

# 浅谈对当下小学语文阅读教学的一些认识

吴风云

(河北省承德市双滦区第五小学 河北 承德 067000)

**[摘要]**对于小学生来说,小学语文学科在小学阶段占有极为重要的地位,而阅读教学的重要性更加突出。正因为如此,对于小学语文教师来说,应当多多学习先进的教学理念,利用有针对性的教学方法来提高课堂教学效果。但是,依据小学生的年龄及心理特点,他们往往很难集中精力进行课堂学习。在这种情况下,使得小学语文的阅读教学中往往会出现了一些问题和缺陷。本文旨在探讨一种更加高效、快速、持久的阅读教学方式,以促进小学生综合阅读能力和素质的提升。

**[关键词]**小学语文; 阅读教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1730

应当说,阅读是小学语文教学的基础,是识字的主要手段,教师要指导学生们从多个角度学习,以此来提升自身的思想学习意识。在小学语文阅读课教学中,如何正确、有效地使用相应的教学方法,直接影响着学生的学习效果。同时,教学任务的完成,也会影响着学生的学习兴趣,并在一定程度上发展着他们的智力和能力。实践表明,如果教师、学生、教材和学习环境都差不多,那么,教育的品质就决定了教育的好坏。科学、合理地使用方法,可以使教学事半功倍,而如果采用了过时的方法,则会使教学工作事倍功半。本人以十余年的教学经验为基础,通过对优秀语文课堂的观察、对语文教学理论的研究,以及与身边老师的讨论,谈一下自己的一些浅显的认识,以便大家交流学习。

## 一、巧设思维情景,以学法为引导

由于小学生的阅读体验是非常有限的,所以在教学中,教师不能简单地把抽象的知识灌输到学生的记忆中,更不能借着教学生学习的由头,让他们“暗中摸索”。笔者认为,教师要结合教材的特点,把握好教学时间,巧妙地设计教学的思路,并在教学中渗透教学方法;让学生在课堂上主动、生动、活跃地学习,充分利用自己的主体性,把“教材”转化为“学材”,通过教师和学生的共同实践,让他们理解学习的方式。在老师的指导下,要让孩子们多阅读和谈论自己的经验,使他们真真正正地理解知识来源于生活,并高于生活。因此,引导同学们阅读时要先翻阅再阅读,然后再思考,上下连贯,通过对文本的全面认识,可以帮助学习者逐渐地掌握一个关键的阅读方式。此外,对于教师来说,在课堂教学当中一定要给予学生适当的自主性,千万不能“倾囊相助”,多鼓励他们独立解决问题,体现“以学生为主体”的原则。

## 二、清除文字上的障碍,做好对文本的理解

在读文章之前,老师要让同学们注意到,在阅读过程中存在着语言上的困难,用笔划出不能阅读的字或词语。在朗诵完后,老师要指导同学们消除文本上的“隔阂”,运用工具书、师生交流、同学交流等方式,来帮助他们解答在语文学习中出现的疑难问题。只有通过阅读,我们可以从知识的表象看出它的实质,从而更好地理解所学内容的核心部分。同时,需要注意的是教师要多多鼓励学生自己解决问题,而不是“全盘托出”,只有采用针对性的指导才能起到很好的效果。

## 三、循序渐进,逐步提高学生的语文阅读水平

在语文的阅读教学中,应当尽量使孩子们能够独立地阅读,但是,自主学习并不意味着听之任之,阅读和教师指导是相互补充的。教师要培养学生的阅读技能,他们必须要经过长时间的训练。当学生掌握了一种学习方式后,将发生两次大的变化:一是从“学会”向“会学”的转变;二是从“被动地学”向“主动地学”转变,让学生学会进行主动地学习,也就是能够实现“自主阅读、不用教师教、自行练习”的能力,这可以说是一种非常好的状态。通过这种方式,提升了他们的教学效果,而且可以达到事半功倍的效果,学生们的语文阅读水平也会有明显的提高。

## 四、运用信息技术提高学生的语文阅读水平

信息化的来临,使得人类的生产、生存、思想、学习模式发生了翻天覆地的变化。当今的时代,对收集和处理信息的能力有很强需求,这就给小学生的语言教育带来了新的挑战。应当说,读书能够收集信息、认识世界、发展思维,并且还可以获取知识经验的一个主要方法。在教学中,教师和学生之间进行对话,把提高学生的信息素质教育提到了议事日程。同时,教师可以在图书馆、多媒体教室等场所对学生进行指导,使其对阅读有一个更加深刻的认识。运用多种形式,也能使校园内的读书气氛更加浓厚。例如:将校园网络应用于汉语课堂,这样可以使学生的汉语应用范围得到进一步拓展。读书是最好的途径,它能使每一个人的自我修养和能力的提高。在平时的教学过程中,老师教会了学生正确的学习方式,并运用了大量的实践经验和实践经验,使他们的语文阅读水平在短期之内有所提升。

读书可以增长知识、发展技能和交流情感,令人身心愉快。教师要通过本文提到的这些方法让学生学会自主学习和合作学习,并以此来提升学生阅读中的领悟能力。同时,使学生的想象能力和创造能力得到提升,培养学生的自主学习语言的技能,关注他们的前途,为学生提供终生发展的基本条件。

## 参考文献

- [1]黄育民.新课程理念下小学语文阅读教学探索[J].读与写:教育教学刊.2012,(5).199-199.
- [2]兰臻.浅议小学语文阅读教学[J].海峡科学.2009,(4).87-88.