

中职英语课堂教学思政的教学策略探究

李磊

大连电子学校 116101

[摘要]为了更好地促进中职学生全面发展,中职英语课程教学中要渗透思想政治教育。因此,教师要重视中职英语思想政治教育,并且认识到思想政治教育的重要意义。本文通过分析中职英语课程中渗透思想政治教育的重要性以及开展思想政治教育工作的要点,探讨出在中职英语课程中开展思想政治教育工作的有效策略。

[关键词] 中职; 英语教学; 思政教育; 研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.2112

引言

所谓的思想政治教育工作,就是要坚持把立德树人作为中心环节,并且将思想政治教育工作贯穿于整个教学全过程,实现全方位育人,这也是我国中职院校思想政治教育的发展新方向和整体趋势,要更好的有利于中职院校学生树立正确的价值观,并且能够推动自身的全面的发展,所以可以在中职英语课程融入思政元素,增强中职院校思想政治教育。在实际的教学过程当中,将英语知识以及思想政治教育内容教授给中职学生,既能够帮助中职学生在学习过程当中能够树立正确的价值观,也能让中职学生积极地认识到品德修养的重要性。

1、中职英语课程中渗透思想政治教育的重要意义

1.1有利于提升学生的综合素质

思想政治教育指的是在教育过程当中,能够将思想政治教育传授给中职院校学生,塑造学生的价值观以及意识形态,而不是简单的知识教授。对中职学生开展思想政治教育,能够提升学生的综合素质。具有良好的综合素质是中职学生未来学习生活的基础。首先,具备良好道德情感技能的学生会更加自信,其次学生能够学会与人合作,懂得尊重他人,最后,如果学生具有良好的综合素质,就能够在未来的生活与学习中与他人友好相处,并且具有较强的独立性。

1.2有利于帮助中职学生树立正确的三观

思想政治教育是能够在一定程度上推动中职学生的德育意识的发展以及三观的建立,所以在整个的中职英语教学过程当中,要实现知识的层层递进,并且确保中职学生在整个过程当中能够参与到课程当中来。随着网络的发展,网络教育资源也能够对中职学生的思想政治教育起到一定的作用。因此,英语教师可以充分利用课堂时间,用多媒体给学生展示图片和英语视频,给中职学生传递比较有价值的思想政治教育信息,引导中职学生正确使用网络资源。引导中职学生树立正确的健康观,不断地提高其素养,从而帮助中职学生树立正确的三观。

2、目前中职英语教学中的思想政治教育存在的问题

2.1教学理念陈旧,忽视了思想政治教育

中职的英语教师比较重视学生的学习成绩,导致中职英语教学中的思想政治教育渗透不到位。中职英语教师不仅要

关注学生的学习成绩,还需要关注学生的道德意识的发展,及时地帮助学生纠正自身错误的思想,培养良好的品质。由于教师的教学理念陈旧,不重视思想政治教育的开展,导致英语教学中的思政育人功能无法发挥其作用。在实际的英语教学中,教师的教学理念不再符合现代中职英语教学的教学理念要求。所以,英语教师要重视教学方式的创新,积极开展思想政治教育工作^[2]。

2.2英语教学模式不够丰富,学生缺乏学习兴趣

受传统中职英语的教育方法和理念的影响,许多英语教师仍采用传统教学模式来组织学生进行英语课程学习。英语课程教学模式的丰富不是要提供特别多的英语学习方法让学生选择,而是要让学生在开始英语学习之前获得一定程度的自主权,既能够提高自身的学习兴趣,也能够选择适合自己的学习方法来进行有效的英语学习。为了改革教学方式,有的教师会采用课件来充实课堂教学,但是过多依赖课件的课堂是无效的,只会让学生感受不到英语的魅力。

3、深化新时代学校思想政治理论课改革创新,首先要读懂课程思政的含义

1. 课程思政与思政课程同向同行。课程思政既是一种理念,更是一种实践。理念先行,实践紧随,知行合一。应当使课程思政的理念为广大中职学校教师所接受,做到内化于心、外化于行,积极主动寻找本课程知识内容中与思想政治教育相关联的元素,并通过生动活泼的教学形式将思想政治教育元素融汇于教学中去,从而实现课程育人功能,达到与思政课程形成协同效应的目的。

2. 思政课程和课程思政词序不同,表述的是两个内容不同的教育活动。但是,在内涵上二者有异亦有同。差异体现在思政课程是指学校专门开设的为实现思想政治教育目标的显性课程,主要任务是讲授马克思主义基本原理、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法制教育,厚植爱国主义情怀、自觉培育和践行社会主义核心价值观。而课程思政是指通过主动挖掘公共基础课中思想政治教育元素,采取融化、渗透的形式,对学生进行思想观念、政治观点和道德规范的熏陶和引导,是一种正确社会意识形态、道德观念的隐性灌输。以外研社版中职学校公共英语课程教材《英语》学生用书第

