

# 加强高校党建工作促进高校改革与发展

程相仁

河南对外经济贸易职业学院 河南 开封 475000

**[摘要]** 高校党建工作对高校改革创新具有决定性和指导性意义, 高校党建需要从实际问题出发, 加强党建工作创新。文章对新时代加强高校基层党建的必要性进行分析, 探讨加强高校党建工作促进高校改革的方法措施。

**[关键词]** 高校党建; 党建工作; 基层党建; 高校改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1927

## 引言

高校教师是新时代立德树人任务的承担者, 是办好社会主义大学的直接奋斗者; 大学生是新时代历史使命的担当者, 是向第二个百年奋斗目标迈进的全程参与者。高校党建工作作为我国高等教育思想政治工作的主要抓手和根本保障, 是通过统筹教工人才, 塑造优良师风师德示范岗和“四有教师”的重要支撑, 也是培养合格社会主义建设者和接班人的重要途径。因此, 积极探索高校党建工作新思路、新机制和新体系, 梳理困难点、找准着力点, 对新时代高校党建工作至关重要。

### 1 新时代加强高校基层党建的必要性

第一, 坚持和加强党对高校的全面领导。中国特色社会主义新时代的高等教育, 应以“立德树人”为高校发展的根本任务, 加强当代大学生的理想信念教育, 不断健全和发展高校思想政治工作体系, 使思想政治工作贯穿高等教育教学、科研、管理等各个方面, 形成全员、全过程、全方位的高校育人格局。第二, 探索和践行思想政治育人的新思路。课程思政是德育教育思想的实践与发展。中国特色社会主义高等教育应全面加强探讨和实践专业课教学过程中的思想政治元素, 不断与理论课教学相结合, 在课程思政的探索与改革过程中充分发挥高校基层党组织的引领推动和保障作用, 及时解决课程思政改革中存在的困难和问题, 努力构建一批课程思政标杆课程, 着力培养课程思政教学名师和团队。第三, 维护和保证稳定和谐的校园环境。高校基层党组织是联系广大师生党员和群众关系的桥梁与纽带, 是贯彻落实上级党组织战略部署和工作任务的中间环节, 不断规范和完善高校基层党组织党建工作, 营造良好的校园氛围和政治生态, 是维护和保证高校稳定和谐校园环境的重要防护网。因此, 不断加强高校基层党建, 进一步完善基层党建机制和各项党建规章制度是至关重要的。

### 2 高校党建工作面临的问题

#### 2.1 党建育人工作管理缺乏规范性

党建教学管理存在职能定位不清晰、工作重叠、错位等问题, 比如部分教学管理者对党建工作不熟悉却需要承担一定的党课任务, 致使二者的协同工作无法有效推进。部分高校将工作重心放在培育专业化人才上, 思政和德育工作因为难以考核, 育人效果无法立竿见影, 成为高校工作的短板。这种传统考核机制延伸到课程思政工作中, 无法提升高校教

育工作者对课程思政的认知, 加之专业课教师承担科研、授课压力以及党组织工作者的党员培育任务繁重, 课程思政参与者的参与性不高, 党建+课程思政建设自然失去持续推进的动力。党建工作依然延续党建工作激励方式, 存在供需不对等和实效性把控不当等问题。

#### 2.2 党建工作指导力度不足

部分高校的党建工作分类指导不足, 部分党支部的战斗堡垒不坚固, 难以发挥良好的抵御作用。同时, 由于高校各方面的工作特点、内容和重点等存在差异, 无法一概而论。比如, 教师党员在党建工作中始终强调党建的育人堡垒作用; 学校机关党支部的建设主要针对的是如何提升学校的干事精神, 勇于担当, 提升服务意识; 后勤党支部建设强调的是如何注重服务于教育工作和学生。但是从党建工作开展情况来看, 并没有针对不同的党支部组织进行针对性指导, 导致党建工作开展效率受到限制。

#### 2.3 党务专业人才匮乏, 培养渠道过于狭窄

目前, 我国部分高校在基层党建工作中, 对党务团队的打造缺乏足够重视, 普遍缺乏政治素质过硬、理论素养优良、工作经验丰富的党务骨干, 甚至多数基础党建组织人员与党支部书记都是其他岗位人员予以兼任, 党务专业人才较为匮乏。与此同时, 由于受体制、机制等多方面条件的限制, 党务人才培养通常以本单位本部门的传、帮、带等方式为主, 鲜有人才引进或公开招聘等途径实现, 导致高校基层党建专业人才吸纳不够灵活与多样。另外, 高校对现有基层党建队伍的培训方式也较为滞后, 难以有效激发党务工作者的自我提升自觉性, 知识体系更新与业务创新能力等都存在较大局限性。

### 3 加强高校党建工作促进高校改革的有效策略

#### 3.1 完善体制机制, 奠定党建育人工作坚实基础

首先, 党政领导方面。高校应加强党委领导, 建立健全党委领导责任制, 成立多级、多层次的领导小组, 强化顶层设计, 将课程思政理念融入高校党委领导管理体制中, 对校内课程思政进程进行全面把控, 落实高校立德树人根本任务。例如, 以学期为时间节点, 要求每位党政领导负责人在整合专业课教师、思政教师、其他校内工作者以及学生代表意见的基础上撰写工作报告, 经过集体讨论来改善课程思政建设中出现的各种问题, 以求求真务实的态度统筹推进工作开展, 实现科学育人。其次, 行政体制机制方面。随着教育

