

如何创新思想政治教育促进高职学生管理

郭炉飞

广州现代信息工程职业技术学院 广东 广州 510670

[摘要] 高职教师必须深入贯彻思想政治教育工作大会精神,认真做好高职高专学校思想政治教育建设,进一步增强思想政治素质和社会主义教育意识,不断创新工作教学模式,以提高大学生对思政理论的理解。下文主要针对新时代背景下高职思政教育创新发展进行分析。

[关键词] 高职院校; 思想政治教育; 学生管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.2109

引言

高职教育需要在重视学生的过程性体验、注重落实核心素养、关注和帮助学生解决思想问题、善于抓住课堂上的教育契机等方面进行思考,不断进步。思政课改革没有完成时,思政课改革创新永远在路上。只有坚持守正创新,与时俱进,才能发挥好思政课的引领作用,让思政入心入脑,与学生一起讲好党和国家、民族的故事,扣好学生人生的第一粒扣子。

一. 加强红色教育传承红色基因弘扬英烈精神

为了更好地传承红色基因,引导学生厚植爱党爱国情怀,教师应该注重红色文化的传播,实现对高职院校学生的管理,提高学生的思想政治意识。教师可以带领学生看中国共产党历届党代会的展牌,了解中国共产党成立一百年来风雨历程,激发爱国情感,坚定理想信念,为教育事业不断奋斗;参观“烽火蓬莱、红色印记”主题公园中革命先烈英勇事迹展区,学习中国共产党蓬莱党史,让红色文化直抵人心、红色精神润物无声,在内心激发红色认同,增强情感共鸣;增强学生的使命感和责任感,鞭策和激励自己在学习中发挥先锋模范作用。学校可以为学生举办红色系列电影展播,每周末为学生播放红色革命电影。

二. 教师提升自身思政素质

身为教师,必须理清思维,找准方向,敢于承担。狠抓师德师风,不断提升学校教育水平和管理水平,努力争做有政治理想,有道德情操,有坚实专业知识,有仁爱之心的“四有”好教师,为中华民族的伟大复兴事业培育合格的教育人才,更好的开展高职院校的思政工作。老师们要勇于创新,努力开展工作,提高自己的思想政治素质和责任担当力,将“两会”的精神融合到课程中去,进一步加强思想道德教育与法治课程的亲与力和有效性,发挥好本课堂铸魂育人的最大作用,将学生培育成为有志向、有能力、有作为的新时期奋斗者和追梦者。老师们应该牢牢把握立德树人的根本任务,及时地把“两会”的精神融合到课堂中去,用习近平法治思想新时期我国特点社会主义思想铸魂教育,牢牢把握高校的思想政治教学重要阵地,为我国特色社会主义建设各项事业培育更多的优秀青年。

三. 弘扬工匠精神汲取榜样力量

老师也要注重用自身的实际行动,为同学们提供优秀的榜样教育。“爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育”。在教学实践过程中,教师应该坚持以爱育人,但并不是一味地溺爱,而是用心寻找对的方法,对的路。培育学生的“专业兴趣”,使学生发自内心地喜欢并学习专业知识,兴趣老师是最好的教师,培育学生喜欢专业的学习动机,以及刻苦钻研的学习品质,远远比灌输给学生知识技能更为有益,让学生将专业信念和职业素养作为自己一生的追求,他们很难不成功。榜样的力量是无穷的”。上课时,教师结合教学内容给学生讲英雄人物、时代楷模、先进人物,课前、课间的时间,给学生播放《榜样》《功勋》《大国工匠》《大国崛起》等专题节目,对学生进行爱党爱国、敬业奉献教育,激发学生“强国有我”的责任心和使命感,为中华民族的伟大复兴积极努力学习。“学语言更要学文化。”在讲授有关节日的教学单元中,教师精心设计教学活动,让学生通过分组设计、汇报和展示,介绍中国传统节日及与之相关的传统文化、中华美食、家乡特产等,使学生深入了解中华民族优秀传统文化、家乡的传统习俗等,培养学生热爱家乡、热爱祖国的国家和民族认同感,在日常生活及未来职场交流、国际交流中,自觉弘扬中华民族优秀传统文化,为世界人民更深入地了解中国,为中国更广泛获得国际认同尽一份力量。

四. 健康教育,从“心”开始

大学时期是人的行为、性格和智力迅速发展的关键时期。例如,针对网络暴力开展心理健康教育,首先教师告诉学生如何捍卫自己说话的权力,但拒绝网络暴力,构建和谐人际关系。其次理解到网络暴力的定义和表现形式。网络暴力的案例的形成根源和案例分析,网络暴力对社会的危害大学生应如何防治网络暴力。最后,教师可以提出网络暴力的预防和治理,当代大学生树立正确的价值观,立足未来发展,规范网络运行,促进学生自律,培育健全人格。贯彻一种“监督而非监控”的理念,共同营造风清气正的校园网络环境。另外,教师还可以对学生提供一对一的心理辅导。从全方位、多层次、多渠道关注学生心理,把心理健康教育活动落到实处,有效提高班主任对学生的心理状态关注度,增强学生应对挫折的能力,为培养学生成为可持续发展的人奠定良好基础。

