。

## 二、提升涉藏地区初中物理教学的创新性策略

随着我国教育体系的不断改革和完善,初中物理教师也在教学活动期间面临着更大的机遇和挑战。而涉藏地区对于部分先进的教学理念可能存在吸收融合较为缓慢的现象。为了有效的提高涉藏地区初中物理教学的质量,首先要求物理教师能够基于物理学科的具体教学特点出发,不断地进行物理教材的深度探索与研究,尽自己最大的可能去提出问题和解决问题,从而保证进行物理课堂教学期间,整体教学方法和内容能够得到跨越式的提升和进步,促使学生的逻辑思维能力和动手实践能力在课堂教学期间得到最大程度地培养和锻炼。同时,也督促物理教师在组织物理教学活动的过程中,逐渐提高自身专业知识水平和专业技能水平,进而保证整体教学方案的设计和活动的组织具有针对性和高效性。

### (1) 树立现代化的物理教学理念

当前,正处在我国高度推行素质教育的阶段。因此,为了在涉藏地区进行初中物理教学与素质教育的充分融合,就必须帮助学生进一步树立正确科学的现代化教学理念,而教师是整体教学活动阶段的组织者和领导者,为了有效的帮助学生进行创新性、现代化的理念构建。首先应该保证物理教师具有比较完善的教育理念体系,能够在具体开展教学活动期间帮助学生组织学生去进行自主学习、自主探究,进而

形成完备的物理知识体系，从潜移默化的教学环节中引导学生建立正确良好的学习态度和学习意识，并且教师还应该充分的考虑到学生的基本学习情况以及个体化差异，并结合当前物理教学的实际需求出发，设计出具有针对性的物理教学内容和教学活动，帮助学生以自身实际情况考虑制定适合自己的学习目标和方案，从而保证各层级的学生都能够得到思维能力以及创新能力的提升，进而推动学生全面进步。

### (2) 重视结合物理实验教学

需要注意的是，物理是一门实践性比较强的学科。所以，物理教师应该提高自身对于物理实验活动的重要性认识，在课堂上应该增加物理实验内容的教学多为学生设置形象具体、主题鲜明的实践性内容，进而让学生在具体参与到实践活动阶段，能够正确全面地认识到物理知识的发展特点和规律，从而有效激发学生产生对物理知识主动探究，主动学习的兴趣和欲望。除了对学校现有物理实验资源进行充分地利用，物理教师还应该在保证全体学生安全基础上，鼓励引导学生进行自主实验器材的制作，帮助学生就地取材。不仅可以充分地调动起学生对于物理实验学习的积极性和热情，同时也能在一定程度上培养和锻炼学生自主动手操作时间的能力。比如：物理教师可以引导组织学生利用所具有的医用注射器来制作完成大气压实验器材，利用火柴棒来进行热能的演示。并且，由于涉藏地区学生的实践性比较强，所以物理教师在进行引导教学期间，还应该充分发挥这一特点，鼓励学生积极的发现和挖掘在日常生活中随处可见的或可以利用的实验器材。

### (3) 重视物理学史的渗透

随着物理学科教育的不断深入改革，整体教学目标也发生了改变。当前，以培养和提升学生物理学科素养为重点教学目标。需要注意的事，物理学科素养包含有知识、技能、价值、理念以及情感态度的各个方面。为此，物理教师在进行物理教学活动期间，需要结合利用物理史中所蕴含的丰富的物理精神，来全面培养学生的情感态度，帮助学生树立正确的价值理念。所以物理教师可以教物理史充分、适当的融进课堂教学的各个环节。比如：在进行新课程的导学环节，物理教师就可以率先的进行物理科学家探索知识、发现规律过程的讲解，利用小故事的形式吸引学生的课堂专注力，促使学生能够全身心地投入到具体的物理教学活动中，利用这样的课前导学，不仅能够最大程度帮助学生进行物理规律的理解与掌握，同时也能够从根本上建立学生与物理学家之间的情感交流，使学生充分感受到物理知识的魅力，进而展开全面的物理知识学习。

### (4) 借助多媒体教学，提高课堂趣味性

当前在我国教学课堂中，多媒体教具已经得到了广泛的应用。通过声音、图片、视频等多种手段进行教学资源的播放，不仅有效的丰富了教学内容，同时也以全新的教学模式

激发学生的学习兴趣，保证和提高学生在学习过程中的专注力。为此，在涉藏地区开展初中物理教学，教师们可以利用当前应用广泛的多媒体技术手段进行物理知识的讲解，从根本上提高学生的自主学习能力和自主探究能力，保证学生综合性发展的学习需求。比如：在进行“电路与电流”的知识内容讲解阶段，物理教师就可以通过多媒体技术播放有关视频，并按照视频内容结合课本教材进行知识的讲解，使学生在视觉与听觉的双重感官刺激下，进一步深入对比知识的理解与记忆。

### (5) 设置问题情景教学模式

在进行物理学科的创新教育阶段，物理教师必须并且就有的教学模式通过问题情境的教学方法引导学生进行自主探究，并在帮助学生进行知识探索期间，提高学生对于知识的应用能力和理解能力，进而保障整体知识学习体系的完整性构建。利用问题的形式，不仅能够帮助学生更快地融入思考问题与探索问题的情景当中，同时还能够让学进一步抓住知识内容的重点与难点部分，进而加深对相关知识的理解，从而全面提高自身的创新能力和逻辑思维能力。

### 结语

综上所述，在初中教学活动的整体中物理教学是其中最重要的组成部分，也能够为学生日后进行物理知识的学习奠定良好的基础保障。所以，当前在涉藏地区开展初中物理知识的教学工作，首先要求教师必须能够结合当前的新课改教学要求以及充分考虑学生的个性化发展特点，去制定一个相对创新的物理教学形式。进而最大程度提高学生对于物理知识学习的欲望，使学生能够以更好的状态去进行知识的学习，进而保证整体学习的提升，为日后的健康成长和发展提供助益。

### 参考文献

- [1] 王力新. 初中物理教学中如何实施创新教育[J]. 西部素质教育, 2017, (08): 229.
- [2] 秀措吉. 试论在中学物理教学中如何实施创新教育[J]. 赢未来, 2018, 000(002): P. 356-356.
- [3] 邵曰庆. 初中物理教学中创新教育探究[J]. 软件(教育现代化)(电子版). 2018, (2).
- [4] 邵晓斌. 试论初中物理教学中如何实施创新教育[J]. 文理导航(下旬), 2016, (9): 96.
- [5] 黄邵武. 初中物理教学中实施创新教育的研究[J]. 中学课程辅导(教学研究). 2018, (35): 100.
- [6] 李强. 试论初中物理教学中如何实施创新教育[J]. 好家长, 2018, 000(008): P. 219-219.
- [7] 董丽. 初中物理教学中如何实施创新教育[J]. 学周刊, 2017, 14(14): 121-122.
- [8] 杨兴莉. 初中物理教学中如何实施创新教育[J]. 科学咨询, 2014, (41): 27-27, 28.