

浅析初中语文散文阅读教学策略

蓝水清

江西省赣州市兴国县第七中学

[摘要]在初中语文的教材当中散文作品占据着极大的比例，教师通过对学生的展开散文教学，带领学生对作品的意境以及形象展开分析，能够使得学生的文学素养有效得以培养。基于此，本文从“把握线索、把握关键、品味词句”三个方面入手，阐述了教师如何采用各种方法促使学生的散文阅读能力充分得以提高。

[关键词]初中语文；散文阅读教学；教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1233

散文也是初中语文的一大部分重点内容，教师应该注重带领学生对众多的散文作品展开阅读，促使学生能够积累到更多丰富的词汇以及句型，随后，学生便可以将其运用到自己的作文当中，以便于使得学生的阅读水平顺利得以提升。

一、散文教学要把握文章写作思路

从形式上来看，散文的结构是散的。在取材上，散文并不会受到空间以及时间的限制，而散文当中所涉及的内容是极为丰富的。在散文当中，线索是极为重要的一部分内容，并且线索也有着极大的作用。在刘勰的“文心雕龙”这篇文章当中是这样对线索进行强调的：起行之词，逆萌中篇之意；绝笔之言……基于此，教师在对散文展开教学时，教师就应该对把握线索以及理清思路更加地注重，以此来对于文章的主旨进行更为深刻的把握^[1]。

从《藤野先生》这篇文章来看，一开头就可以看到作者采用冷嘲热讽的笔触，来对清国留学生学跳舞的各种丑态以及赏樱花的场景展开了描写，写出了作者远离故乡东京到烟台进行学医，就对藤野先生的伟大品格进行了高度的赞扬。对于中国的命运以及前途，留学生所呈现出来的状态是漠不关心，但藤野先生却没有民族偏见，并对中国表示出了同情心理，无论是作品当中的抒情还是记叙，都是紧紧围绕藤野先生的优良品格而进行开展的。文章的写作顺序是时间顺序，线索是作者的情感变化，从而将这些生活片段与繁多的题材进行串联，能够使得文章的中心有效得以突出。因此，教师在对学生的展开具体的教学时，教师就应该引导学生将文本的线索进行理清，并对精心的问题为学生进行设置，以此来引发学生展开思考，促使学生能够对文本的结构有更为深刻的把握，以便于学生能够对文章的中心思想有更为深刻的理解。

二、散文教学要利用关键词句突显内涵

俗话说文有文眼，诗有诗眼。作品艺术构思的凝聚点，也就是通过诗眼和文眼，关键词也就是诗眼，也就是全文的核心关键词，便于帮助读者对文本展开更为深入的理解。形散而神，不散是散文的一大特点，教师在课堂当中应该引导学生对文本的关键词句进行把握，以便于学生能够对文本的内涵有更为深刻的理解。基于此，关键词，教学在散文阅读教学的过程中就显得尤为重要。

例如，《济南的冬天》是老舍先生所写出来的一篇写景散文，作品当中如诗如画的美感给到学生一种美的享受，教师

在具体的教学过程当中，教师就应该带领学生对文本的关键词进行把握，诸如对济南冬天的天气展开描写是文本第一段的内容，教师便可以引导学生将关键词“宝地”进行把握，随后，教师再带领学生对济南冬天“无风声、无重雾、无毒日”的原因展开探究，从而来使得济南冬天的“温晴”有效得以突出。因此，赞誉它为一个宝地。这便是贯穿全文的主线，然而，济南冬天的景色也都与此有着密切的联系。教师在引导学生对关键词进行选择时，教师可以带领学生深入到具体的语境当中，促使学生能够对文本的核心内容进行感悟。再比如说，“台阶”是李森祥先生所写的一篇写人散文，通过阅读本篇文章能够了解到普通农民为了实现理想生活而艰苦创业的奋斗史，教师便可以带领学生对我们的关键句进行把握，即“我们家的台阶低”。以便于学生能够对“为什么父亲要用毕生的精力将家门口的台阶从三级筑到九级呢？”展开思考，使得学生能够重新地审视前辈的生活价值观。

三、散文教学要带领学生品味词句

教师带领学生对文本当中的词句进行品位，这样能够促使学生对散文语言的精华得到更为真切的领悟，以便于使得学生驾驭语言的能力逐步得到培养。

例如，《春》是朱自清所写的一篇散文，文本当中的“坐着，躺着，打两个滚，踢几个球，赛几趟跑，着急回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。”学生在读起来便会感到很有生活的气息，使得学生能够对文章的结构美有更为深刻的感受。通过品读词句，还能够使得学生对散文语言的内涵有更为深刻的感受，作家的语言风格特点都是各不相同的，有的作家采用豪放的语句，有的作家采用粗犷的语句，还有的作家采用婉约的语句。教师利用这样的方式开展教学，就能让学生在品读的过程中发展自身的语文素养，为自身长远发展奠定良好的基础。

总而言之，教师应该使得自身的文学素养逐步得到提升，并在教学方法上要做到与时俱进、有所创新，使得学生的散文阅读兴趣逐步得到提升，进一步地促使学生都能够得到更好的发展。

参考文献：

[1] 廖锦仲. 初中语文散文阅读教学的策略 [J]. 时代教育, 2017, (12): 166.