

浅谈对当前小学语文自学能力培养的一些认识

刘玉凤

(河北省张家口市怀来县沙城镇第五小学 河北 张家口 075400)

[摘要]学习的过程并不是一蹴而就的,而是一种科学的、循序渐进的过程。所以,从全面发展、终身发展和创新教育等方面,对提高学生的自主学习具有重要意义。

[关键词]小学语文; 自学能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1626

作为一名小学语文老师,除了要让孩子们学会基本的语言知识,还要指导他们学会如何进行自学。当他们有了开启智慧的钥匙,具备了自主学习的能力,那么,我们的教育教学才更加有意义。怎样才能提高学生自主学习的能力呢?下面,我来讲讲我个人的一些经验。

一、教小学生学习查字典与自主学习的方法

学习字典是小学语文学习者自我学习的基本技能,是学习者必须首先学会的一种方法。只要学会了查词典,就可以开始学习了。对于小学的孩子来说,学习查字典并不困难,但是要培养他们的查字典的好习惯是比较困难了。所以要养成随意翻词典的好习惯,必须要有严谨的标准,要反复的练习,有坚定的恒心。唯有如此,才能为小学语文自主学习打下扎实的根基。

二、激发学生自主学习的积极性

学习积极性是一种主动的自觉行为,即人们乐于接触、认识某事物,并努力从事相关的行为。能促使同学们追求新的东西,拓宽他们的视野,激发他们用心钻研、学习,提高他们的学习水平。对学业有了浓厚的兴趣,就能在这种有利条件下,学会更积极地进行学习,并能使自己的精神处于一种愉悦的、有动力的、有活力的状态,这样才能有效地促进学生的学业成绩。在课堂上,老师应在课堂上确定自己的领导地位和学生的主体性,并对一些问题给予适当的指导,并在适当的指导下,让他们自己解决问题,并提出自己的观点。

三、教师的讲与学生的学

小学生学习语文的基本任务有掌握生字、词汇和句子等。比如《画鸡蛋》,就是根据语境来认识词语的意义,采用“上挂”和“下联”的方法。首先请同学们指出达芬奇在学习时对蛋形的态度,分别是“不耐烦”和“用心”。这两个词之所以被重点突出,是要让同学们对文本有一个大致的认识:达芬奇刚学会画蛋的时候,是一副很急躁的样子,但到了最后,他就认真地学习绘画。这到底是怎么回事?在阅读文本时,我们要了解和理解这些内容。让同学们在心里画图的时候,让他们在心里默念,从中找到能够表达他所想要表达的意思。这个回答只代表了达芬奇对数字的理解,我继续鼓励他们去接触第一部分,让他们去接触达芬奇大师的绘画技巧。因为这些蛋的外形各不相同,但却很像,区别很小,只有极好的视力才能分辨出来。达芬奇后来能做出各种鸡蛋,这是因为他得到了教师的指导,在他的眼力和画技上下了很大功夫。通过这种反复的推理,不仅能使同学们了解其意义,还能更好地提高自己的观察能力。

四、教授学生如何自主学习

要培养学生自主学习的意识,就需要在阅读课上适当

地将学习的方式传授给他们,让他们自己拿着自己的钥匙来开启学习的大门,理解各种类型的文字。例如《飞夺泸定桥》一文,要求同学们在阅读时,要注意如何“飞”和如何“夺”这两个关键问题,并以此来理解文章。通过本课程的授课,使同学明白,阅读和写作时,要把握事件的发生这个关键来理解文本。有些段落的文字书写方式大同小异,则以一篇精炼为基础,激发学生学习所学之法,以促进其自主学习。以此为依据,指导同学们将课后的读书所得与所学知识相融合。这种方法不仅可以让同学对一些东西之间的关系有一个基本的认识,而且还可以帮助他们在阅读中增强自己的学习技能。在教学中,我们不仅要让同学们学会运用各种教学手段,更要让他们在阅读过程中,从关键字、关键句等方面进行正确的解读。教学法是教师的核心要素,要使教学法变为教学的技能,必须不断地指导学生进行练习。因此,我经常选用各种形式的文章,让同学们根据自己掌握的知识进行学习。通过对文章的理解,班级也会进行一些课外的读书活动,并经常交换自己的读书心得,让学生能够相互借鉴。经过长时间的重复练习,培养了学生良好的自主学习习惯。

五、平等协作建立信任

教师与学生之间的关系不就当是上下级关系,而是平等合作的关系,是培养学生学习自信的另一个途径。教师与学生的平等和谐、情感和谐、营造宽松的学习氛围有利于激发他们的积极性、创造性,有利于教师与学生的思想与知识的交换。因此,要彻底转变老师在教室里说话,让同学们唯命是从的态度,给他们充分的学习的机会。比如,让同学们利用学习工具,自己解决相关的问题,以此来增加一些必备的知识。还要让同学们自己对文本进行解析、领会、提问,然后在阅读过程中通过阅读来解答自己的疑问。让孩子主动、自觉地读书,并主动地用大脑进行思维。对于在课堂上可以说却不能说的问题,老师要给予一定的指导,帮助他们自己去克服。要为每位同学提供平等的学习和锻炼的机会。通过这种方式,保证了学生在课堂中的主体性,并充分利用了教师的主动性,从而使课堂上的学习效率得到进一步的提升。

经过一段时期的学习,同学们已经具备了自主学习的技能,并且教室里的气氛也发生了变化,越来越多的学生开始认真地听讲。从实际情况来看,可以通过自我教育来提高学生自主学习的能力。要使课堂上的同学轻松愉快,积极主动,学到东西,乃至终生受用。

参考文献

[1]李建青.浅谈小学生语文自学能力的培养[J].学周刊B版.2011,(7).125.

[2]朱秉金.浅谈小学生语文自学能力的培养途径[J].广西教育A(小教版).2009,(9).45.