

浅析社会主义先进文化与大学生思想政治教育

戴若冰

大连医科大学 辽宁 大连 116000

[摘要]社会主义先进文化是在党领导人民推进中国特色社会主义伟大实践中,在马克思主义指导下形成的面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,代表着时代进步潮流和发展要求。信仰、精神与价值是大学生思想政治教育意识形态性最核心的构成要素,而理论则是大学生思想政治教育意识形态性的系统阐释和科学总结。以中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想(信仰)、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神(精神)、社会主义核心价值观(价值)以及马克思主义中国化的制度和理论成果(理论)为代表的社会主义先进文化,不仅在内涵上与大学生思想政治教育意识形态性高度契合,更为新时代大学生思想政治教育的实践提供了科学指南和根本遵循。

[关键词]社会主义先进文化;思想政治教育;青年学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1765

引言

新时期,高校的任务之一就是寻求对在校大学生思想政治教育优化办法,提高其与我国发展脚步的适应性。高校大学生作为社会发展的中坚力量,要确保其受到良好的思想政治教育,从而为推动中华民族的伟大复兴助力。现阶段,国际环境复杂多变,国际人才竞争日益激烈,需要培养出大量的高素质人才,确保我国可以在国际上更有竞争力,而大学生素质培养的关键在于思想政治教育,需根据高校大学生的实际情况开展科学有效的思想政治教育工作,所培养出的人才队伍才能充分满足我国发展需求,推动我国社会经济更好更快发展。

一、当代高校大学生思想政治教育的意义

(一)帮助高校大学生形成正确的价值观念

我国已经进入新的历史发展时期,目前急需解决的问题就是寻求更好的办法,开展高校思想政治教育工作,根据我国社会发展实际需求对思想政治工作开展方式进行创新。当代高校大学生大多呈现出积极、乐观、向上的思想状态,然而也不能否认其中存在的部分问题,一些消极落后的生活方式对高校大学生产生影响,侵蚀其心灵。特别是在当今社会,经济全球化发展已经成为趋势,网络信息发展迅速,高校所接收的文化思想和价值理念多种多样,对高校大学生的意识形态造成一定冲击。作为高校大学生,在此阶段的行为习惯在很大程度上决定了其今后的价值观念,需要对其加强正确的思想引导,避免其被错误思想所影响,这也对高校思想政治教育工作提出了更高要求。高校思想政治教育要充分领会党的指导思想,将中国特色社会主义发展道路执行到底,帮助大学生形成正确价值观念。

(二)全面提高大学生的综合素质

大学生是祖国的未来、民族的希望。思想政治工作从根本上说是做人的工作,高校思想政治工作是回答“培养什么样的人”“如何培养人”“为谁培养人”的过程。新时代大学生思想政治教育必须立足党的使命和中心工作,坚持“立

德树人”的工作理念和“三全育人”的工作目标,培养大学生成长成才。

(三)完善高校思想政治教育工作内涵

在中国特色社会主义发展道路指引下,我国致力于中华民族的伟大复兴,思想政治教育无论是在理论还是实践层面,均要紧跟时代发展步伐,具有创新意识。在新时代发展背景下,思想政治教育要将党的指导思想作为引领,明确高校思想政治教育工作的意义,根据党的思想和理念,用全球视野和全球思维不断完善高校思政工作内涵,鼓励教师和学生积极参与到思想政治教育实践工作中。

二、社会主义先进文化与大学生思想政治教育融合策略

(一)社会主义核心价值观是大学生思想政治教育之本

价值观的塑造一部分来源教育,一部分是由个体成长经历所决定的。当个体在同类事件中逐渐趋向一致判断,其观念、态度、思维在价值取向上始终保持一贯性,符合某一原则并长期固化为个体的信念,就成为价值观。价值观的养成是由个体自我触发、汲取、锻造形成的,它有赖于外部环境的支持,个人、学校和社会等都起着重要作用。因此,大学生思想政治教育对社会主义核心价值观的宣扬,要从价值观的个人涵养机制、教育沟通机制和社会整合机制三个方面入手。一是把握学生个体价值涵养机制。通过将价值观内化为自身的价值信条,再转化为外显的道德修养,是个体价值涵养机制的运行模式。在心理学范畴内,价值涵养也就是价值内化过程,是指社会意识向个体意识的转移和嫁接的过程,即把社会意识形态的诸要素移植、转嫁于个体意识之内,其本质是实现内心的价值观念与外在的行为表征的同一性。价值涵养需要经过认知学习、情感认同、意志同化、信念顺应和行为固化等几个环节,大学生思想政治教育的作用应体现在价值观形成过程中的每一个阶段。深刻把握学生个体的价值涵养机制,对于社会主义核心价值观入脑入心、落地生根具有重要意义。二是构建教育过程价值沟通机制。美国学者马克思·勒纳认为,教育的终极目标就是价值对话。现代社

