

网络新媒体在大学思政教育中的应用分析

张志远

河北传媒学院 050000

[摘要]网络新媒体对于人们生活和工作的影响日益显著,就教育而言,借助网络新媒体能够更直观、更生动地向学生呈现教学内容。在互联网技术快速发展的背景下,传统的教学方式已经无法满足当代大学生们的需求。因此,教师需要借助网络新媒体,为学生打造一个良好的课堂氛围,让他们更好地掌握知识内容。直观教学环境中学生能更高效地学习。如今,大学思政教育受到极大关注,应用网络新媒体促进思政教育成效是当前阶段很多教学工作者所关注,需要根据实际网络新媒体应用于大学思政教育中,发挥网络新媒体优势促进大学思政教学效果。对此,文章将以探讨大学思政课教学现状为前提,对网络新媒体如何应用于大学思政课教学进行探析。

[关键词]网络新媒体;大学思政教育;具体应用;探讨分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.617

在高等教育机制中,思政教育是其教育体系中不容忽视的组成成分,关于当代大学生人生观和价值观的塑造,与他们今后的发展存在着紧密的联系。随着我国教育体制不断深化改革,各大院校也将思政课程纳入教学计划之中。然而当前我国各高等院校的思想政治课程仍存在一定问题与不足,严重影响到了教学质量。因此加强思政课建设势在必行。近年来网络新媒体发展迅速,大学思政课堂能够抓住这一趋势,科学运用网络技术优势,有效改革和创新思政课堂。大学教育体系中思政课堂是关键的一环,对学生价值观的塑造给予指引。在网络新媒体大面积普及的今天,大学思政课堂应抓住自身优势,调整与创新传统课堂教学模式,致力于引发学生思政教学主观能动性的发挥。

一、大学思政课堂教育的现状分析

随着我国社会经济的深入发展,互联网已成了当代大学生们日常生活不可或缺的一部分,大学生们已经习惯了使用互联网来查找、查询自己需要的资料。信息大爆炸时代下,同学们能够从互联网上获得大量的信息。而网络环境下,各类信息充斥于校园之中,为大学生提供了广阔的学习空间与交流平台。与此同时,也给大学生带来了一定程度上的影响和冲击,其中尤以不良信息较为突出。但是信息质量常常是良莠不齐,良莠不齐,如果没有很好的分辨与甄别能力,就会受到不良信息的误导,不但很难给予当代大学生以正确引导,而且还会起到反作用,把他们诱入歧途。针对这一现状,教育工作者一定要客观地对待教育发展现状,对教学方式方法进行恰当地完善与优化,给予学生清晰而客观地指导。

在互联网大面积普及的今天,网络新媒体也在这样的背景之下出现,并在很多方面都产生了深远的影响,大学思政课堂教学也受到了网络新媒体带来的冲击。传统的课堂教学模式中学生学习状态比较被动,长时间处在灌输式和填鸭式的教学模式之中。教师为了迎合时代潮流,不断改革教学方法,但由于传统教育观念的束缚,导致很多教学内容过于枯燥、抽象,难以吸引学生的注意力,教学效果不甚理想。因此,教学改革势在必行。而且随着网络新媒体的蓬勃发展,学生独立获取知识的要求显著增强,他们可以根据自己的需要来获取知识。在此背景下,教育工作者应直面这些变革,改变传统落后的教学理念,创新与调整教学方式,践行“以学生为本”的教学理念以适应学生个性化发展需要。

二、网络新媒体在大学思政教育中的特征表现

(一) 拓展大学思政教学平台

当代大学生大都能够熟练地使用互联网,微博和微信已成为他们最主要的社交平台。网络作为一种新兴媒介,已经逐渐渗透进社会生活各个方面,并发挥着越来越重要的作用。在这样一个时代背景下,如何借助网络平台开展思想政治教育工作就显得尤为重要和迫切。网络新媒体的显著特征是信息传播迅速,互动交流便捷快速,在大学思政课堂教学中进行合理整合,可以方便学生获得想要的信息,这种形式同样深受学生喜爱,可以有效扩展思政教育形式。

