

新时期高中体育与健康课程现存问题及对策探析

马翠云

山东省泰安英雄山中学 271000

[摘要]随着社会的发展和新课改的推进,人们对于学生的关注不再仅限于考试成绩的提升,身体和心理等方面的健康教育也同样受到了人们的重视。因此,在新时期的高中教育阶段中,体育与健康课程的教学地位有了明显的提升,教育工作者希望能够通过优化体育与健康课程,来缓解高中生繁重的学习压力,帮助他们塑造健康的体魄,并在此基础上推动高中生的身心健康健康发展。本文整合自身多年的教学经验,就新时期背景下高中体育与健康课程现存的一些问题以及相应的改进措施,进行了深入且全面的分析与探究。

[关键词]新时期;高中体育与健康;问题;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1964

引言

新课改的推广为教育教学的改革与创新提供了诸多的机遇和挑战,但同时也暴露出了传统教学在内容、理念、模式和方法等方面存在的问题和不足,急需教育工作者进行合理的改革与优化。在这种情况下,要想进一步实现学生的身心健康发展,推动高素质综合型人才的培养计划,高中体育教师需要以新课改教学要求和目标为依据,在贯彻落实以生为本教学理念的同时,不断创新自身的教学手段,改善现有的体育教学条件,为学生营造更科学、更健康的成长环境。

一、高中体育与健康课程现存的问题

(一) 体育教学设施有待进一步完善

体育课程跟一般的文化课程有所不同,它除了需要教师具备良好的教学水平和专业素养之外,对场地、设施等教学环境也同样有一定的要求。但事实上,就目前的高中教学现状来看,大多数学校在高考的巨大压力下,都会选择忽视不被纳入高考范畴的体育课程,学校投入到体育教学器材、场地等设施方面的经费相对较少,致使很多运动项目都无法顺利开展,严重影响了体育与健康课堂的教学质量与效率,再加上很少有学校会安排专门的工作人员对现有的体育教学器材进行定期的维护和检修,造成高中体育教学的整体环境存在严重的安全隐患,学生在参加体育教学活动的过程中自身安全得不到保障,久而久之,自然就会丧失参与体育教学的兴趣和热情。

(二) 专业师资力量有待进一步提升

教师的教学观念、教学思想、教学方法和教学水平及专业素养等,都会在潜移默化中影响学生的学习成果。然而,就现阶段的高中体育与健康教学情况来看,很多高中学校都存在因为教师身兼数职、精力归于分散,或缺乏专业学历和培训经历等原由所造成的师资力量不足的现象,严重阻碍了高中体育与健康课程的顺利开展。

(三) 学生学习兴趣有待进一步激发

鉴于学生在教学中的主体地位,他们在教学活动中的主动参与意愿,会对最终的教学效果产生非常大的影响。然而,在现实的高中体育与健康教学中,一方面由于学生要面临繁重的课业压力和巨大的心理负担,日常很难分得出时间和精力来参加体育健康学习;另一方面由于传统的体育与健康

康教学一味注重对体育知识和运动要领等的灌输,忽略了对其实意义的解析,导致学生在课上经常走神、出小差,敷衍的学习态度比较明显,能够达成的学习成果不尽如人意。

(四) 体育教学模式有待进一步创新

目前来看,虽然高中体育新课标已经得到了大力的推广,但在实际教学活动中,依然有很多教师会以传授学生一些传统的运动方式为主,对于学生来说缺乏一定的新颖性和新鲜感,而且学生在选择自己感兴趣的体育运动方面也受到一定的限制,因此,很难激起学生的运动热情和参与积极性,再加上部分高中体育教师的教学思想受传统束缚,在教学手段方面缺乏一定的创新,乏善可陈的体育课堂缺少一定的激情,能够达到的教学效果实在有限。

(五) 家校联合教育有待进一步开发

在高中教育阶段建设体育与健康课程的过程中,除了学校和教师之外,家长的教育观念也是影响其教学成果的重要因素之一。但事实上,由于体育学科并不在高考的考试范畴内,很多家长的教育观念又过于陈旧,很少会关注学生素质能力的培养与提升,因此他们普遍认为体育课程对学生的高考没有什么帮助,这样忽视甚至抵触的态度无形之中也在影响着学生的学习态度,最终造成了教师不用心教、学生不主动学的现象,严重影响了高中体育与健康课程的教学效果。

二、新时期高中体育与健康课程教学的提升对策

(一) 完善体育教学设施

场地设施是确保高中体育与健康课程顺利开展的基础条件,因此在新时期的教学背景下,为了使其能够在强化学生身心健康方面取得更佳的教学成果,高中学校领导首先要做的就是适当增加该方面的资金投入,购置符合国家安全规定的体育器材,从硬件设施方面满足学生学习体育与健康知识技能的需求。除此之外,高中学校领导还应该制定科学合理的设备管理制度,安排人员对体育教学器械进行定期维护和检修,消除学生参加体育教学的后顾之忧,让学生可以放心大胆的参与到体育与健康教学活动中,以取得更好的学习效果。同时教育主管部门还应该加大对一些偏远地区、不发达地区学校的扶持力度,帮助他们营造更好的体育教学环境。

