

新课程下初中英语教学中的问题及对策

刘伟

(河北省沧州市第十中学 河北 沧州 061000)

[摘要]传统的填鸭式教学早已不再适合新时代的教学需要。所以,要想解决前文所述的一些问题,初中英语教师就要转变教学思维,完善教学策略,改变传统的教学方式,以更加灵活的方式开展教学活动。要想有效地改善教学策略,教师要对教材的内容和大纲的要求深入地进行研究和把握,以便根据学生的水平设计各种课堂教学主题活动,使学生可以更积极地参加课堂教学。

[关键词]初中英语教学;教育理念;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1648

中国的教育事业随着经济的飞速发展也处在持续发展中。在我国,英语课堂教学的旧方法已经不能跟上时代的步伐,无法进行创新,为了使英语教学跟上时代的发展,我国的英语教学也进行了创新。新课改下新的课程标准,要求老师对教材设计和教学目标有充足的了解和认识,从而根据学生的水平制定课程计划,塑造学生的综合能力。不难看出,新教科书对教师自身的素养有更高的规定,学生的能力的培养也是一项较艰巨的任务,全体英语老师一起努力才能够实现。英语老师要改革和创新旧的教学方法,分析和实践新的教学方法,与时俱进,寻找更合理的科学的英语教学策略,新课程下的初中英语教学才会取得良好的教学效果。

一、新课程下初中英语教学中存在的不足

(一)教学方法没有时代性和创新性,也不能激发学生的主动性。新课程下的英语教学要求教学的方法和内容要有创新,教学方式要多元化,尤其是改变传统的“填鸭式”教学方法。填鸭式,是喂养鸭子的一种方式,给鸭子强行灌进营养物质。填鸭式教育,顾名思义,就是不管孩子是否理解和需要,统一的给孩子灌输同样的知识内容,且量大,对于大多数孩子来讲,是不容易吸收和消化的。这样的知识灌输方式,起不到学习知识的作用,相反,会打消学生学习的主动性和热情,会使课堂教学学生参与度不高,他们只是单纯的重复学习内容和步骤。这种教学方法使学生很难掌握学习内容,无法熟练掌握,也无法与日常生活紧密结合。结果,学习内容和生活脱节。如果教学方法不合适,学生会抵触英语的学习,造成学生和师生关系不和谐,致使课堂教学效率低下。所以英语教学中要重视合理教学方式的运用,这在一定程度上决定了课堂教学所能达到的效果。

(二)单一的考核内容,对实践活动的正确指导不及时。如今,考试仍然是学校对学生的考核方式。老师对学生学习能力和学习程度的判断仍是根据学生的考试成绩。教师注重学生的成绩,而忽略了本课程在实践中的正确指导。这样的评估机制似乎太简单了。根据考试成绩的优劣来认识学生的学习和培训水平也会导致学生具有极端的认知能力,这将危害学习和培训的质量。让学生学习知识是为了让他们用知识,老师只看测试结果,没有给学生正确的实践指导。学生无法将掌握的知识用于日常生活。学习这门课程也就没有了实际意义。

(三)课堂教学中自我定位不正确。新课程标准规定学生是课堂学习的主人,在课堂中处于主体地位,让学生成为课堂的主导,积极主动的去学习知识。新课程改革倡导教学中充分发挥学生的主体作用,重视学生在课堂中的主体行为

的影响。所以,根据新课程改革标准,学生也应成为课堂的核心。使学生在课堂教学中扮演主体角色。事实上,许多学校的课堂教学仍以教师为主导,学生跟随教师开展课堂教学活动,所有课堂教学都以教师为中心。对于目前来说,这是一种不合理的、过时的教学策略。学生不能够积极主动地探究和理解所教授的专业知识,仅仅是被动的接受。这种教学策略使学生的主体作用被或略,完全违反了以学生为中心的教育理念。

二、如何解决所存在的问题

1、完善教学策略,丰富教学手段。传统的填鸭式教学早已不再适合新时代的教学需要。所以,要想解决前文所述的一些问题,初中英语教师就要转变教学思维,完善教学策略,改变传统的教学方式,以更加灵活的方式开展教学活动。要想有效地改善教学策略,教师要对教材的内容和大纲的要求深入地进行研究和把握,以便根据学生的水平设计各种课堂教学主题活动,使学生可以更积极地参加课堂教学。教师可以及时关注社会热点,筛选其中与教学内容联系较密切的内容引入课堂,使课堂更具有时代性和现实性,可以有效地引起学生的注意力,激发他们的学习兴趣。这样做的好处是,学生可以把自己的学习与日常生活联系起来,增强了学生运用知识解决实际问题的能力。兴趣和爱好是学生的最佳老师。这种教学策略也有助于激发学生在课堂上的兴趣和爱好,增强学生在英语课堂上的学习主动性。

2、注重实践活动指导,增强学生的专业能力。初中英语教学侧重于基础知识的掌握,学生不得不学习和训练大量的英语单词以及一些英语短语和时态等。困难因素的突然增加也是学生面临的一个挑战。如果中学阶段学习英语的没有及时调整好心理状态,就会感觉到学习困难。在这一阶段,教师要做好学生的心理疏导工作,使学生尽快的适应初中英语教学。老师要转变思想,改变教学策略,把教学内容与学生的日常生活相关联,注重学生的课堂实践。

总之,初中英语的教学策略应与教育改革的发展保持同步。教师必须要深入研究教学标准,充分了解学生的学习状况,规范教学手段,完善教学策略。除了进行专业知识课堂教学外,他们还应关注孩子的学习心理状态,从而使学生在轻松的学习环境中快乐的学习。

参考文献

- [1]毛志雄.新课程下初中英语教学中的问题及对策.新课程·中学.2018.
- [2]李旦.新课程下初中英语教学中问题及对策.软件(教育现代化)(电子版).2019.