五. 重视高职院校思政课

高职院校思政课是培养学生思想政治素养的重要基地,教师必须加强思政课的道德教育,融入多元化的教学手段。例如:教师以“青年大学生的使命与担当”为主题,为学生带来一堂深刻的思想政治理论课。课堂伊始,教师以一本名为《浴血荣光》的书作为引入,告诉在场的同学们,在那个热血沸腾、狂飙突进的时代里中国革命是残酷的,那个时代的青年们作出的奋斗为我们这个时代的富强奠定了基础。接着,教师可以用一个九十秒的短视频,带领同学们简短回顾十九大以来,共产党在关于国际民生、党的建设等各方面做出的成就,让大家进一步了解十九大精神,培育“四种基本意识”,不忘初衷,勇立潮头,为新时期奉献动力。接下来,老师从三方面来阐述了新时期中国大学生所需要的信心,分别是对马克思主义理论的信心,对中国特色社会主义制度的信心以及对自己国家的信心。老师们认为,要认真学习马克思主义基础理论,并以此为指引,勇担强国使命。课堂的最后,教师关于大学生“为何奋斗,如何奋斗”做出深刻的阐述,并给出三点建议:脚踏实地,奋勇向前;不忘初心,砥砺前行;遵从内心,有真兴趣,从而激励大家为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。这样的思想政治理论课既有思想深度、理论高度,又贴近同学们的学习生活。希望通过本次课堂,同学们能牢记教师的谆谆教诲,勤奋学习,努力拼搏,不断提高自身的综合素质,为助力实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献更大力量,在奋斗中实现人生价值,从而达到高职院校学生管理工作的目的。

六. 依托网络新媒体平台, 开展学生思政教育

“每个时代总有属于它自己的问题,只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题,就能让社会不断前进。”学院可以认真研究当代大学生的思想特征和行为特点,并结合大学生教育教学规律,依托网络新媒体平台,开展思政教育,可以以学校易班建设为契机,积极探索、率先落实网络育人工程,网络优课平台,引导青年学生强化网络意识,提升网络素养,创新网络作品,努力打造“有思想、有温度、有态度”的网络育人高地。学校将在校报校刊、电台、宣传栏等常规教育平台的基础上,利用软件中心、微信、微博以及微信等网络平台,共同打造微信矩阵,积极开展共融网络建设,以进一步增强学校网络的正面传播能力,展现良好教师风貌、办学成果,弘扬主旋律,传递正能量,增强社会的引领意识。另外,高校也应积极打造辅导员新媒体工作室,强调从青少年角度入手,抓住青少年特征,充分运用“青言青语”,不断扩大宣传范围、提高积极性,达到效果。不忘初心,不负时代。教师应该更加认真贯彻新时期的党建工作总要求,牢记为党育才、为国育才责任,全方位落实党的教育政策,立足自身实践,不断创新思政教学形态,丰富教育实践活动内涵,着力培育更多肩负中华民族崛起大

任的世纪新人。

七. 线上线下相结合, 举办形式多样的主题教育活动

“将发现问题作为推动创新的契机,将创新作为解决问题的手段。坚持发现问题与解决问题相统一。”近年来,针对大学生“家国情怀不够、理想抱负不足、乡风民情不熟、职业素养不高”,但思政教育内容相对传统、针对性不强,形式相对单一、吸引力不足等问题,学校积极探索大学生实践育人,以学生支部“红色印记”主题特色党日活动为切入点,逐步将实践教育延伸到学生培养的各阶段,并进一步扩展到大学生思政教育全过程。创新开展“有风景的思政课”实践育人模式,以实物、实景、实例、实事为载体,让学生走进绿水青山、田间地头、水库大坝、示范窗口,通过大量的实地参观、田野调研、动手实践、多维宣传活动,把爱国写在祖国大地上,把学问做到乡村田野里,让思政教育“有知有味”,让学生入脑入心,有效推进“八个相统一”。

八. 传统文化育人心

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。例如,在清明节为了使学生学习礼敬先人、慎终追远的中华民族精神,同时发扬中华文明的仪式文明,以表达尊祖敬宗、继志述事的道德情感。教师可以组织开展“重温清明传统文化—礼敬先祖,亲近自然”主题活动,首先教师带领学生齐唱共青团团歌《光荣啊!中国共青团》。接下来由老师引导学生浏览相关ppt重温清明民俗吃青团、扫墓祭祀、踏青等和清明的文化内涵进一步弘扬中华民族礼敬先祖慎远追思的人文精神。教师带领全体团员观看雨花台烈士纪录片。寄托对烈士和逝去同胞的思念,表达我们的崇敬之情。雨花台烈士把最美好的青春献给祖国和人民,谱写了一曲曲壮丽的青春之歌。“一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂”。英勇献身的先烈们,值得每个人铭记,学习英烈事迹、传承红色基因,在清明节到来之际,为寄托对烈士和逝去同胞的思念,表达的崇敬之情,教师让学生写一篇文章诉说对前人的感激之情。

结语

教师要坚持立德树人根本任务,深化“三全育人”综合改革,紧紧围绕“一颗初心、两手同抓、三条主线”的工作要求,以服务学生全面成长发展为目标,以人文情怀教育为着力点,在精准把握思政航向、精准对接学生需求和精准做好协同育人上下功夫,努力促进大学生思想政治教育工作高质量发展。

参考文献

- [1] 谭成明, 张玉荣, 林青. 论思想政治教育在高职学生管理中作用[J]. 山西青年, 2017(13): 1.
- [2] 王小雷. 论高职院校公寓管理在学生思想政治教育中的作用[J]. 东方教育, 2015(12).
- [3] 沈颖. 高职学生思想政治教育工作创新措施分析[J]. 长江丛刊, 2019(35): 179-180.