

略谈人才心理素质下的思想教育

裴国英

(河北省张家口市察哈尔烈士陵园管理处 河北 张家口 075000)

[摘要] 培养和提高我们的道德品质,是思想教育工作的重点。心理品质是成年人性格中最重要的一环。不论做任何工作,思想都与人的学习生涯息息相关。优秀的理念和坚韧的思维方式保证了一个人在任何环境下都能够保持冷静,并且拥有良好的心态。

[关键词] 人才心理素质; 思想教育; 探究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1755

一、影响当代人才心理品质的重要因素

(一) 工作学习压力对人才心理素质的影响

随着时代的发展,招聘公司逐渐从注重人力资源的角度,转向了注重科技和知识的培养。当前的时代,对于人才的要求并不只是学历,而是要保证有足够的知识视野和很好的适应能力。所以现在的人才面临着学业上的压力和前进工作的压力。另外,随着市场经济的发展,在当今的工作环境中,市场的激烈程度也是与日俱增,许多人都无法适应激烈的竞争,从而导致精神失常。

(二) 人际关系和工作中的压力对人才的心理影响

现在的社会更加多样化,其适应社会的能力和社会交往的技能要求也在不断提高。有些人,由于种种原因,无法很好地适应社会,无法与他人、社会保持稳定的关系,这不仅让他们的社交能力变得更加紧张,心理上也会更加有压力,对自身的发展趋势有很大的限制。

二、思想教育在培养人才心理素质中起的作用

思想政治工作也应注重培养和提高人才的心理品质。作为思想政治工作的一个重要环节,它能极大地提高人的精神品质。首先,在培养一个人的健康、幸福的发展的心态的同时,还可以通过正面的教育、正确的引导、沟通等方式消除人们在工作中因各种压力而产生的精神障碍和矛盾,而且也是一种稳定的精神状态。其次,要注重培养优秀的精神品质和良好的个性。整个思想教育都是为了了解每个人学习的动机,找到激励他们成长的动力,然后通过培养他们的品质和信仰,最终培养出一个健康的性格。然后,提高人才的心理素质是其核心功能。通过举办各类交流会、各类社会实践等形式的思想政治教育,帮助人们更好的理解自己,更好地适应新的社会条件,提高了耐性,也促进了人才的精神品质水平提高。

三、思想教育培养和提高人才心理素质的方法

(一) 培养人才的非智力因素的心理素质

就目前的教育而言,培养一个人的能力,并不只是局限于知识的增长、智力的发展和增强体质整个进程,还包括培养适应社会状况的人才,以及应对困难的应变的心理品质。今天的世界是一个多元化的时代,人类的性格和个人品质的维持是非常困难的,但是一个健康的性格和一个优秀的个人品质对于一个人的发展有着深远的影响。因此,要发挥其在提升受教育者的精神状态方面的积极影响,通过丰富的社会性活动,对其进行个性和精神品质的培养,使得人才不仅具备优秀的学识积累,而且对于高尚的品德和情感的追求达到了极致和健全的思维品质。

(二) 开展各种社会性实践活动

现代的社会往往把培养人的精神品质和进行社会性的锻炼联系起来。社会教育是培养受教育者良好的精神品质和健全个性特征的有效途径。很多情况,事物的性质,都是通过实际的社会活动所得到的。只有通过社交活动,人们才能感觉到挫折和胜利,进而对自己生活的世界有理性的思考,并

由此形成并发展自身的道德素质和修养。思想教育能按照社会实际情况,正确地指导人认识社会,使其具有符合社会认识的良好个人的思想和道德。促进全面和健全的人才个性的形成。此外,通过参加社会教育锻炼了人才的信仰,塑造了个人的个性品质,促进了他们的精神境界水平,这样,就可以实现对人才的精神品质的培养目标。

四、思想教育与心理健康教育的联系

(一) 两者之间的差异

首先,思想政治工作的核心目标在于培养人才形成正确的三观和道德观,从而使他们的思想境界、品德素质得到显著提升。而心理健康是培养人才良好个性、培养其内在素质的一系列心理教育手段。其次,思想政治工作的目标是全体的社会群体,而心理健康的主要研究对象则是人的某些心理特点。与精神教育相比,心理健康文化的教学缺乏真正的合理性。

(二) 二者之间的联系

思想和心理教育作为素质教育的主要内容,都是以培养人才为目的,两者的目的都是要提升人才综合素质,促进人才的全面发展。思想教育是指教育工作者按照不同的途径对人进行思想教育,从而培养出高尚的思想和对完美的向往。心理健康教育,即运用与心理学有关的知识与基本的技术,并具备不同的内在特征,能够对人的心理品质进行培养,从而增强其对社会的适应性。从目的上讲,两者是殊途同归的,只是在实施的过程中,教育的具体内涵和实际操作方式不同。

(三) 二者互为前提,互为条件

思想教育作为心理健康教育的基础,思想政治工作能培养人的三观,能让人对自己有一个正确的认知和看法,这样可以降低心理健康教学中的阻力。而优秀的心理素质和良好的生活习惯都是通过心理素质的培养来实现的,这就足以说明,良好的心理素质是建立在思想的基础上的。而心理卫生的教育,保证了教育的正确实施。只有拥有健康的个性,他才能对自己进行理性的评价,在这样的心态下接受思想教育,才能达到教育的目的。

随着时代的发展和变化,人们的精神状态受到了不同的影响。而人才的精神品质在很大的范围内会影响到人的成长,也会影响到整个国家的发展。如何进行正确的思想政治工作,以提升人才的精神品质,成为当前的文化教学工作中的一个重要课题。通过开展多种社会性实践,不仅可以磨炼人的身体,而且通过在各种活动中培养出优秀的人的精神品质,从而促进人们身心的全面发展。

参考文献

- [1] 孟凡长. 思想政治教育者心理素质的培养分析[J]. 亚太教育, 2015, (24): 185.
- [2] 叶德明. 试论思想政治教育中的情感教育[J]. 传承(学术理论版), 2009, (10): 48-49, 57.