

幼儿园教学中提升幼儿语言能力的策略探析

吐逊古力·肉孜

(阿图什市阿扎克镇中心幼儿园翁艾日克村分园)

[摘要]作为与人交流的基础,基本语言能力是一个人从必须逐渐培养形成的。因而从幼儿时期就提高对幼儿语言能力的提升的关注度是相关的幼儿教师与幼儿的家长培养幼儿基本素质与能力所必须付诸努力的。良好的语言能力,不仅在帮助幼儿表达自身需求与情绪中发挥了重要作用,在促使幼儿的进一步成长中也同样有益。当前的幼儿教育对于幼儿言语能力的提升工作仍旧有所忽视,对幼儿长远发展十分不利。本文将以提升幼儿语言能力重要性为引,提出些许建议,以期对幼儿教育的发展提供参考。

[关键词] 幼儿园教学; 幼儿; 语言能力; 对策探究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.393

引言

语言表达能力的高低,对于一个人能否清晰表达自身的想法、与他人沟通的顺利与否都造成了巨大的影响,因而提升一个人的语言表达能力是从其成长初期就应该关注的重点,幼儿时期是一个人各方面综合素质与心智培养的最初期,相关的幼儿教师在此时就需要对幼儿的语言能力的提升投以关注,运用最有效的方式不断促进幼儿培养、提升良好的语言能力,以为幼儿的未来发展打下良好的基础。

一、重要性——幼儿语言能力的提升

(一) 语言交流在生活中的重要角色

人类是社交动物,缺乏合作交流、完完全全与世隔绝的生活方式是不现实的。而在交流过程中,最重要的、起到最大桥梁作用的便是语言。无论是自身感受想法的表达,抑或是重要信息的传递等,都是依靠语言作为工具而得以完成的。自出生到去世,人的一生与语言的接触都是从未中断的,因而为了更好地融入人类社会、更好地交流感情、传递信息与想法……,减少生活中由于交流出现问题而造成不良后果等现象的发生,需要从幼儿时期便要促进幼儿养成、具备良好的语言表达能力^[1]。

从幼儿阶段就重视幼儿语言能力的提升,不仅帮助了幼儿未来的生活中与社会生活的融合更为顺利,也为幼儿将来的学习生活提供了基础的条件。从婴儿时期的牙牙学语、只能通过哭喊来表达自己的诉求,到幼儿时期逐渐具备表达能力,能够让幼儿更为准确地表达自身的需求,也能让家长、教师更为准确地捕捉幼儿的情绪、心性,指引幼儿从更适合自身的方向良好发展。

(二) 语言交流于学习、工作的重要性

除却日常生活的交流离不开语言表达外,在学习以及工作生活中,语言表达能力同样是关键的因素。在学习生活中,需要通过语言表达与同学、教师进行一系列的沟通与交流;在工作中,也需要通过语言交流与同事进行合作、向领导汇报工作等。无论是学习抑或是工作,语言表达能力都是不可或缺的工具,学习与工作的顺利进行都需要借助语言得以实现。因此,为了为幼儿未来的学习与工作的顺利打下

良好的基础,相关的幼儿教师需要尽早就对幼儿语言能力的提升投以关注。

(三) 语言能力提升于幼儿认知能力有益

语言能力的提升不仅对于幼儿的表达能力、未来的学习生活以及工作有益,幼儿语言能力的提升对于认知能力的发展也同样有促进作用。语言能力与认知能力的发展是相辅相成、互相促进的。幼儿对自身思想与需求的表达需要幼儿对外界事物的认知能力的提升;而当幼儿开始掌握语言表达后,其的记忆力与思维能力都会不断得到提升,并且可以逐步形成自己独有的思维方式,通过学习他人的经验、以及与他人的沟通过程中逐渐拓宽自身的思维广度与深度,最终促进认知能力的发展。因此,提升幼儿的语言能力,能够逐渐促进幼儿认知能力的发展,为未来的不断发展逐渐夯实基础。

(四) 语言能力的提升能促进幼儿心理健康发展

随着年龄的增长,幼儿的心理活动随着不断成长也会逐渐丰富起来,而心理活动的不断活跃与丰富也会逐渐影响幼儿的心理健康的发展。语言作为幼儿心理活动与思想的表达桥梁,能够最大化地投射幼儿的心理健康发展状况。通过不断提升语言能力,幼儿能够更加准确地向外界输送自身的情感,家长与幼儿教师也能够通过幼儿的语言表达从而掌握幼儿的心理健康状况,从而指引幼儿朝着更加健康的心理状况方向发展。且通过语言表达,幼儿能将心中的烦闷或者困惑进行疏解,有利于幼儿排解于心理健康发展不益的情绪,幼儿教师与家长也能够尽快、及时有效地解决幼儿的心理健康问题,从而推动幼儿的心理健康发展进程。

二、策略——提升幼儿语言能力

(一) 转变幼儿教师观念,提升对幼儿语言能力培养的重视

由于幼儿尚处于一个懵懂、各方面都有待发展的阶段,因而在幼儿教育中,幼儿教师所扮演的角色更为重要。在以往的教学经验中,许多幼儿教师通常只注重幼儿基础能力的发展,而对幼儿语言能力的提升有所忽视。因而导致在实践教学过程中,幼儿的语言能力得不到有效、科学的锻炼,使

得在最关键的基础语言能力形成的环节，幼儿没有能打下良好的语言能力基础，对幼儿的情绪需求表达，乃至未来的学习和工作等都会产生影响。因此，相关的幼儿教师需要转变自身的观念，充分认识到幼儿语言能力提升的重要性与意义，在实际的幼儿教育中重点关注幼儿的语言能力的提升与培养^[2]。

