

农广校教师在教学工作中应发挥的三种基本作用

胡广江

(河北省唐山市中央农业广播电视学校遵化分校 河北 唐山 064200)

【摘要】农广校教师是农广校教学工作的设计者和组织实施者,在农广校教学工作中应重点发挥以下三种基本作用:一、开展思想教育,激发学员的学习积极性;二、指导学员自学,提高学员的学习效率和效果;三、做好辅导教学,提升学员的学用结合能力。

【关键词】农广校;教师;教学;学习;基本作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1713

农广校工作由于其职业教育的特点突出,在教学上与一般教学过程有所不同:教学覆盖面大,教学信息量大,学员学习基本不脱职、不离岗。农广校教师是农广校辅导教学工作的设计者和组织实施者。一位合格的农广校教师应该具备大学本科以上专业知识水平,掌握教育教学理论,有较高教学组织能力。

笔者粗浅的认为农广校教师在实际教学工作中应重点发挥以下三种基本作用:

一、开展思想教育,激发学员的学习积极性

随着生理、心理的成熟,农广校学员的独立思考能力越来越强;直接参与生活、生产实践,生活经验和生活阅历越来越丰富;在学习中常常表现出较强的理解能力和实践能力。

随着年龄的增长,农广校学员的记忆力和学习劲头却远不及青少年,工作、家务负担较重,易于产生工学矛盾。

从农广校学员学习价值和学习动机上看,主要表现在对社会适应的需要以及对学以致用的追求,在学习中更加关注与切身利益息息相关的内容。

农广校教师作为成人教育工作者应充分了解学员的特点,发挥他们的长处,尊重他们的经验,帮助他们树立学必有所成,成必有所用的信念和信心,统筹安排工作、学习时间,努力做到工作、学习两不误。农广校辅导教师要自觉地以一名组织者、帮助者、鼓舞者的身份积极融入到学员的学习活动之中,加强学员思想教育,帮助他们努力克服畏难情绪,解决学习上的实际问题,想方设法地激发他们的学习兴趣。

农广校教师要尽可能地把教学活动和生产实践紧密结合,多到学员家里和工作单位走访,多组织学员到工厂、农业生产实地参观、考察、实践,利用影响广泛的典型人典型事灵活召开主题班会、专题讨论会等,不断激发学员的学习自觉性和积极性。

二、指导学员自学,提高学员的学习效率和效果

自学是农广校学员学习过程中的一个重要环节。成人教育规律强调以自学为主的学习方法,农广校教师要以指导学员自学为中心组织开展教学工作,一般可从以下三方面着手:

提出自学要求。具体的自学要求是指导学员有效自学的法宝。科学的自学要求学员结合教学进度抓好五个一遍,即辅导大纲通一遍,文字教材读一遍,声像教材学一遍,辅导材料看一遍,复习资料做一遍。

加强自学约束。加强自学约束是保证自学计划和要求切实落实的有力措施。农广校教师要结合当地教学实际,建立健全各项保证学员自学的规章制度,例如实行学员考试资格认证制度,学员自学,视听、辅导、笔记、作业、实验、实训合格者,颁发单科考试资格证,凭证参加单科结业考试,以制度约束强化学员自学。

开展自学指导。合理地自学应将文字、音像材料等学习内容统筹组合,带着问题参加集中辅导,力争学习效果最优化。农广校教师要对一些学员学习方法不当、学习效率不高等问题,进行总结分析,找出病因,通过辅导教学、批改作业、个别重点辅导等形式,指导学员逐步解决学习中的困难和难题,提高他们的学习效率和效果。

交流自学体会。农广校教师在指导学员自学中,应经

常组织学员交流自学心得体会,向学员介绍一些好的学习方法,提高学习质量。比较好的学习方法是:首先,通读教学辅导大纲,明确教学重点;接着阅读教材,按照大纲要求在书上圈画重点,并将疑难问题记下来;然后带着问题视听主讲教师的录音录像授课,并按主讲教师的要求做好教材上的复习思考题;在以上自学基础上,再参加教学辅导,及时提交并请教师批改作业、答疑、解难,细心整理笔记,将知识系统化;章节学习结束时,按照教材中的本章提要,参看教学参考材料,提纲挈领地复习归纳总结,并利用自测题进行自我检测,检查学习效果。

三、做好辅导教学,提升学员的学用结合能力

搞好辅导教学,农广校辅导教师特别要注重对成人教育特点的研究,认真探索成人教育的基本规律深入了解学员实际,制定切实可行的教学目标,灵活运用符合学员特点的教学方法,帮助学员弄懂弄通主讲教师的授课内容,掌握基本理论、基本知识和基本技能。常采用的教学方法有下面几种:

重点讲解法。重点讲解法要求农广校辅导教师针对教学大纲要求,结合授课内容,对所授知识进行有重点地讲述或讲解。重点讲解法在运用中,确定重点是关键,精讲精练是核心。辅导教师在讲课中要特别注意避免重复,注重对问题进行深入浅出地解释,加强理论联系实际地运用。对于教材的重点、难点章节尤为适用重点讲解法。如在市场营销课程中重点讲解影响人们消费行为的几个主要因素:文化、社会、个人、心理。利用多媒体课件生活实例的展示,直观形象地解释授课重点内容,使学员易于掌握课本知识。

答疑释惑法。答疑释惑法是农广校辅导教师针对学员在自学书本教材和日常工作实践中遇到的实际问题而进行课堂解释回答。运用答疑释惑法主要步骤包括:农广校教师在备课中,做到充分了解学员学习状况,准确掌握学员疑难存在病根,在辅导课上启迪学员提出问题,农广校教师解答问题,结合教学内容进行分类归纳,总结共性。例如在课堂上有学员提出营销和推销两个概念字面上看很接近,但二者究竟有何本质区别时,教师就需要从两者间重点不同、目的不同、手段不同三个方面对提出问题的学员进行答疑解惑。

实验实训法。实验实训是农广校辅导教师依据教学大纲实际及教材的客观要求,组织学员开展实验实训等学用结合活动,目的是较快地提高学员的实践技能。农广校教师要在认真钻研教材理论知识基础上,深入生产实践学习、调研,充分利用本地资源和条件创建各类实验实训基地,合理利用学员工作岗位和家庭承包地开展学用结合活动,切实提高学习效果。例如组织农技班学员定期到酒葡萄基地参观学习,在基地老师实际指导下动手操作,掌握实践技能,与课堂教学内容相互补充。农广校辅导教师要精于根据专业教学内容布置实验、实训课题,适时检查指导;善于定期组织学员总结交流,在相互学习借鉴中提高学员们的学用结合能力,使其学以致用,学有所用。

参考文献

- [1]朱士孔,聂开明,王克俭.农村成人教育体制改革初探[J].河北成人教育,1995,(04).
- [2]王月萍.浅谈农村成人教育[J].甘肃农业,2003,(09).