(二) 网络新媒体受到大学生推崇

大学生大都对新鲜事物感到好奇,向往尝试与探究新事物,网络新媒体这一新兴趋势在大学思政课堂教学过程中的合理应用,一方面能够拓展新媒体应用范围,另一方面也能够契合大学生偏好与特征,进而有利于引发学生思政教学参与热情,促进学生对于对应内容的了解,进而使思政课堂教学质量提高。

(三) 网络新媒体带来机遇与挑战

在网络新媒体迅猛发展的今天,它一方面扩展了大学思政课堂教学的展开形式,另一方面又存在着诸多不足。通过对二者进行有效融合,有利于唤起学生在思政教学中的主观能动性。然而,如果学生没有很好的自制力与约束力,就会沉溺于网络环境中而不关注现实环境,如果没有科学、有效地指导,就会给学生身心发展带来消极影响。此外,若教师没有及时掌握网络新媒体信息传播规律,就会影响教学效果,不利于实现教育目标。由此可见,加强网络新媒体与大学思想政治理论课融合具有重要意义。对此,大学在运用网络新媒体时需理清其双刃剑的特征,并对大学生进行有效引导。

三、网络新媒体在大学思政教育中的作用

网络新媒体给大学思政教育工作带来了一个全新的平台,在新媒体时代下人们信息传播与获得途径也越来越多样。在新媒体平台下,人和人之间的互动越来越紧密,对资料进行整理和搜集方面就显得十分方便。为此,可借助微博,微信及QQ来开展思政教育工作,从而使学生更方便地接受思政教育工作,显着促进思政教育与学生之间的沟通,促进其学习效率的提高。此外,借助网络新媒体开展思政教育也更易为学生所接受,信息化时代的学生对新事物充满了热爱。而这些都是传统的教学模式所不具备的功能。

同时,随着科技的进步,互联网技术也逐渐发展成熟,这就使得很多人开始使用新媒体开展思政教育工作。这就是

网络新媒体时代。新媒体应运而生，并由此获得了她们的青睐。因此，有机地结合图片，文字等来向学生开展思政教学内容也被很多大学生所接受。所以把网络新媒体应用到大学思政教育中，以鲜活的画面呈现在学生面前，可以使其在直观教学环境下，更深刻地了解书中所涉及的知识。而且，这些都是传统的思政教学所不能比拟的，这也使得思政教育更容易被大众所熟知。而大学生作为国家未来发展的中坚力量，其自身素质直接决定着整个民族的整体素质。不但如此，网络新媒体条件下学生还能够从多种渠道获取思政相关信息及国际动态等，从而能够使学生将所学内容与实际生活密切联系。

四、网络新媒体在大学思政教育中的应用措施

（一）提升对网络新媒体的认知程度

相当一部分大学教育工作者由于年龄、思想等方面限制，使得其对于网络新媒体缺乏深刻、正确认识，实际教学运用较少。所以说，如果不及时改变这一现状的话，那么势必会阻碍我国大学思想政治教育工作的顺利开展。随着互联网技术的快速发展，人们的生活方式发生了翻天覆地的变化。一般情况下他们只使用手机与网络，与微博，微信等沟通的平台相似而不被深入理解，这些都是造成大学教育工作者与现如大学生之间代沟产生的重要原因，对其与学生之间的互动沟通产生了非常恶劣的影响，不仅如此思政教育还因此而不能有效开展。为了使网络新媒体能够有效地应用到大学思政教育中去，必须使教师能够正确而深刻地理解新媒体，使其能够把握娴熟地驾驭新媒体。不但如此，老师还需对学生们大都喜爱什么样的新媒体工具进行深入了解，以便能够有效地把握一些新媒体交流方式，进而与大学生们进行积极地互动与沟通，进而能够使大学思政教育有一个全新的通道，促进教学效果的提高。

（二）针对性开展大学思政教育活动

大学生平时学习和生活中大量应用新媒体，因此网络新媒体应用于大学思政教学中，可以使教师及时、有效地了解学生内心需求和思想活动情况。教师可以到明确了解学生所需以及存在哪些思政需求，从而便于针对性地采取措施来满足他们的需求。同时，学生也可以通过这些信息获得自己所需的知识和技能，从而提升自身素质能力。但是，当前很多大学在进行思想政治教育时仍然存在着诸多问题。如：理论脱离实际等情况。所以，我们一定要充分利用网络新媒体对学生进行深入细致地了解，使思政教学更具针对性。