（二）营造益于幼儿表达的环境

环境无论是对成年人还是幼儿，其产生的影响都是无比巨大的。在幼儿语言能力培养与提升的重要时期，相关的幼儿教师与家长都需要重视环境这一重要因素，努力创造一个于幼儿而言轻松的、适于表达的环境，让幼儿在这种较为放松的氛围中逐渐提升、锻炼自身的语言能力。例如，教师与家长可以通过积极的与幼儿交流、带动幼儿进行语言表达的形式，促进幼儿使用语言的习惯的培养。对于第一次离开熟悉的家庭环境、进入陌生的幼儿园环境的幼儿来说，这种陌生的氛围很容易导致幼儿产生恐慌与不安的情绪，由此害怕表达，为了解决这种问题，幼儿教师可以通过重点关注这类幼儿的形式，运用亲和力、以亲和的方式与口吻带动幼儿，创造出轻松的环境以拉近彼此的距离，减少幼儿心中的不安情绪。幼儿教师与幼儿家长共同努力，营造出无论是在家庭还是在幼儿园内，幼儿都能感受到温馨、轻松，由此表达自身的需求与情感，进而提升自身的语言能力^[3]。

（三）为幼儿创造得以实际进行语言表达的机会

幼儿阶段的孩子通常都对周围的事物怀有天然的兴趣与好奇，尤其是富有趣味性的事物，更是能够激发幼儿的积极性与主动性。因而在帮助幼儿逐步提升语言能力过程中，幼儿教师需要创造富有趣味性的、能引起幼儿兴趣的机会与情景，让幼儿积极主动地参与到语言能力提升的实践中。例如，教师可以通过播放有趣的动画片或者音乐等，迅速调动幼儿的情绪、引起幼儿的注意力，从而让幼儿积极、主动地把握当前富有趣味的情景与机会，主动地投身于语言能力提升的实践活动中，自觉地抒发自身的情感以及需求。通过这种形式，不仅能够让幼儿通过表达实践提升语言能力，而且各种播放的素材也能够拓宽幼儿的知识储备与事业等方面发挥作用^[4]。在观看完相关的辅助材料后，教师可以根据其中的内容情节对幼儿进行提问，引导幼儿进行情节回想，既能够锻炼幼儿的思维能力与记忆力，同时在回答问题的过程中也能够潜移默化地提升幼儿的语言能力。此外，幼儿要想抓住素材中的情节与内容，除却用眼睛观看外，还需要用耳朵进行聆听，长久的训练能够有效地提升幼儿的聆听能力，对于语言交流能力的提升也是一大促进。长期通过脑、眼、耳、嘴等的结合，不仅能够有效地完成提升幼儿语言表达能力的提升这一目的，对于幼儿各方面的综合发展也大有

裨益。

（四）以游戏形式促进语言能力的提升

游戏是幼儿教育中极为重要的组成部分，对于幼儿的思维与动手等能力的发展影响巨大。丰富多彩、健康有益的游戏活动不仅在幼儿的思维与肢体能力的成长中发挥作用，对于幼儿语言能力的提升也同样有所益处^[5]。因此，幼儿教师需要有效借助游戏活动来实现提升幼儿语言能力的目的。例如，教师可以通过分组的形式，让幼儿通过小组合作来完成诗歌表演的任务，在游戏活动过程中，由于需要与组员进行合作沟通，因而语言表达必不可少，在这种活动中能够加强、锻炼幼儿的语言表达能力，还可以逐步培养幼儿的合作意识与团队精神。或者教师还可以通过让幼儿来扮演生活中的人或动物的形式，让幼儿进行扮演角色的自我介绍，由此提升幼儿的语言组织能力，达到逐步提升语言能力的效果。

（五）加强幼儿对基本语言词汇的掌握

每一句都是通过一个个词汇组合而成的，为了提升幼儿的语言能力，对组成表达的词汇的重视必不可少。因此，相关幼儿教师需要在平时的幼儿教育中增加对幼儿基本词汇量的授予，让幼儿不断丰富自身的词汇量，为整个语言表达提供条件^[6]。例如，在平时吃饭的过程中，教师可以告诉幼儿各种食物的叫法与发音，且鼓励幼儿正确使用每一个词汇，长此以往，幼儿的语言词汇量会得到喜人的增长。而这些词汇量的增加就如水滴一般凝聚成江海，促进幼儿语言整体能力的发展；且增加对生活中、学习中事物的认知，也能够让幼儿不断增长、积累常识，从而促进其他方面素质的培养与发展。

三、结束语

培养、提升幼儿的语言能力是幼儿教师进行幼儿教育的重要环节之一，加强对幼儿语言能力的培养，不仅于幼儿当前情绪与需求的正确表达有益，还对幼儿未来学习与工作、参与社会生活等具有帮助。为此，幼儿教师需要在转变自身的理念、重视语言能力提升于幼儿的重要性基础下，联合幼儿家长，共同参与到提升幼儿语言能力提升的实践中，通过创造轻松氛围、合理的机会、科学的游戏内容等方式，不断引导幼儿进行语言表达，参与到提升语言能力的实践中，进而得以实现语言能力乃至各方面综合素质的提升。

参考文献

- [1] 中班幼儿语言能力培养的个案研究[D]. 陶柳楦. 广西师范大学 2017
- [2] 幼儿园大班语言教学中游戏运用的问题与对策研究[D]. 李婷. 江南大学 2013
- [3] 幼儿园语言教学中如何提升幼儿语言能力[J]. 谭彩. 学周刊. 2019 (13)