教学改革不断深入，课程思政不断进行自我革新。因此，建立相关科研项目也应该同其他专业课程科研工作一样得到高校行政部门的支持。高校应将其纳入高校科研项目申报计划中，给予专项资金和教师晋升方面的支持。校党委联合行政部门应鼓励各课程思政教师加强学习，并成长为骨干力量，带动更多教师积极投身于课程思政体系构建工作中，提升课程思政建设水平。

### 3.2 强化思想意识

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。要开展深入细致的思想政治教育，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，并融入到日常教学管理中，将之与党员发展、教育管理等工作有机结合，不断完善党的建设，永葆党的生机活力。要注重开展理论教育，坚持一切从实际出发，把理论教育与具体实践相结合；用好思想政治理论课堂和党校教育的有力抓手，在课堂上融入党建研究的新理论，用党的最新理论成果武装高校学生头脑；要引导学生党员将政治理论学习与日常的学习工作生活相结合，把思想政治教育有效地渗透到宿舍、社团和校园生活中，巩固与提高学生党员的党性修养；要提高思想政治教育成效，用生动灵活的方式和内容吸引、凝聚学生中的优秀分子，增强思想政治教育的亲和力，激发他们爱党爱国、服务人民的热情与信念。

### 3.3 加强对党建工作方式的创新

新时代发展下，提升高校党建质量，首先需要结合当前时代发展背景要求和师生的发展需求等，加强对党建工作服务模式的创新，同时促进党建工作内容拓展，推动党建工作的发展。各院系的党组织需要对师生的需求进行分析，并有效落实以人为本的教学理念，促进教学方法的创新，同时加强对党建工作途径的拓展，为高校的教学管理工作提供有效的指导。通过提升党建质量的方式，可以为高校营造更好的工作环境，调动教师在教学工作中的积极性。此外，党组织也需要根据学科教学发展要求，探究学科发展方向，使党建服务内容不断创新，实现全面化发展，实现对教师教学能力的优化。此外，党组织还需要结合高校学生的成长需求以及认知能力等加强对自身服务能力的精准化提升。

### 3.4 强化队伍建设

一是有力整合校内外资源，多元化高校基层党员队伍培训方式，提升党务履职水平与能力。例如，高校可以灵活采用集中培训、岗位挂职、实践锻炼、专题辅导等形式，持续提升党员队伍的理论厚度、政治素养、党性修养以及实操技能。二是严格把关高校基层党建工作者的选用门槛与程序。对此，我国也出台了一系列相关规定，如教育部明确要求担任学生党支部书记的辅导员，不但要政治强、作风正、业务精、纪律严，而且要热衷于大学生思想政治教育工作，既要德才兼备，又要乐于奉献。所以，高校基层党建工作要想打造一支强大的党务团队，必须严控“第一关”，提高选用门

槛，从“源头”构筑高水准的党务团队。三是择优吸纳优秀党务工作者，不断充实壮大高校基层党建工作队伍。院校基层党组织在精准对标的基础上，可以量化考评制度，对优秀的党务人才要尽可能纳入到高校基层党建管理队伍中，实现党务团队的持续强化。

### 3.5 增强高校党组织生活的实效性

党组织生活的开展应该侧重于质量而不是流于形式。党组织生活的开展首先要注重质量的提升，然后才能考虑形式的多元化和创新性。学生是各级各类党建活动的主体，各种活动开展的效果在很大程度上与他们密不可分。高校只有通过党的组织活动，才能更贴合实际，从而有效地实施党建工作。所以要不断探索、创新多样化的党组织生活方式，提升党组织活动的质量，要积极开展新的组织生活方式，要以学生喜闻乐见的方式，生动活泼地增强党组织的凝聚力，不断为党组织注入新活力。例如，依托“互联网+”提供的在线学习资源，了解时政、挖掘典型事迹、开展红色主题教育活动，让全体党员深刻钻研与体悟；再者，要与党务知识和工作技能有效结合，不搞空架子，不做表面形式工程，如传达上级文件精神与最新思想，认真传授工作方法和专业技术，把增强党组织工作的实效性落到实处。

### 3.6 提升高校基层党建工作质量，需要多系统的协同创新

一是解决高校党建与全面深化办学体制和机制改革的协同创新问题。高校基层党组织特别是党组织的领导者，必须强化大局意识、核心意识，突出主体性，紧密结合基层党的建设实际，避免主观、分散和“孤军奋战”，坚决杜绝“伪创新”、形式主义等现象。二是通过持续不断地学习教育培训，助力高校基层党组织负责人掌握科学思维方法、了解党建创新规律、提高科学创新能力，学会分析和把握党建创新实践环节中的主要问题和关键节点，更好发挥高校基层党建创新成果在引领和推进高校党组织落实立德树人根本任务、实现高等教育内涵式发展中的重要作用。

## 结语

综上所述，作为我国人才培养的核心基地，高校在开展基层党建工作过程中必须笃实力行。基层党建工作不仅是高校党建工作的关键与核心，而且是党的建设的主要构成部分，鉴于此在工作中还要加强对党建工作方式的创新，强化队伍建设，增强高校党组织生活的实效性，通过多方面的方式方法，提高高校党建工作水平。

## 参考文献

- [1] 孙建华. 新时期加强高校基层党建工作对策的思考[J]. 教育与职业, 2008(20): 3.
- [2] 内蒙古师范大学党委. 加强党的组织建设 促进高校改革发展[J]. 党建与人才, 1998(2): 3.
- [3] 伊远标. 浅析高校党务和党建工作的转变和创新[J]. 南昌教育学院学报, 2010, 025(005): 1-2.