（三）构建大学生思政网络新媒体平台

为了促进大学思政课堂教学的顺利进行，光靠学校与教师还远远不够，必须切实激发学生与家长的学习热情。经过调查，有相当一部分大学生往往只听同伴的建议，而对教师，父母给他们的建议常常视而不见，究其原因在于很多同学缺乏正确的人生观、价值观以及道德观，而这些恰恰正是大学学生工作开展的重要目标。因此，如何提高大学学生干部素质就显得尤为重要了。目前，大学学生干部培养力度尚且不足，鉴于这种现实，大学有必要正确认识学生干部对于学生群体所扮演的角色，经过对各项因素的全面测量与考量，遴选优秀学生干部，利用网络新媒体传播优秀学生事迹，以大学思政课堂教学的内容为基础，促进思政课堂教学的顺利进行，并且在这个过程当中切实发挥学生干部的模范

带头作用以逐渐提升全体学生思想政治觉悟与意识。在此基础上，改进学生干部管理工作，可以起到很好的示范作用，以此促进学生提高思想政治觉悟。学生干部可通过建立公众号和社团，为同学们提供一个表达自己观点和见解的平台，对有不健康苗头的同学，需及时反馈老师，及时梳理指导学生的心理状态。

（四）提升互联网思维能力

在信息技术飞速发展的今天，若想灵活且合理的利用网络新媒体技术，就需要具备良好的互联网思维。而作为一种新型教学手段和工具，网络新媒体不仅可以帮助教师实现课堂教学效果提升，还能为学生营造更加轻松愉悦的课堂氛围。因此，将二者有效融合是十分重要且必要的。随着我国教育事业深入发展，教育工作者应顺应时代发展潮流，不断改革和创新教学模式，灵活利用网络新媒体优势扩大学生新知识学习方式，引发学生主观能动性参与教学活动，给予学生科学、合理引导。

（五）学习利用网络新媒体

从目前来看，部分大学并没有意识到网络新媒体的重要性，同时也缺乏有效措施进行学习引导。为了解决这类问题，各大学应组织教师对其进行系统的专业训练，使教师群体能够理解现今技术变迁及其诉求，并在明确技术发展趋势的基础上主动学习并运用新技术，同时在明确学生真实学习需求的基础上拉近与学生间的关系，科学运用网络新媒体优势进一步拓宽思政教育发展模式。

五、结语

总而言之，在信息技术高速发展的今天，大学思政课堂教学应顺应时代发展潮流，明确当代大学生学习的特点与需求，合理利用网络新媒体，从而促进教学模式的改革与创新，并注入现代教学理念以厘清其所带来的机遇与挑战。然而，受传统教育思想影响，部分大学的思政课堂仍沿用着传统教学模式，无法有效满足现代社会发展要求。这就需要通过积极引入网络新媒体，提升大学思政课教学效果。对此，现阶段大学思政课教学中教师应该基于当代大学生自身特点，创新清洁教学方式，科学发挥网络新媒体优势，合理应用网络语言，不断创新教学模式。网络新媒体时代背景下，师生间互动交流将越来越紧密，要全面融合网络新媒体优势及特征展大学思政教育，持续进行思政教育平台创新，从而能够有效推动大学思政教育发展。

参考文献

- [1] 丰晚. 网络新媒体在大学思政教育中的应用探讨[J]. 当代旅游(高尔夫旅行), 2018(08): 253.
- [2] 安琳. 网络新媒体在大学思政教育中的应用分析[J]. 南国博览, 2019(03): 144.
- [3] 李倩. 网络新媒体在大学思政教育中的应用[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(17): 51+53.
- [4] 宋海娇. 网络新媒体在大学思政教育中的应用分析[J]. 智库时代, 2018(46): 250+253.
- [5] 杜鑫森. 网络新媒体在大学思想政治教育中的应用分析[J]. 侨园, 2019(12): 107.
- [6] 杜改仙. 刍议网络新媒体在大学思政教育中的应用[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2018(10): 96-97.