

幼儿园大班草木染活动游戏化的实践研究

刘月娥

(河北省高阳县宏润幼儿园 河北 高阳 071500)

[摘要]开设草木染园本课程真正使孩子回归自然、利用自然,使灵性在自然中生成,孩子们定会在你园的所创设的自然生态环境中和谐成长,这种田趣课程我鼎力支持。因地制宜,为学生创新思维发展搭建平台,开辟空间。我们对当地环境资源进行实地考察,搜集到可以进行草木染的染材,包括几十种各色的植物根、茎、叶、果实等,资源丰富。走访工厂和车间,利用纯棉布料的下脚料很多。咸家工业园区支持幼儿教育,无私提供大量的纯棉下脚料。草木染课程的开发得到幼儿家长的大力支持。幼儿园内也规划种植百草园,种植植物作为草木染课程的拓展,让幼儿观察植物的发芽、生长、开花、结果的全过程。

[关键词]幼儿园;草木染活动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1728

艺术美是人们感知美、表现美、创作美的一种主要形式,它是人们对美的认知和情感的一种特殊途径。儿童美术领域的研究重点是:要在自然与社会、文化的环境中,充分地培养儿童的审美情趣与经验,使他们的想像力与创造性得到充实,使他们能够用自己的灵魂来感知和发掘美。艺术教育在儿童的全面、协调发展扮演着重要角色。

一、根据已有的理论及实践的基础,我们确定发展新起点

(一)丰富教师专业素养

课程实施的关键在老师,老师的专业水平直接影响课程实施的效果。对教师进行园本课程领域的深层次的培训,既陶冶教师的情操又提升教师在园本课程领域的专业水平,为园本课程的实施打下坚实的基础。

(二)幼儿个性得到彰显,创新意识明显增强

1. 孩子的创新意识只有在天性没有被抑制,思想自由的情况下才能真正发挥。在一幅作品中,孩子们能够各抒己见,敢于表达自己的想法。整体活力越来越强。在基地开放活动中前来观摩的老师们这样评价我们的孩子:孩子的思维真的很活跃,他们的机灵从眼睛中就能看到,眼睛里有神,有自信。

2. 搭建平台,物尽其能,让学生的作品为校园锦上添花。饭是自己做的最香,衣服自己设计的最靓。我们举行“取材自然,绘我本色”亲子草木染活动,孩子们自己通过草木染设计自己的第一无二的园服,让孩子把自己特起来,让孩子把我们的幼儿园特起来。用草木染的成果装饰美好校园,关键在于通过草木染彰显幼儿个性,鼓励幼儿再创新再发明,让孩子们永远生活在创新中,成长在创新中,发展在创新中,让创新给孩子们带来无穷无尽的奇妙体验。

3. 培训家长,提高家园教育一致性。学校教育、家庭教育、社会教育三者的协同配合使得教育效果更加显著。现阶段草木染课程在学校方面、社会方面准备充分,家长对我们的课程应该进行更加深入的了解和学习,我们定期对家长进行培训。

4. 建设百草园,开发田趣课程。我们计划在幼儿园怡心廊旁边的百草园中种植能够提取染料的植物,既起到了美化园所环境的作用,又解决了草木染课程染料原材料获取的问题。同时,挖掘环境中育人的价值,对幼儿进行美育开发田趣课程。

5. 注重发展儿童的潜力与个性化,为儿童的健康发展创造有利的环境,并为其发展多样化的智力创造机遇。要充分利用老师的领导地位,积极引导学生对学科进行针对性的学习,建立起一套高效的教学运作体系,明确教学目的及教学特色。通过对本专业教学活动的开展,提升幼儿的健康水平,培养幼儿的情感、态度和认知能力,让幼儿成为健康、聪明、自信、快乐的孩子。

二、集思广益,推陈出新编写《草木染》园本课程文本理论来自于实践,但实践可以使理论更加丰厚与完善。我们在经过论证、实践、再实践后的扬弃,我们开始了《草

木染》园本课程文本的编写工作。在课程开发研究之初,研究团队就笃定要使草木染茁壮成长,顺利开花、结果。随着课程开发和实施的不断深入,课程理论已经成熟,课程实施顺利进行,按照课程研究中期确定的发展计划,我们在落实中一边改进一边实施,要让草木染花开有果、掷地有声。

(一)在传承中创新,在创新中发展

草木染自开发至今已接近三年的时间,在这个过程中我们将所有的经验和成果转变成文字记录下来。除此之外,我们筹建了草木染工作坊暨“草木染博物馆”。更直观的展示草木染课程的由来,更形象的展现与草木染有关的传统手工艺发展的历史。在传承中创新,在创新中发展。

(二)建成并修整百草园

在课程研究中期,我们开始建设百草园。至今,百草园已经具备规模,各类染材生长旺盛,在课程实践中提供了新鲜的染液。咸家工业区中心幼儿园是省内迄今为止唯一一家独立完成染材种植、染料提取,课程开发,教材编写的幼儿园。

(三)深度挖掘古老制作手法,继续创新课程内容

时间不停止,创新就不停止。在编纂课程文本的同时,研究团队寻找到最古老的上色手法——敲拓染。敲拓染就是布覆盖在植物的根茎叶上,通过对植物的根茎叶等进行敲拓进而达到对布料进行上色装饰的手法。敲拓染既能保持染材最本真的色彩又能咋上色的同时将染材的轮廓印于布料智商,同时达到形于色的完美结合。

(四)课程带动游戏的发展——参加山东省百佳游戏评选

孩子天性爱玩,好动,爱游戏。游戏是孩子活动的重要形式,尤其是户外体育游戏更受幼儿喜欢。通过草木染我们制作了包括“袋鼠跳跳袋”,“七彩毛毛虫”,等以布为主的户外游戏用具,近期我们有研发了“洞洞布”等或外游戏用具,并将幼儿园本土性的游戏玩法融合到户外游戏中,形成了以草木染户外游戏用具为主,其他用具为辅的户外游戏活动体系。这些游戏用具即美观又实用,又能够充分满足幼儿走、跑、跳、投、钻、爬、滚、平衡八大体能领域的锻炼。

创新无止境,研究无止境。三年的光景匆匆即逝,在这三年里,课题研究团队一颗也没有放松过,我们心里清楚肩负这的不仅仅是一项课题研究,不仅仅是一项荣誉,更多的是多学前教育、对孩子们的责任。我们想要有自己的课程,有自己的特点,想让孩子们在我们的努力下“自然萌芽,个性成长”,这种信念将激励着我们进行一项又一项的研究,一次又一次的创新。长路漫漫,我们定将不忘初心,继续前行!

参考文献

- [1]张丽娟.探析课程游戏化在幼儿园大班教学中的应用[J].华夏教师.2019,(25).75-76.
- [2]陆素华.课程游戏化在幼儿园大班教学中的作用探微[J].文渊(小学版),2019,(11):485.