

提高小学音乐课堂教学质量的几个途径

李淑媛

贵州省铜仁市德江县泉口镇新坝小学

[摘要]随着教育的发展,各大课堂的教学质量和教学质量都得到了提升。小学音乐课与其它学科相比,有一定的灵活性,因此,要想提高小学音乐课的教学质量,必须从以下几个方面入手。

[关键词]小学音乐;教学质量;途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1009

建立音乐课堂,旨在扩大小学生的音乐素养。在小学阶段,学生对音乐的认识还处在懵懂期,因此,课堂上的教育质量很关键。由于小学音乐课的教学质量对小学生的音乐素质、音乐品质有很大的影响。

一、小学音乐教学培养学生能力的重要性

在小学音乐教学中,教师的教学方法直接关系到学生的教学质量,因此,教师应主动调整自己的教学模式,以达到提高教学效果的目的;教师要充分认识每个学生的发展特征,深入挖掘他们的音乐天赋、音乐兴趣等,这样才能让他们对自己的音乐能力有一个比较清楚的认识。教师在与学生的交往、交往中,要树立一种宽容、友好的教师形象,让他们在轻松愉快的环境中学习,体会到艺术的魅力。其次,在教学过程中,要注意引导,让学生们端正自己的学习态度,让他们积极地学习;这样,才能充分反映出学生在课堂上的主体性。在小学阶段,学生们对音乐的理解还不够全面,对艺术和音乐的审美观还不够透彻,这就需要老师的指导;让学生在课堂上全神贯注,充分了解音乐的美感,从而更好地进行音乐教学。

二、小学音乐教学提高音乐教学质量的途径

(一) 采用乐器和歌舞教学,丰富课堂内容

在提高小学音乐教学质量的前提下,通过运用乐器、歌舞等手段,使课堂内容更加丰富。音乐是一门很有艺术气息的课程,这个年纪的孩子对音乐很感兴趣。这也是为什么音乐课比文化课更有趣的原因。要提高音乐教育的质量,必须在教学方法和手段上进行创新,所以在音乐教学中,我们可以借鉴一些乐器与舞蹈的结合。不能光靠着教材来教学生,否则的话,这门课就会变得索然无味。同时,在音乐教学中,如果将乐器与舞蹈结合起来,将会引起学生的注意,从而使学生对音乐课有更大的兴趣,从而提高学生的学习能力。

(二) 充分利用多媒体技术来进行教学,提高教学质量

在音乐教学中,应充分运用多媒体技术,提高教学效果。随着经济的发展,时代的发展,教育也在不断地前进。在这一阶段,很多教育领域都采用了多媒体技术。大多数的学校都会有自己的课堂,在这种情况下,教师要尽可能的使用多媒体,让学生能够更好的学习。将多媒体与教师的教学有机的结合。在音乐课堂里,教师可以在课堂里找到一首适合学生的歌曲,让学生们跟着哼唱,让学生们沉浸在音乐的氛围中。在一定程度上提高了音乐课堂的教学品质。学生们的声音和音调都非常的精准,学生们可以从他们的声音中学习到更多的东西。在这种情况下,学生们会反复的重复着这首歌,当学生们练得比较好的时候,老师会给他们伴奏,让他们唱歌。通过这种方式,学生不但能够充分地参与到课堂中,而且能够提高学生的音乐水平,并培养学生的学习兴趣。同时,对提高音乐教育的质量也有很大的帮助。

(三) 培养学生的音乐鉴赏能力,提高学生的音乐水平

通过培养学生的音乐欣赏能力,进一步提高学生的音乐素养,是提高学生音乐素质的重要途径。在音乐课堂里,学生们肯定会接触到很多种音乐,但要提高学生的音乐素养,就必须提高学生的音乐欣赏水平。提高学生的音乐欣赏水平,这是音乐教育的终极目标与需求。学生们在音乐上的造诣越高,对音乐的理解越深刻,对自己的音乐水平也就越高,而且他们还可以对其他的歌曲进行分析和评价。学生们

在解析的时候,也是一种欣赏,让学生们对自己的音乐有了更多的了解。

(四) 发挥学生主体作用,让学生亲自体验音乐

在音乐教学中,要充分利用学生的主动性,让学生亲身体会到音乐的乐趣,从而提高学生的音乐水平。从传统的课堂教学方式来看,教师在课堂上讲授,学生在课堂上处于被动的学习状态,这种教学方式很容易给学生带来压力;让学生们对学习音乐的兴趣越来越大。音乐是一门非常有生命力的学科,我们不能被传统的教育方式所左右,不能让传统的教学方式束缚着音乐的学习,应该充分利用学生的主体性;充分利用学生的主动性,让学生亲身体验,更好的感受到音乐的真实感。比如教师可以将班级分成不同的小队,每个小队由一名小队长负责,队员们可以互相协助;互相帮助,一起练习,找出自己的缺点,然后纠正。每个团队都有自己的作品来做节目。这样的教学方式,可以让学生全身心的投入到音乐的学习中,既可以发挥学生的潜力,又可以极大的提高学生的音乐水平。

(五) 音乐老师要提升自身的音乐水平和音乐素养

要提高教师的音乐素质,首先要提高教师的音乐素质。教师是教师,是教师的领导者,教师的素质与教师的素质有着密切的关系。音乐是一门具有高度艺术感的现代学科,它的每一天都是在不断地创新、不断发展、不断地发展。对小学学生而言,教师是他们的学习之路的一大依仗,而音乐课若能提高教学品质,则学生的音乐水准也会随之提高;提高了学生的音乐能力,教师要提高自己的素质。如果一位教师的水准不高,那么这种教师如何指导,学生的音乐才能更好?所以,在教导学生的时候,教师要不断的提高自己的实力,不断的培养出更好的学生。

(六) 加强师生互动

音乐是一门与其它学科不同的课程,因此,要正确掌握音乐学科的特征,使之能更好地进行教学。在此基础上,充分调动学生的主体性,使他们能够主动地参与到课堂中来。目前的教学观念是以教师为主导,所以要引导学生自觉地进行音乐学习,积极与教师进行交流。例如,在学《布谷》时,老师不仅要让学生学会唱歌,还要让他们在音乐课上模仿杜鹃的鸣叫;这样可以使课堂更加有趣。这样可以提高学生的学习兴趣,增强师生间的交流,同时也可以提高学生的学习能力。教师还可以组织唱歌大赛,增加师生之间的交流,使他们掌握了更多的音乐知识,提高了他们的音乐素养;同时也能增强同学们的默契和默契,为日后的音乐学习打下良好的基础。

三、结语

总之,要想提高小学音乐课的教学质量,就必须从多个方面入手。小学音乐课就是在培养学生的音乐意识等各方面的素质,因此,必须在小学音乐课上不断地进行更新和提升。教师的教学质量可以有效地保证小学音乐课的教学,同时也可以为小学生的音乐教学提供一定的保障。

参考文献:

- [1]李洁.提升小学音乐课堂教学质量的几个途径[J].黄河之声,2017(11):1.
- [2]姜春东.提高小学音乐课堂教学质量的几个途径[J].教育现代化:电子版,2018(8):1.