

幼儿园卫生保健工作的困惑及改善策略

孜力库马尔·衣沙木丁

(新疆克州乌恰县工业园区幼儿园)

[摘要] 幼儿教育存在,对幼儿成长和发展具有非常重要的作用。随着近几年幼儿教育体制、系统、政策法规的不完善,已经取得了不错的成果。但是,在幼儿卫生保健工作方面,仍旧存在一系列的疑惑,为此,本文提出了几点有效改善这些困惑的策略。

[关键词] 幼儿园;卫生保健工作;困惑及改善策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.388

幼儿,作为祖国的花朵和未来,他们的健康直接关系到国家和社会将来的发展。因此,幼儿园在发展过程中,必须要重视幼儿卫生保健工作,努力为幼儿建设一个健康、安全、快乐的园区环境。不过,很多幼儿家长工作繁忙、事务较多,这也给幼儿园保健工作带来了极大的困惑。

一、当下幼儿园卫生保健工作中存在的困惑

1. 入园体检困惑

幼儿在入园的时候,都需要到指定机构接受体验,从而才能够获得幼儿入园健康证明。但是,很多幼儿家长,缺乏对体检测验认可和重视,常常会出现对体验事项一拖再拖的现象,同时,很多幼儿家长在填写既往病史、遗传病史、过敏病史的时候,为了保障幼儿顺利入园,不少家长都会选择隐瞒不告。这种做法虽然可以确保幼儿顺利进园学习,但是,一旦幼儿出现相应疾病,由于保教人员缺乏对幼儿真实情况的了解,无法及时处理幼儿的情况,非常容易加重幼儿的病情,影响幼儿的身体健康。而且在年度体检中,幼儿家长对于体检中幼儿存在的轻型疾病,如视力降低、龋齿等疾病,缺乏足够重视,大部分情况下都会选择置之不理。据调查,不少幼儿轻型疾病正是由于这种无所谓的态度,缓慢演化成为中重疾病的,最终给幼儿一生带来了极大的伤害。

2. 疫苗接种困惑

在幼儿园中通过疫苗接种,能够大大提高幼儿个体和群体的免疫力,保护幼儿不受病原因子的感染和发病。尤其是在幼儿阶段中,幼儿自身免疫力相对较为低下,在接种疫苗后,可以让幼儿更加快乐、健康的成长。因此,在幼儿园中强制要求每个幼儿在入园前都需要接种相应的疫苗,但是,很多家长盲目的认为幼儿身体健康,不需要接种疫苗,并不配合幼儿园疫苗接种工作的开展。另外,随着近两年黑疫苗事件的发生,幼儿家长对疫苗接种持有怀疑态度,不希望幼儿接种疫苗。因此,部分幼儿的疫苗接种计划难以得到有效的解决。

3. 带病到园困惑

在幼儿园中,为了保障幼儿群体的健康,都会采取晨

午检制度和全日观察制度。在晨检的时候,保健老师通过一问、二看、三摸、四查等手段,能够及时做到对常见病、传染病的早发现、早隔离、早治疗,把各类疾病病原控制在最小的范围,进一步提升幼儿健康保护力度。但是,很多幼儿家长并不清楚晨检的内容,并将其当成摆设,不重视或是直接跳过晨检。全日观察制度,即对发病进行全天观察和检测,对于病情较为严重的幼儿,则会要求家长接回就诊,不过,部分幼儿家长以工作和教育为由,将幼儿健康问题直接甩给幼儿园,这也从侧面加大了幼儿保健工作的难度。

4. 疾病隐瞒困惑

幼儿,作为一类特殊的群体,好动的天性也增加了幼儿接触病原的机会。个别幼儿在回家途中会接触到流浪动物、不卫生物品等,都会导致幼儿发病。于是,很多幼儿家长在明知幼儿已经患病的情况下,仍旧会将幼儿送入幼儿园,同时,跳过晨午检现象的出现,在增加幼儿园保健管理工作难度的同时,也增加其他幼儿患病的几率。

5. 卫生保障困惑

公共环境是卫生保障的重点和难点,尤其是在幼儿园的卫生保健工作中,幼儿年龄较小,缺乏良好的卫生环境保护意识,导致幼儿在幼儿园的学习生活当中经常忽略自身的卫生健康。而教师作为群体性管理者,不但要照顾幼儿的学习生活更要关注幼儿的园内起居,在一对多的管理模式下,很难做到面面俱到,只能尽可能的保证幼儿以及幼儿园的卫生保健,难免会出现各种各样的问题。同时幼儿园对卫生保健工作虽然极为重视,但是卫生保健工作是一个常态化的内容,也需要幼师和幼儿的配合,否则很难有效开展。

二、解决当下幼儿园卫生保健工作困惑的有效策略

1. 保健纳入考核系统,强化幼儿保健力度

保健教师作为幼儿保健工作的第一道关卡,保健教师工作质量的好坏、是否严格,会直接硬性幼儿整体的健康情况。因此,幼儿园可以将幼儿保健工作,纳入到保健教师的考核任务中,提高保健教师的观察、管理力度,从根本上避免工作疏忽导致带病幼儿及家长闯关、逃卡现象的发生,为

