

# 高中德育的管理思路策略

陈丽芳

江西省高安二中

**[摘要]**由于我国的教育体制不断发展,高中的德育工作受到当前社会的高度重视高中生正是身心发展的重要时期,加强德育工作对于促进学生的心理健康具有重要的意义,本文主要探讨”以生为本“视角下的高中德育工作管理。

**[关键词]**德育;视角;高中

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1045

高中的德育工作综合性比较强,其中不但包括了心理教育、道德教育,而且包括思想政治教育等,对于树立学生们正确的世界观、人生观以及价值观都具有十分重要的作用,可以给学生提供心理帮助以及心理指导。如今社会需要的人才不仅要具有很高的文化道德素养,同时又要适应社会的发展需要。为了实现现代化建设这一宏伟目标,必须要培养出超群的人才。高中作为学生思想发展的重要时段,是学生迈向各大高校的重要踏板,也是为社会培养健全合格人才的重要途径。所以学校及各位教师一定要部署“战略性”的目光,认识到德育工作在高中教学中的重要性。而且每位教育者都应该清楚地明确新形势、新背景,不断寻找德育工作的新方法,让德育工作更加贴近现实和生活。学校必须全面培养学生,从德、智、体、美、劳等各个方面入手,形成良好的教育局势,最终将学生培养成国家需要的全面人才。

## 一、高中德育工作的不足之处

### (一) 传统德育模式过时,学校教育不到位

长期以来,我国高中的德育工作模式都存在着不少问题:内容简陋、抽象、无内涵,针对性弱、层次不分等。这种传统的德育背离了时代发展的要求。对如今充满个性的高中生来说,这种模式早已脱离了实际生活,学生产生“厌恶心理”,也就造成德育的失败。调查发现,许多学校把德育工作只是放在表面,并没有真正地实际行动,可有可无现象严重。特别是在如今的应试教育中,学校只是一味地看重学习成绩,并没有在德育工作上投入多少。

### (二) 现实社会与道德理念相差甚多

如今社会生活,高信息量、高速率早已体现在日常生活中。学生作为学校全面培养的对象,自然也处于高信息时代。各种能与外界联系的传播媒介不断进入人们的生活,而学生在这种与外界联系愈来愈多,社会生活不断多样化的氛围里,每天都会受到繁多的社会影响。在学校里,学生受到的教育是共产主义理想,高尚的世界观、人生观、价值观;而在社会中,学生感受到的却是繁重混乱。所以当学生从学校走向社会时,学校里灌输的道德理念,德育理想的境界就会与社会上的各种纷乱形成极大的反差。而这种极大反差严重地影响了学生对德育概念的理解。

#### 1. 社会风气的不正确走向。

如今拜金主义越来越严重,市场的功利性诱导学生更相信“钱能摆平一切”。“权钱交易”在我国政治、人际、经济中大肆横行,这种不良的社会风气导致钱财化、名利化十分严重,而这跟学校所教授的德育相悖。

#### 2. 社会分配不均匀会导致价值观、德育观扭曲。

社会上有部分人虽没上过几天学但通过某些不正当途径依然有不小的收入,这种现象会使学生的心理失去平衡,产生“读书无用”的心理。

#### 3. 学校德育与部分家庭教育对学生的看重点不一样。

如今有些家长认为智育比德育更重要,他们可以在物质上充分满足孩子的需求,但在精神领域却少有关注,这种行为致使一些孩子认为德育没有智育重要,甚至会产生智育可以代替所有教育的想法。这种不平衡地看重点,严重影响了学生的心智成熟。

