

基于信息技术的小学语文高效课堂

杨清香

江西省吉安市吉水县文峰小学

[摘要]现在网络技术的不断进步和发展,“互联网+”的教育理念也随之提出,随着教师教学理念在信息技术领域的不断渗透,互联网资源已经成为小学语文课堂教学的一项有效资源。为了能够更好地提高小学语文教学效率,为学生打造一个智慧的语文课堂,本文从微课融入、智慧课堂软件、微信课外指导这三个具体的方面来拓展教学途径,构建一个全新的小学语文教学格局,让小学生能够在全新的教学环境中完成学习任务。

[关键词]小学语文;信息技术;高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1069

小学生在学习中的思维主要以感性和直观为主,他们富含想象力且灵活的思维能够在学习语文的过程中增添更多的乐趣。对于传统的教学模式来说,教学模式中单一古板的模式在一定程度上会限制学生思想的自由,像个牢笼一样,将学生的思维禁锢在相应的范围内,这并不利于学生自身能力的提高。而信息化教学在某种程度上,更符合小学生的思维特点。因此,小学语文教师可以利用相关的微课教学、智慧课堂以及平板等信息化教学工具来进行教学辅助,在丰富语文教学方法的同时,利用信息技术为学生的语文学习构建高效的课堂。

一、将微课融入古诗词课堂

古诗词文化是在历史长河中不断源远流长,且随着时间的流逝而更加具有意境的中华优秀传统文化,它所传递的优美意境,是传统文化中一颗璀璨的明珠,它将古人作词时欲语还休的情感抒发了出来,能够通过里行间感受到美丽的景色及浓厚的情感。因此,小学语文教师在开展古诗词教学课堂的过程中,需要利用微课的融入来为学生营造一个情景交融的氛围,让学生在课堂中不断进行思维启发,感受微课所诠释的古诗词情境^[1]。

例如,在进行《夜书所见》这一古诗的教学过程中,教师可以利用多媒体技术,按照顺序对这篇诗词的课内外知识进行剖析。首先,教师可以先利用微课来对这首诗的创作背景以及作者进行介绍,让学生明白这是诗人叶绍翁客游在外时因萧萧秋风而在寂寥夜色中对家人所产生的思念感,让学生通过背景来基本掌握这首诗的主要情感基调。然后,教师就可以针对萧萧秋风所展现的凄美夜色进行展开细读,从蟋蟀、篱笆以及秋风与诗人的情感相辉映。接着,教师还可以引导学生针对古诗进行翻译,认为这首诗主要是利用借景抒情和动静结合的方式来表达对家中小儿的思念。通过上述这样在古诗词课堂中进行微课融入的方式可以很好地为小学语文教学课堂注入了崭新的活力,能够让学生在古诗词学习过程中充分地理解相关词汇,对于学生古诗词情感的鉴赏能力以及翻译能力提升有一定帮助。

二、充分运用智慧课堂软件

随着教学条件的不断优化以及教育信息化的不断发展,相关的智慧课堂软件已经逐步走进了小学语文的教学课堂,带给学生和教师更多的便利。平板电脑现在社会中的存在越来越普遍,教师也可以将平板电脑作为智慧课堂软件的载体应用到小学语文教学课堂中去,通过将互联网的课外知识与课内教材知识的有效结合起来进一步挖掘小学生的语文学习潜力,打造更加具有智慧性的语文课堂^[2]。

例如,在进行《邓小平爷爷植树》这个部分的教学过程中,教师就可以以平板电脑为载体来设计一系列的教学环节。首先,教师可以利用平板来让学生完成生字词的书写,让学生在平板上根据软件进行生字描红练习,正确掌握生字的书写方法以及读音。然后,在课堂教学开展的过程中,教师就可以利用线上答题互动的设置引发学生的思考,如:“文章中有哪些描写邓小平爷爷外貌及性格的句子?邓小平爷爷为何选择来植树?植树对于我们学生来说有什么意义?”学生就可以在平板上针对这些问题进行回答,并且利用平板上的画笔功能在电子课文中标记出相关的句子和段落。通过上述利用线上线下智慧课堂软件进行教学的方式能够更好地让学生感受到新颖且具有趣味性的课堂学习氛围,让学生能够充分体会信息技术对于教学所带来的便利,充分的在打造智慧教学课堂的同时提高语文教学有效性。

三、开辟微信课外指导渠道

高年级的学生除了在日常学习中要完成相应的学习任务之外,还需面临着小升初的压力,课外复习在此就显得尤为重要。为了能够让学生在课下也能够方便地接受教师的指导和点评,那么就可以开辟一条微信课外指导渠道,利用微信群的建立进行学习资源的共享以及学习问题的解答,从而帮助学生及时解决学习问题。

例如,在进行《羿射九日》的教学过程中,教师可以在课后利用微信群分享相关的影视剧资源,让学生在观看影视剧资源之后写一篇观后感,将其与课文内容相结合,谈谈自己的感受。此外,有条件的教师还可以在课后组织每天20分钟的线上讨论,在这20分钟之内,学生可以自由地在线上发表自己的学习困惑,而教师也应该针对学生所提出的问题一一解答。通过上述这样开辟微信课外指导渠道的方式,能够有效地团建小学生面临小升初的学习压力,帮助学生在教师的引导下逐步提升小学语文解题能力,有助于提高班级整体语文成绩,更好地打造一个高效的语文课堂。

综上所述,小学语文教师在现代信息化不断发展的时代,需要积极地开发崭新的信息化教学方法,积极利用一切信息化手段和智慧课堂软件来对学生进行引导,帮助学生完成具有深度的学习,打造一个高效且具有智慧的语文课堂。

参考文献:

[1]路艳杰.小学语文与信息技术整合过程中存在的问题与对策[J].新课程:小学,2016(11):402.

[2]庞永学.浅谈小学语文与信息技术教育的有效整合核心构建[J].课外语文,2016(10):136-136.