

# 小议高中政治学习兴趣的培养

赵静

(河北省望都县职业技术教育中心 河北 望都 072450)

**[摘要]**作为一名政治老师,既要有渊博的科学文化知识、坚实的政治专业知识,也要有完美的人格、高尚的道德情操,还要有对思想政治教学的满腔热情。

**[关键词]**兴趣;政治;人格魅力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1489

学生有想学、爱学某事物的欲望,其前提是对这一事物感兴趣。学生在政治课程的学习中,引发他们的学习动机、学习兴趣,使学习态度变得端正,实际上就是怎样增强思想政治课堂的吸引力,把学生学习积极性调动起来。思政课要对这一问题进行认真研究,思政课教师教学技能和思想、政治课堂教学成功与否也要用这个问题来检验。

## 一、要想提高学习兴趣,就需要构建融洽的师生情感

教育心理学告诉大家,学生的学习情绪受到相容的师生关系直接影响,而教学效率也能在师生心理相容的情况下得到提高。学生愿意学习老师讲授的知识,相信老师讲授的道理的前提是学生喜欢这位老师,他们也会怀着浓厚的兴趣上这位老师的课。假如学生害怕这位老师,不喜欢他,很难让他们喜欢上这位老师所授的课程。所以,要想把学习兴趣引发出来,学生对老师的亲切感就必须在教学中得到塑造,把一个师生心理相容的良好环境创设出来。教师要利用政治课程的长处,与学生之间建立起共同进步、友爱、团结、帮助、尊重、信任的关系,成为学生的知心朋友。学生要受到教师的关爱是师生间建立融洽情感的关键。教育成功的基础和起点是爱。在学生身上体现出教师的爱,一方面对学生要严之有度、严格要求;另一方面是教师要和蔼可亲,成为学生的良师益友;第三个方面是学生要得到教师的善待,他们的优势要善于发现,他们的差异也要得到教师的尊重。第四是在教学中教师要做到没有体罚、指责、羞辱、嘲笑。学生的学习动力就会由爱产生的积极情感转化而来,学科的学习兴趣也会被这种学习动力引发出来。

## 二、教师自身的人格魅力和信息素质也要不断提高

1、新的挑战、新的发展机遇通过在教育中使用信息技术带给了教育工作者,这是在世界范围内都存在的。必须要改革教育、教学方式,也必须设法清除信息技术给青少年带来的负面影响。教师一定要适应信息社会教育改革的需要,接受挑战,抓住机遇,不断用信息技能和知识武装自己,把自身的信息素质全面提高,全身心的投入到教育教学中去。

2、教师的人格魅力要不断提高,使自身形象得到优化。作为一名政治老师,既要有渊博的科学文化知识、坚实的政治专业知识,也要有完美的人格、高尚的道德情操,还要有对思想政治教学的满腔热情。假如学生的期望与政治老师的师德有很大的差异,或者完全不同,政治课内容的可信性、科学性就会让学生不再相信,怀疑的种子就会在他们心中生根发芽。反之,假如学生的期望与老师的师德形象相符,教师的人格就会受到学生的敬佩,他们就会坚信思想政治课对人的全面发展的重要作用,以及政治课的科学性,就会有浓厚的学习兴趣在思想政治课教学中产生。

三、为了使课堂教学形式充满趣味性、新颖多样,就要善于运用多种课堂教学方法,把学生兴趣引发出来

1、为了轻松吸引学生,就要讲究教学艺术。政治教师的课堂教学艺术在很大程度上决定了教学的目的能否达成,学生是否有兴趣。课堂上充满笑声才是好的课堂气氛,而不是完全没有声音;学生在课堂上的感受应该是愉快轻松,而不是沉闷和压抑。

2、学生的兴趣要想得到塑造,就要在教学中应用多媒体。其他的教学方式无法与多媒体教学的特点相比,众所周知,思想政治课的知识是很抽象的,可是多媒体却可以把它变得具体形象,多媒体使用视频、音频、图像等刺激学生的各种感官,在学习上极大的提升了他们的兴趣,得到的课堂效果也非常好。

3、学生在学习中要努力思考。从思考中学习,思考来自怀疑,有了问题才会去思考,通过思维才能把问题解决。在课堂上通过设置问题,解决疑惑可以把学生兴趣极大的引发出来,学生的思维也能够诱发。

4、与时事联系紧密。思想活跃是高中生的特征,他们极为关注社会和国家的热点问题。所以,丰富、变化、发展的现实生活,是政治教学的立足点,紧密联系时事政治与课本知识,把学生的好奇心和兴趣引发出来,使学生对问题的分析、处理能力得到塑造。在课堂教学中融入时政材料,使学生兴趣得到塑造,就要从整体教学目标出发,把学生自身发展、社会发展实际以及理论知识紧密结合起来,就会使教学效果与愿望相一致。

## 5、对教学效果要及时了解,加强反馈

理论性较强是政治课程的特点之一,假如在教学中没有运用好教学方法,学生就会不知所云,预想的教学目标就无法达到,教师就要在课下走入学生中间,听他们讲一讲哪里没听明白,对教学有没有更好的意见和建议,也可以让学生把对教师的看法写在小纸条上交给老师。走到学生中间,加强反馈,对教学效果进行及时了解,即可以让教师提高教学质量,改进个人教学方法,又会使学生感到教师对工作的态度是认真负责的,也很谦虚,教师的人格魅力就可以更好地展现出来,对学生的吸引力就会更强,对政治这门课程的学习,学生自然而然也就会更有信心和兴趣。

## 参考文献

[1]陈慧敏.初中政治学习兴趣的培养[J].读写算(教研版),2013,(18):157-157.

[2]王学庆.新课标下高中政治学习兴趣的培养[J].金色年华(下),2012,(3):288.