

# 新时期的思想教育改革之我见

裴国英

(河北省张家口市察哈尔烈士陵园管理处 河北 张家口 075000)

**[摘要]** 思想工作具有鲜明的时代特色。当前,随着世界形势和中国国情的变化,我们的传统思想教育已经不能适应当前的教育形势,也不能适应受教育者的心理健康发展,因此,对我们的传统教育来说,进行新的教育显得尤为迫切。当然,由于我们国家的特殊性,以及社会发展的需要,我们的思想政治教育是一项艰巨的任务,需要进一步的科研。

**[关键词]** 新时期; 思想教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1488

## 一、我国传统思想教育的缺乏

从微观层面来分析,造成当前思想教育困境的根源在于:社会基本矛盾与社会结构调整背景下,出现了两级分化和社会公平性失衡。随着社会、经济的发展,新时期的新形势下,传统的思想政治教育已经很难适应当前的形势,更无法适应现代的教育需求。然而,在我国,道德教育过于注重个人的主体性,忽略了人与人的和谐,这在一定意义上有悖于基本建设的现实与和谐。同时,由于传统的意识形态教学中的理论和实践的长期脱离,使其无法达到预期的教育目标。

### (一) 片面夸大功能

总体来讲,传统的思想政治教育在具体的方面比较广泛,存在着一些狭隘和偏颇,对其进行了错误的引导。传统的意识形态教育必须立足于参政党及其相应的规范,重视通过基本的理论传授来提高讲授人员的精神状态。最近几年,中国的生产过程、规章制度和社会治理方式发生了重大变化,社会的经济行为越来越多样化,人口的迁移使得社会交往更加复杂,思想的更新也使得我们的思想方式更加多样化。所以,单凭一门行政管理,已经无法覆盖整个社会,以前仅凭手段就可以做到的事,现在光有精力是不行的。要发挥经济、法律、道德、多层面的缓冲效应。当今的社会,人们的生活已经远远超出了传统的思想教育,它的影响主要体现在:教育领域,它的基本知识覆盖度很低,它的感染力和实际执行能力都很差。

### (二) 忽略了受教育者身心的和谐发展

中国的封建制度延续了几千年,其对我们国家的思想文化建设造成了严重的影响。传统的思想教育往往侧重于教育者的主导作用,而忽略了个人的和谐发展。过分强调“传递”的效果,对不良思想和个体错误的矫正,而忽略了自己特有的、丰富多彩的发展规则。缺乏对个人自觉性和自我价值的认识,会导致受教育人的主体性丧失,难以形成自信心、积极性、自主创新的品格。从本质上讲,传统的意识形态教育忽略了和谐的身体发展规律,抑制了个人的本能欲望,很可能造成个人的异化,从而使人的精神崩溃,最终导致了长期发展的整体目标的预期效果出现相对大的偏差。

### (三) 缺乏对受教育者的公民素质的培育

另外,在我国传统文化中,也缺乏培养国民的素质。所谓“公民性”,是指公民自觉地认识自己在国家和社会中的作用,应当是他们应当享受的权利和义务。公民的素质必须有一个长期性的、有终点的文化教育,光靠一、二次的教育是不可能完成的。它决定了市民的思想、想法和行动不仅会对自身的发展造成威胁,也会对民族未来产生某种影响。但在我们国家,由于中华“君君臣臣”的概念长久以来占据着主导地位,所以“公民”这个智慧的概念也被打上了色彩。这在很大程度上导致了我国公民的自觉缺失,违背了当代国家对国民素质的培育。由于没有得到足够的关注,一些地方的市民文化只停留在形式上,主要集中在思想道德上,而在教育内容上,陈旧空洞,不能马上得到更新和补充,也不能适应现代化的规则。

## 二、社会转型期思想教育改革的原则

### (一) 坚持疏与导相结合

所谓“疏”,指的就是“以民为本”,积极发表意见,博采众长。导,就是引导,就是在正确思路的基础上,对正确的意见和想法进行确认和应用。从而推动它的发展。对于不适当的思想观念和个体的行动,要通过正面教育,提出批评和分析,使之走向积极、正确的方向。教育人员能够在关键时刻进行点拨,用相似的事物或相似的真理启发受教育的人,往往会让人茅塞顿开,获得一种积极的实践结果。在这一点上,对其进行深入的指导,可以使其更易于迅速地拓展视野与思维。

### (二) 坚持以人为本

“以人民为中心”是马克思主义哲学的基本观点,因而成为当前中国社会转轨时期的思想教育的重要依据。要实现思想教育在这个时代持续、健康的发展,必须改变传统的思维工作方式,始终注重受教育者自身的需要,注重他们的综合发展。坚持以人为本,强调受教育对象的主体地位,强调其现实的影响,并以其内在的道德标准,对其进行自觉的自我审视和反省,自觉地进行自我监控,遵守社会主流的行为规范,并内化为本质的自觉制度。

### (三) 坚持理论与实践相结合

理论和实践相结合是马克思关于认识和实践的重要观点,它指出:“理论上的自主创新,必须要符合社会发展的具体基本国情,坚持实事求是,求真务实。当然,要更加重视实践在推进思想文化教学中的重要地位。只有在积累了丰富的实践经验的基础上,坚持把思想问题和现实问题的解决结合起来,就能规范受教育者的个人行为,提高他们的道德素养。”

### (四) 坚持把科学和方向有机统一起来

科学的思维是指在思想教育中要遵循人们的心理状况和行为的主体的客观实际,遵循着文化的规律,避免主观上的盲目。思想政治工作的指导性在于,始终保持正确的观念,它的基本内涵和准则必须符合社会发展对人民的要求。坚持科学化和方向化相结合,坚持以马克思列宁主义为指引,坚持正确的总方向,不断地用科学成果来充实和创造学生的思想文化。

总之,为了适应新时期的发展,必须在思想教学中坚持和完善思想教育的基本原理与方法。要结合不同地区的特点,结合受教育者的身体和心理特点,编写具有一定的合理性和独创性的教材,认真做好教学工作,加强第二课堂的教育功能,把网络等现代化的教育手段带入课堂教学与实践,不断提升传统式教学方式,激发受教育者的学习热情。加强师资队伍建设,提高思想政治理论家的思想素质与教学水平,注重师生平等。此外,各个社会发展体系也应该形成一种共同的文化与教育合作,以提升其效能。

### 参考文献

- [1]董雪. 思想政治教育之我见[J]. 文教资料, 2009, (36): 91-92.
- [2]陈晓旭. 思想政治教育之我见[J]. 学周刊: C, 2011, (9): 94-94.