

浅谈小学学校管理有效性的提高

张英杰

(河北省邯郸市永年区第四实验学校 河北 邯郸 057150)

[摘要]新时期下,整体教学工作正在发生改变,针对学校管理的发展方向,全面进行优化和升级,探索出其中的教学主旨,才能保障整体管理效果和水平的不断提高。本文立足小学学校管理的运行实际,科学化的进行教学任务的设计,遵循整体改革的规律,全面进行变革,成功的汲取丰富的学习经验,深刻的进行教学方法的运用,能够突出学生的主体性,协调好教与学的关系,全面进行课程的创新和发展,赋予学校管理新的内涵和契机,延伸工作的形式和方法,大幅度提高学校管理的有效性。

[关键词]小学学校管理;有效性;提高

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1615

当前教学改革的目标更加完善,真正探索学校管理的具体方法,更新教学路径,科学化的进行教学体系的创新活动,不仅能够突出整体教学的特色,同时却还能推动学校管理的良性循环和发展,增强整体课堂教学的质量和效率。在实际的小学学校发展过程中,积极的进行各项活动的开展,激发广大教职工的工作热情,增强责任感,真正与学生建立平等的关系,能够从整体上进行调整和部署,促使各项教学机制与当前的素质教育进行联系,能够创新学校管理的结构和形式,加深学生的印象,凸显学生的主体地位,充分利用人文性的教学资源,开拓学校管理的内容,促使课堂教学的目标,充满无形的生机,这样才能推进学校管理的高效发展和运行。那么在实际的小学学校管理中,应该通过哪些有效的措施和手段,提高其有效性呢?

一、设置激励性的管理目标,培养良好的习惯

纵观学校的长远发展,其最终目的是保障学生身心的健康发展,而通过激励性管理目标的确立,不仅能够让学生养成良好的生活和学习习惯,同时也能锻炼学生优秀的思维和品质,为学生的成长铺设一条广阔的路径。所以在小学学校管理的运行过程中,必须紧紧围绕学生的成长目标,运用激励性的措施,精心的进行教学环节的设计,要有针对性地进行引导,能够成功地挖掘出教学的特色,提出更高的要求,关注学生在生活学习中的变化,避免不必要的时间和精力浪费,能够让学生严格按照明确的方向,进行深度的学习,这样才能促使学生逐渐形成正确的学习观点,培养学生的好习惯。比如根据素质教育的要求,为了培养学生积极健康的学习态度,可以针对学生的成长,需要采用不同的目标设定,要把德育教育融入进来,可以对学生的好人好事,见义勇为等行为,进行激励性的评析,要提高学生的道德修养,能够真正潜移默化的影响学生,带来深刻的体验。这样才能为学校管理提供正能量,促使整体工作的高质量发展。

二、创新管理思维,增强责任意识

教育教学工作应该充满无限的生命力,只有引导广大教职工对自己的工作拥有强烈的认知意识,才能协调好各方面的关系,树立正确的思维,增强责任感,拥有爱岗敬业精神,不断的进行整体工作的创新发展。所以在小学学校的发展实际中,必须融合现代化的管理理念,积极的进行管理思维的创新型研究,要尊重以人为本的思想,形成和谐的工作体系,调整和变革管理的结构,把社会主义价值观贯穿于广大教职工的教学历程之中,做好做好学生、家长和学校之间的桥梁和纽带,规划管理的形式,能够真正做到尊重学生,关爱学生,赢得学生的喜爱,全面提高自己的专业水平和

教学质量。比如,在“以人为本”的创新管理思维的融合之中,需要针对学校的发展实际,采用综合性的评价方式,对各个阶段的学生成长作出精细化的判断,要对广大教师工的管理情况,进行合理化的引导,可以把学生的打分制度,以及管理层对教师的评估方法,融入进来,积极的进行各项工作的创新型分析。

三、突出办学的特色,提高管理的效果

如今,教育教学改革已经呈现出全新的发展局面,整体的学校管理日新月异,找到教学中的不足和缺陷,充分彰显每个学校的办学特色,能够保障教学质量和学习效果的不不断提高。所以在小学学校的全面发展过程中,不仅仅需要通过独特的措施进行创新活动,更应该与学校的办学理念进行联系,深入的解决各种实际性的困扰,能够真正突出学生的优势,创建地区型的特色化小学,引导学生积极的进行参与,通过不同的方式组织各种形式的培训活动,以保障学校管理效果的持续上升。例如:以本校为例,班级级仅为一二年级,可适当开展手工制作课,提高学生动手应用能力,并积极参与此类竞赛,创建“应用型”小学特色品牌,抑或推送学校优秀教师进修、培训,选送模范课堂进行课程竞赛,促进教师职称评选,帮助部分困难教师。以上种种建议,在提高学校办学成效的同时,吸引教育部门关注,以期争取较大化教学资源投入力度,从而提高学校管理工作质量,最终达到促进小学良性发展的目的。

总的来说,学校管理在全面运行和探索的过程中,得以深度的更新,整体的教学结构,充满着无限的活力,找到课堂教学的落脚点,明确教学的目标,才能促使学生的学习质量得到充分的提高。所以在小学学校管理的过程中,需要通过上述措施和方法完善每个管理的细节,真正还原学校管理的本色,采用创新型的管理措施,进行实践性的研究,组织精彩纷呈的教育教学活动,把立德树人的根本任务根植于每个管理细节之中,能够充分彰显德育教育的影响力,培养学生优秀的品格,全面进行课程的完善,大幅度提高学校管理的实际效果。

参考文献

- [1] 马安超.小学学校管理决策的问题与对策研究[J].基础教育参考,2018(13):31-32.
- [2] 徐华清.论新时期下小学学校管理规范化的问题及措施[J].教师博览,2019,(02).
- [3] 刘振明.谈小学学校管理中如何运用激励机制提高教学效率[J].中华活页文选(教师版),2018(06):119-120.