(二) 组建专业教师团队

教师作为教学活动的主导者和策划者,其重要性是不言

而喻的,因此,在新时期高中体育与健康教学中,要想进一步提高其教学质量和教学效果,组建专业的教师团队是很有必要的。向外,高中学校可以招聘受过师范类相关专业教育的体育教学人才,一方面可以为学生提供更专业的体育健康教学服务,另一方面也可以尽量避免再出现体育教师身兼数职的现象;向内,高中学校可以组织现有的体育教师,定期参加相关专业的系统培训任务,从整体上提高高中体育教师的教学水平和师德素养。与此同时,学校还可以通过制定科学合理的教师考核机制、奖惩机制等,对校外引进教育人才的专业水平和能力素养进行严格的考核,并适当增加教育工作人员的福利待遇,一来可以使本校教师对教学工作更有激情和动力,二来也可以借此吸引更多优秀的校外教师,为本校的教师团队填充新鲜血液,从根本上提高高中学校的师资力量,为体育与健康课程的高效开展提供可靠保障。

(三) 培养学生学习热情

应新课改提倡的生本理念教学要求,高中体育教师在解决教学中现存问题、探寻有效对应方案的过程中,应该着重培养学生对体育健康知识的学习兴趣,让学生在兴趣的带动下主动参与到体育与健康教学中,加强课堂的教学效果。首先,高中体育教师可以在传授学生体育与健康相关知识的过程中,让学生深刻认识到身心健康的重要性,从而最大限度发挥其自身的主体性和能动性,最终取得更理想的体育健康学习成果,为自身的健康发展加油续航。

(三) 丰富课堂教学内容

以课本教材为主的教学内容具有较强的局限性,并不利于课堂教学效果的提升。因此,在新时期的教育背景下,高中体育教师应该充分利用现代化互联网技术和平台的专业性、先进性、多样性、便捷性等优势,为学生搜集更多符合当前流行趋势以及高中生兴趣爱好、运动水平的教学资源,通过对传统体育课堂教学内容的合理创新,来加强学生的学习效果。

(五) 创新体育教学形式

传统的高中体育与健康教学中教师常用的教学形式以讲授式为主,辅以机械性练习进行巩固,整个教学的过程都比较单调、乏味,缺乏一定的趣味性和新颖性,时间长了学生的学习热情难免会逐渐泯灭。鉴于此,在新时期教学背景下探索提升高中体育与健康教学质量有效策略的过程中,教师就需要积极创新课堂的教学形式,以多样化体育教学来带动学生的学习兴趣 and 参与积极性。首先,高中体育教师需要根据教学的主要内容以及学生的实际学习情况,采取诸如合作讨论、情境模拟、辩论比赛等多样化教学方式,让学生通过学习体育运动知识和技能来掌握正确提高身心健康的方法,进一步推动学生的综合全面发展。而在此过程中,教师还需要尊重学生之间的个体差异,通过采取因材施教的教学模式来实现每一位学生的进步和发展。

(六) 优化体育教学评价

首先,高中体育教师可以采取问卷调查的方式,向学

生搜集他们对教师、对彼此、对自己的评价,一来帮助教师及时接收学生的意见反馈,方便其对今后的课堂教学做出针对性改进;二来帮助学生从不同层次、不同角度形成更清晰且全面的自我认知,方便学生及时发现自身在体育教学中存在的优缺点,在今后的学习过程中扬长避短。其次,教师应该制定科学且健全的体育与健康课程教学评价机制,以量表式的评价方式来直接点明学生在课堂上的表现情况,使课堂评价更加具体化。而在具体的实施过程中,高中体育教师还应该积极融入激励性评价理念,肯定学生在学习过程中的每一份努力和进步,帮助学生建立强大的自信,提高学生心理素质的同时,也进一步提高学生对体育运动的学习兴趣和热情。

(七) 加强家校联合教育

在提升高中体育与健康课堂教学质量的过程中,家长所起到的重要作用不容忽视,为此,高中学校需要联合学生家长一起为学生创建更稳定、更安全、更舒适的教学环境,帮助在学习体育运动知识和技能的过程中,逐渐养成良好的运动习性和生活学习习惯,进而有效提高学生的身体素质和心理素质,为当代高中生的健康成长和素质提升保驾护航。

例如,家长需要在日常生活中做到以身作则,用自己的行为和生活习惯,为学生树立好的学习榜样,如坚持早睡早起、晨跑、夜跑或瑜伽等良好习惯,让学生在健康的家庭氛围中受到良好的熏陶,在家长潜移默化的影响下逐渐养成正确的作息习惯和运动习惯。

结语

综上所述,在新时期的高中教育教学中,人们应该重视体育与健康学科的教学,通过推广新课程教学改革制度,完善教学设施、增强师资力量、培养学生热情、丰富教学内容、创新教学形式、优化教学评价、加强家校联合等途径,来改善一些传统高中体育与健康教学课堂存在的质量问题,以更具新颖性、丰富性、趣味性的高中体育与健康课堂,在提高学生体育运动水平、锻炼学生的身体素质和心理素质的同时,培养学生的运动精神和品质,为学生的综合全面发展奠定更坚实的基础。

参考文献

- [1] 蒋子奎.新时期高中体育与健康课程现存问题及对策探析[J].当代体育科技,2016,6(10):2.
- [2] 邵海燕.浅谈高中体育与健康教学中存在的问题及对策[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019(11):66-67.
- [3] 窦军红.新时期高中体育与健康课程现存问题及对策探析[J].内蒙古教育,2019(18):58-59.
- [4] 狄旭明.高中体育与健康课程教学中存在的问题及对策[J].西部素质教育,2019,5(08):70.
- [5] 郑超.新时期高中体育与健康课程存在的问题及对策[J].考试周刊,2018(35):120.