会呈现多元价值共存的局面，价值激荡、价值冲突、价值选择无处不在、无时不有，社会主义核心价值观的处境可谓“如敌环伺”，各种价值导向都对其提出了挑战。强化对社会主义核心价值观的认同，不能完全将它与其他价值理念割裂开来，而是要在教育过程中构建价值沟通机制，让两种和多重价值“同台竞技”，经由反复的筛选与甄别，剔除错误的甚至是有价值的价值观念，引导青年学生在交流沟通、权衡比较中进行自主的价值思考，从而确立并彰显社会主义核心价值观的独特优势，使其保持“定于一尊”“一锤定音”的绝对位置。三是建立社会层面价值整合机制。

（二）营造以人为本的校园氛围

高等院校育人环境视域下的“以人为本”，即是将学生作为根本，注重学生的主体地位，充分满足大学生个性化发展与精神层面的需求，将服务学生、关爱学生作为中心，使学生摆脱被迫接受知识的“角色”。另外，还要注重以文化人，即指在校园文化和育人环境实际建设进程中，给予大学生应有的理解与尊重，让学生能够在和谐友爱的教学环境中体会到人文关怀，明确主人翁角色，从传统被迫接受知识的牢笼中挣脱出来，在自由轻松的氛围中，真正实现自我教育和自我认知，从而有效地提高自身思想觉悟、道德品质与人文素养。由于层次、认知水平与天赋不同，大学生相互间存有明显差异，因此，在“以文化人”和“以文育人”新型渗透式教学进程中，也应当尊重大学生个体存在的不同，要做到因材施教，使学生在校园内也能感受到家一般的温暖和关怀，并在这一前提下，积极鼓励大学生参与各种校园文化活动，加强学生主人翁意识。利用饱学之师与浩然之气让大学生领悟校园文化和校园氛围，引导大学生追求科学和真理，在良好校园文化的感染下明确理想信念。除此之外，在新生开学典礼与入学教育中还可增添校史校情介绍板块，推动学生快速融入到大学校园文化和环境中，提高学生对大学的认同感、自豪感与归属感。亦可根据设置校史选修课，创建完善健全的文化标识体制，提高大学生对校园历史、文化的了解和掌握，激发学生爱校之情。利用校园文化，增强对大学生群体理想信念以及责任意识的培育，协助学生树立正确三观，在各种社会实践和志愿服务活动中实现自我提升、自我认知，并培育服务国家、报效祖国的高尚情怀，充分发挥学生的主体性，把个人价值和社会需要进行有机融合，进而为国家更好发展贡献出属于自身的一份力量。

（三）习近平青年观对大学生思想政治教育的实践引领作用

在习近平青年观的引领下，高校大学生可以接受到正确的思想政治教育内容，能够实现其对人生价值的追寻，为其未来的职业发展提供一个方向性的指引。不论未来从事何种

职业，高校大学生应该首先树立良好的思想道德意识，提高自身的专业技能和其他方面能力，为其未来的职业发展打下坚实的自身基础。同时，高校大学生应该意识到人生发展本来就不是一帆风顺的，遇到发展问题再正常不过。其次，高校大学生应该通过在校园内的理论知识学习活动为其未来发展奠定坚实的理论素养基础，支持其取得更加良好的事业上的成功。无论是多么高远的志向，均需要高校学生进行艰苦的努力，并坚持按照正确的路径锤炼自身。再次，高校学生应该在正确的青年观念引领下，提升自身对行业或职业内容进行创新的能力，通过对创新的驱动来实现自身价值和国家发展。最后，高校大学生在习近平青年观的引领下，应该充分意识到在生产和生活中采取朴素态度和行为的正当性，在其日常活动中注重对资源的节约和环境的保护，促进我国生态环境与良好经济发展的同步。高校大学生应该树立坚定的发展意识，不论在工作中遇到何种困难，都坚持迎难而上，推动自身事业发展水平的提高，促进国家的长远发展。

（四）构建思政教育新型格局

在实践中不断地增强和改进思想政治教育管理工作内容，完善大学生的思想政治教育管理与运行机制。比如，我国某地区的高校教师在组织学生们参与到思想政治教育工作中之时，将传统的思政课程转变成了新型的“课程思政”。此种转变成了大学生思想政治教育工作开展的新途径。一方面，教师利用此种方式巩固了思想政治理论课程在众多课程中的主体地位，另一方面，教师还充分地发挥出其他课程的优势和特长，丰富和拓展大学生思想政治教育的形式与内容。将大学生思想政治教育与多种不同形式的校园活动有机地结合起来，以读书报告、思政课程竞赛、校园辩论等方式，突出学生的主体地位，为学生们的全面发展奠定了基础。

结束语

综上所述，在新时期视域下，高校思政教育对现代学生三观的形成发挥着积极作用。我国相关部门与学校应当高度重视大学生思政教育发展方向和发展目标，深入分析思政教育进程中面临的问题与困惑，并探究最佳解决路径，使高校思政教育可以适应新时代发展提出的需求，进而推动现代大学生形成正确健康的三观。

参考文献

- [1] 李忠军.“铸魂育人”是思想政治教育本质核心内涵的探讨[J].思想理论教育导刊, 2015(10): 104-108.
- [2] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社, 2014.
- [3] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观[N].人民日报, 2014-5-5.