一册为例,结合各单元跨文化理解目标,《Unit 1 School Is Interesting》有两个:1.帮助学生了解世界上职业和专业多样性,了解我国新兴职业,对中国职业教育树立信心。2.帮助学生结合自身情况介绍自己的专业。这两个教学目标的设计就把中职学生的个人择业观与我国社会主义建设所需要的新型职业进行了有机融合,学生在选择中感受新型职业的社会贡献价值。

3. 课程思政的实施要应当坚持把握下列四项原则。

一是坚持育人导向。在通识课和专业课教学中坚定不移以立德树人为根本任务,坚持在育人导向、价值引领方面与思政课程同向同行。纠正过于偏重知识传授和技术、技能培训,忽视育人导向、价值引领的现象。充分挖掘课程中思想政治教育元素,使学生在知识学习、技术技能训练的同时,受到思想观念、政治观点、道德规范浸润与熏陶。

二是坚持学科知识完整性。实施课程思政,课程是基础,思政融其中。在学科知识教学中,要保持学科知识学习的系统性和完整性,防止为思政而思政现象发生。为突出思想政治教育而不惜破坏学科知识学习完整性的做法,不仅会对学生造成学习困惑,还有可能让学生对思想政治教育产生抵触,反而弄巧成拙。

三是坚持教育形式适切性。在找到并厘清课程内容中思政教育元素后,要在教育形式适切性方面下功夫。在充分了解把握学生思想实际和认知特点基础上,有机结合课程内容特色,运用现代教学改革研究成果,创新教学方式,调动学生学习的积极性,使学生想学、爱学、认真学。例如在中职英语基本模块第二册《Unit7 We have only one earth!》教学设计中,让学生在列举日常生活中节能环保相关的活动中树立爱护环境、节约能源的意识。同时“要坚持人与自然和谐共生,积极应对气候变化,促进绿色低碳转型,努力构建地球生命共同体。”四是坚持思想政治教育隐性化。课程内容学习中,要将思想政治教育元素融化于无形,不贴标签、不生搬硬套,而是用生动活泼的形式,恰如其分、自然呈现。其中,最重要的是启发思维,让学生通过自我体验达到感悟、升华,犹如春风化雨、润物无声。正所谓“实践出真知”,在中职公共课教学过程中我决心不断探索,通过翻转课堂、情境化教学、议题讨论、角色扮演、社会课堂等生动活泼的开放式教学方式,采用深入浅出、通俗易懂的呈现方式,注重探讨式和体验性学习,引导学生自我体悟社会主义核心价值观,感悟中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,增进法治意识、民族团结意识、国家安全意识、生态文明意识和健康意识,增强历史使命感、社会责任感和科学精神、工匠精神,促进学生健康成长、全面发展,成为立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。把学科教学和课程思政自然融合,使课程思政真正落地生根,做牢

做实。

在中职英课程教学中渗透思想政治教育的有效实践

3.1更新传统教学理念,培养热爱祖国的家国情怀

教师需要革新自身的教学观念,尊重学生,了解学生,从学生的需求点出发来进行思想政治教育。学校要根据学生身心发展和品德发展的情况来设计教学目标与内容,让英语老师能够有效地在英语教学中开展思想政治教育,及时地提高学生的道德意识。以外研社版中职学校公共英语课程教材《英语》学生用书第一册。《Unit 3》帮助学生了解奥林匹克运动精神,我们既可以结合中国女排精神,作为对话训练主题。

3.2及时鼓励表扬学生,培养文明友善的交往习惯

中职学生在英语学习过程中,不仅想得到理想的分数,还想得到英语教师的认可与鼓励。因此,中职英语老师要认识到赏识与鼓励对学生的重要意义,并且在日常教学中及时表扬学生。英语教学一般是在课堂中进行实践教学,所以为了更好地融入思想政治教育,在英语课前,教师可以分享基本的思政内容。在英语教学过程当中,教师还要将英语技能学习的好处分享给同学。情比如,在学习“Can you help me use it?”一课时,教师要引导学生形成正确的思想观念,并且让学生理解帮助他人的重要性。学生通过教师的讲解及引导,能够积极地参与到英语学习当中来,并且能够潜移默化地纠正自身的错误的思想观念,从而提高自身的道德水平^[4]。

结束语

为了更好地开展思想政治教育,有效改善目前中职英语课程中的思想政治教育的现状,中职英语教师应以中职学生的个性特征和发展需求为对象,有目的地制定英语教学内容,帮助学生提升综合素质,积极地引导学生形成积极向上的思想观念以及三观,从而提升中职学生的道德意识。同时,学校要组织系统的培训,提高英语教师的综合教学能力,从而更好地开展有效的思想政治教育教学工作。总之,只有不断地改善英语教学环境,创设教学情境,优化英语教学方法,才能及时帮助学生纠正错误的思想,并且更好地开展中职英语课程中的思想政治教育工作。

参考文献

- [1]王英霄,周宝冬.在中职语文教学中实施思政教学的策略研究[C]//2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集.2019.
- [2]季聪聪.中职英语课程思政教育探索与实践探究[J].教育研究(2630-4686),2019,2(12):2.
- [3]王莎莎.中等职业学校思想政治教育与英语课堂教学有机融合的策略研究[J].开封教育学院学报,2019,39(6):2.