## 二、提高高中德育工作实效性的具体措施

高中阶段的德育工作十分重要,到底应该采取怎样的手段来提高工作的实效性,本文主要从以下四个方面来进行分析。

### (一) 营造良好的校园氛围

要想构建出良好的校园氛围,主要从营造校园文化开始着手,校园文化的营造不仅包含精神上的也包含特有的文化氛围,例如校园的绿化、校园的风气等等。从某种意义上讲,创造文明向上的校园文化环境,是提高学校自身品质和实力的一项重要举措,具体体现在两个方面:第一,良好的物质校园建设。我们都清楚,一所学校如果只有高档的教学楼和办公楼,那么往往会给人一种高大、气派的印象,但是学校自身的内涵却不能很好地体现出来。所以,学校在建设各种硬件设施的同时,还要彰显其文化环境,这样可以给学校带来更好的文化氛围,从而提高该校的综合实力。第二,要想使校园内的文化更加富有激情,就需要不断提高学生的精神状况,从而为学生营造出积极向上的情感氛围。例如可以让学生自己设计有关的文明标语,这样可以达到随时提醒学生的目的,激发学生不断超越自己,最终体现出良好的德育功效。

### (二) 不断挖掘各种德育因素

就当前高中阶段的教材内容来说,里面大多都会蕴含各种德育因素,针对这些因素,教师可运用各种方法将其充分的挖掘出来。首先,在课堂教学中,教师可以运用渗透性的课堂教育,根据教材内容让学生了解其中的励志信息,这样可以调动学生的学习积极性,并能够达到提高学生优良品质的功效,从而让学生感受到学习的希望和理想。其次,教师在授课期间,可以使用情感教育等方法达到育人的目的。事实上,在提高学生德育水平中除了生活影响外,课堂教学中的情感教育也是重要环节,情感的合理运用可以提高学生的综合素养,从而转变学生的人生态度,教师在进行情感教育过程中,朱自清的《背影》是一个很好的教育题材,整篇文章的内容能够让学生联想到自己的父母,从而感动学生,激发学生积极进取的信念,最终达到提高学生综合素养的目的。

### (三) 养成教育

养成教育是德育的基础。一般情况下,学生在校内接受教育,主要目的是要养成良好的学习习惯和行为习惯,从而提高自身的能力。即使学生离开学校,也会从各个方面接

受更多的教育，不仅如此，学生还要进行自我教育，主要目的仍然是养成良好的习惯，并提高自己的能力。因此，在培养学生各种习惯的过程中，教师要让学生大胆实践，促使学生在提高自身自信心的基础上还能够上升到一种更高的境界。让学生养成良好的德育主要在于指导和训练，而训练则要始终贯穿在课堂教学和课外活动中。教师在进行课堂教学时，要不断指导并训练让学生养成良好的学习习惯，比如教师在指导学生认真听讲，并学会听讲内容时，教师不但要用准确的词语向学生传递信息，还要用丰富的表情和眼神与学生进行交流。在课下，教师要把教育的重点转移到对学生的生活和行为习惯的训练上。

#### （四）以师为范

在学校内，教师的一言一行、一举一动都将在每一位学生的面前体现出来，并对他们的行为起到潜移默化的作用，教师自身的各种行为习惯，将会成为学生学习的楷模。因此，在培养学生良好行为习惯时，教师要用良好的师德来引导学生。除此之外，教师还要从点滴小事做起，要想让学生养成一种时间观念，不迟到不早退，教师就要遵守上下课的时间；要想让学生讲卫生，教师就一定要穿着整洁。教师要在校园内时刻做到以身作则，用良好的精神面貌去引导并影响每一位学生。

（五）在信息化时代中，网络已经走进学生的学习和生活，在德育阶段，我们也可以借助网络的作用，引导学生，提升学生的德育素养。如，在实践中教师可以通过网络和学生的家庭建立联系，让学生在老师和学校的共同作用之下，全面引导学生，将学生素养的培养渗透到生活的方方面面。此外，在教学过程中，教师还可以通过“致学生家长的一封信”的模式，对德育知识进行宣讲，普及家庭教育，为学生德育素养提升创建一个良好的环境。在借助网络、家校联合的过程中提升学生的德育素养。