幼儿健康筑起坚固的围墙。具体的考核内容,可以从幼儿保健表格的填写情况、家长劝导工作、幼儿健康发病次数、家长闯关情况等多个方面,从硬性措施的角度,督促幼儿卫生保健教师做好本职工作,担负起幼儿群体保健防疫的责任。

2. 重视保健继续教育,提升保健教师水平

在以往幼儿教育中,幼儿家长只重视幼儿园的知名度和教学管理水平,随着对幼儿卫生保健工作了解的深入,部分幼儿家长开始重视幼儿园的卫生保健工作。不过,幼儿园卫生保健实际工作中,仍有大部分幼儿家长不理解和不了解幼儿卫生保健的重要性,继而导致各类保健冲突事件的发生。所以,作为幼儿园在选拔卫生保健人才后,需要针对卫生保健教师的工作情况,通过采取继续教育的方式,提升幼儿卫生保健教师的职业水平和专业素养。常见的继续教育方式有以下两种,第一种是结合幼儿园具体情况,邀请幼儿教育专家、保健专家到园开展专业讲座,通过全员培训、教育的模式,提升幼儿园整体教师的卫生保健意识和水平。同时,在培训或是讲座汇中,保健教师还可以将日常保健中遇到的问题,向专家请教,从而更好地开展卫生保健工作。第二种方法是组建线上保教教师学习群,在学习群中,保健教师可以共同探究保健工作中的难题,互相学习经验,同样可以达到提升卫生保健教师素养水平的目的。

3. 科学开展宣传工作,加深家长保健认识

幼儿保健工作,并不是幼儿保健教师一个人的工作,也是幼儿园和幼儿家长的工作。仅仅依靠单方面提升保健教师水平,显然无法达到理想的卫生保健效果。而且,80%的幼儿卫生冲突来自幼儿家长,因此,作为幼儿保健教师,在做好本职工作的同时,还需要通过家长会、微信群、校刊等多种渠道和途径,向幼儿家长宣传幼儿卫生保健的重要性和意义,提升幼儿家长的认识层次。另一方面,还可以以家长会的名义,邀请幼儿家长到园接受专家的培训和指导。如“幼儿沟通培训”、“幼儿天赋发掘”等主题的家委会,寻找合适机会向幼儿家长宣讲幼儿卫生保健方面的知识。这种做法,既可以大大提高幼儿园卫生保健工作的效率和效果,还可以获得幼儿家长的支持和肯定。

4. 注重幼儿心理卫生,保障幼儿身心健康

幼儿阶段,正值幼儿心理十分脆弱的一个阶段,虽然幼儿对于很多事情并不清楚,但是,恰恰因为这种懵懂,家长或是同学的一句话,都会给幼儿的内心带来极大的伤害,影响幼儿心理健康。例如,在幼儿不听话的时候,家长会说“不要你了!”、“你看看别人家的孩子!”之类的话语,

这些话语在家长看来,只是一时气话,但是,却将自卑的种子植入了幼儿的心里。因此,作为幼儿卫生保健教师,在做好外在保健工作的过程中,还需要持续关注幼儿的行为和心理,及时做好幼儿心理疏导工作,减少垃圾心理对幼儿成长和发展的影响,让幼儿在快乐、健康中成长。另外,一旦发现幼儿发生心理疾病,卫生保健教师在采取措施的同时,需要及时和幼儿家长取得联系,通过沟通积极寻找引发幼儿心理疾病的原因,指导幼儿家长语言和和行为,争取早日消除不良心理问题对幼儿的心理健康的影

5. 建立合理卫生保障制度,形成良好卫生环

为了能够促进幼儿园卫生保健工作的有效开展,不但需要幼儿园以自身教学环境为基础建立相应的管理措施,同时也要提高幼师和幼儿对幼儿园卫生保健工作的重视,让幼儿园卫生保健工作与园内的每个人都息息相关,形成习惯、意识和责任。

例如幼儿园可以落实责任制工作分配,为每位幼师分配与其能力匹配的卫生保健工作,制定明确的标准和制度,形成科学合理的管理模式,将责任落实到个人,当出现问题的时候可以直接找到责任人寻求问题原因和处理办法。同时在幼儿园开展卫生保健课程,带领幼儿一起学习,了解卫生保健的概念和意义,并由幼师在日常的学习生活中进行引导,养成良好的卫生习惯。

三、结语

总而言之,随着人们教育意识、卫生意识的提高,幼儿卫生保健问题也成为国家、社会、家庭所关注的热点问题。另外,在信息快速发酵的今天,关于幼儿卫生保健、饮食安全、人身事故等问题曝光,直接影响到幼儿家长对幼儿园卫生保健工作的态度。因此,作为幼儿园有责任和义务,采取各种方法,改善家长态度,积极提升卫生保健工作的程度,将幼儿卫生健康放于首位,为幼儿的健康、安全保驾护航。

参考文献

- [1]唐燕.多措并举,提升幼儿园卫生保健工作管理质量[J].中国校外教育.2015(15)
- [2]刘越兰.浅谈幼儿园卫生保健管理[J].刘越兰.甘肃教育.2014(23)
- [3]于松红.浅谈幼儿园卫生保健精细化管理模式[J].于松红.山东教育.2014(08)
- [4]佚名.卫生保健工作在幼儿园体育中的现状与对策研究[C]//十三五规划科研成果汇编(第五卷).2018.