### 三、德育要回归生活，加强社会实践

生活是一堂特殊教育课，接受教育者能够通过现实生活明白和接受德育，同时也是学生进行品德教育实践的重要阵地。随着社会的飞速发展，社会中很多新鲜元素不断涌现出来，社会对人才的要求也越来越高，要求人才不但要具备较强的专业素质，还应该具备良好的思想道德素质。而传统德育教学模式已经难以适应现代化教学形式，为了使学生在未来的社会中更好地生活和工作，应该改变传统、枯燥、无味的教学模式，将德育融入学生的生活中之中，采取生活化的德育教学方式。同时，教师还应该为学生树立新的教学思想观念，以新的德育理念营造良好的学习环境，营造生活化的德育氛围，从而提高学生的思想道德水平。德育的场地并不只是限制在学校课堂上，还可以是敬老院，也可以是繁华的大街。总之，在现实生活中处处存在品德问题，教师应引导学生不断将小事升华到大道理，从而培养学生对于是非黑白的判断能力，并将这些道理付诸于现实的社会实践之中。通过这样的教学，不但能高效地完成教学任务，还能培养学生的思想道德素质，树立正确的三观，培养出适合现代化社会的优秀人才。在课堂上，教师可以为学生收集生活中相关的小例子，并让学生开展讨论活动，最后由教师进行引导和总结，从而启发学生，在生活中做到学以致用，回归生活，为其思想品德教育把握正确方向。

### 四、提高高中德育教育管理工作的有效措施

（一）与时俱进，改革相关德育教育的工作，全面推行素质教育

相关高中的德育教育工作也是要求跟地上时代节奏的，现在要不断的改革相关德育教育的工作，才可以对于相关学生进行更好的，全方位的德育教育，现在时代下，一定要全面推崇素质教育，提升学生总体素质<sup>[6]</sup>。

#### （二）增加相关高中德育教育的多样性

现在很多的德育工作是单一的，高中德育教育工作人员在现在的基础上，一定要增加高中德育教育的多样性，让现在的高中中学生能够更好地接受德育教育，提升自身素质。以乳源高级中学为例，学校将人格教育为德育教育开展的主线，开设人格教育课程，以“素养+特长”的育人模式开设多样化的教学及社团活动，多元化培养学生，践行培养一个堂堂正正现代人的校训。

#### （三）科学地进行德育教育

德育教育也注重科学的方法，科学的方法能够让相关的德育教育有很大程度上提升，注重德育工作者的培训与提升，重视科学方法在德育教育当中的运用，制定高中三年的培养目标及计划，有步骤地开展教育。

#### （四）关注学生的心理健康问题

现在由于很多在校学生存在心理问题，所以相关德育教育的工作人员一定要重视有关学生的心理问题，心理健康的问题对于德育教育的工作是相??重要的。学校可以利用开学、学期中、末等阶段有针对性地开展心理测试及跟踪，对跟踪对象进行登记及反馈；针对问题学生可以利用心理咨询、团队建设等活动改善及改变现状。

（五）德育教育人人有责，加强家校结合，凸显德育教育的重要性

在高中德育教育的问题上，不仅要相关学校要关注，还要与学生的家长联系，让家长也重视起来相关的德育教育，达到相互合作，相互信任，共同关注孩子成长，培育优秀人才。

高中的德育教育工作是一项复杂的工作，涉及广泛的工作，进行德育教育的管理人员一定要多总结，多改善，不断地改进在高中德育教育管理工作中所存在的问题，让高中学生能够更好地接受德育教育，把现在的每一位学生培养成为不仅知识文化到位，而且素质还高的人。在新形势下，高中德育工作必须要做到位。只有这样才能保证学生的文化素质、心理道德素养良好，为国家做出贡献。这就要求每位高中教师都要严格要求自己，按照新的发展趋势来培养学生，加强学生的德育，培养出一代又一代的“全能人才”。

总而言之，高中教学中德育工作是不容忽视的关键部分。因此，在开展教学的过程中，学校需要顺应时代的发展，结合自身的实际情况分析，采用不同的模式开展德育工作。通过学校的努力，为社会培养出更多的高素质、全面发展的人才。

#### 参考文献：

- [1]刘旭东.中学德育教育存在的问题及对策[J].湖南科技学院学报,2009
- [2]聂丽芳.中小学德育现状诊断与改进对策[J].现代教育科学:普教研究,2008