

浅谈初中数学课堂中的探究式教学策略

魏丽君

(河北省三河市冶金中学 河北 三河 065201)

[摘要]教育教学的变革,是一个不断迁移的过程,只有全面运用素质教育,进行课程的调整,才能促使学生的自主学习能力和水平,得到充分的提高,在这样的情况下,运用探究式的教学策略,更新教学路径,打破常规的教学手法,延伸课程资源,拓展学生学习的空间和领域,提高学生的探究水平,显得十分重要。本文立足初中数学课堂教学实践,有计划性的分析和探索,探究式教学策略的运用方法,从中作出精细化的判断,严格的审视课堂教学的结构和形式,能够真正与学生的内心需求进行统一,这样才能提高学生的整体能力。

[关键词]初中数学;探究式;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1580

素质教育的全面落实,是一个不断延伸的过程,充满着无限的生机,能够切实有效的规划学生的学习思路,对学生提供便捷的条件,让学生更加深度的进行教学资源的利用,能够成功的激发出学生的学习潜能,促使课堂教学的效果,得到充分的提高,在这样的教学条件下,探究式教学的运用,显得十分重要,能够真正从整体上进行课程的完善,最大化的调动和满足学生内心深处对知识的需求。作为初中数学教师,需要积极的进行思考,遵循课程发展的规律,加强与素质教育之间的联系,能够创新型的进行教学资源的利用,开阔学生学习数学的领域和范围,真正帮助学生从多角度进行课程的开发,增强学生的感悟意识,全面进行课程的完善,促使学生的学习效果和水平得到充分的提高。那么在初中的初中数学课堂实践中,应该通过哪些有效的方法,推进和实施探究式教学策略呢?

一、明确完美的目标,提高探究水平

对于教育教学的长远发展来看,只有找到整体课程的出发点和归宿,才能促使学生的自我探究能力和水平,得到充分的提高,这也成为整体课程得以深度运行的重要条件。然而对于传统的课堂教学发展来说,在实际的运转过程中,由于缺乏对目标的设定,许多方法无法进行深度的统一,师生之间缺乏必要的交流,课堂教学的体系不够健全,没有真正引起学生对课程的关注,导致学生在接受知识的过程中受到限制。面对这样的状况,初中数学教师积极的进行新课程标准的分析和研究,关注学生在课程中的变化,明确完美的教学目标,真正深入的运行探究式的教学策略,促使学生的思维处于动态发展之中,这样才能进一步提高学生的自主探究水平。比如在为学生讲解函数的相关概念和性质的课堂教学中,教师应该先根据教学大纲的要求,进行课程的完善和分析,然后组织学生进行自主性的探索,要让学生拥有话语权,真正将函数与一一对应进行概念性的区别,梳理知识体系,让学生明确函数的取值范围和相关的表达式,并把重点问题标记出来,组织学生进行深层次的研究,这样学生才能顺利的进行本节课,问题的解析,拥有探究意识,改善学生的学习环境,丰富学生的情感,促使素质教育得以深度的推进和发展。

二、挖掘生活化资料,增强探究能力

注重与生活实践之间的联系,让学生拥有辨析的能力,能够循序渐进的进行课程的挖掘,寻找到课堂教学的落脚点,以多元化的方式呈现知识结构,这样才能辨别课程体系,深刻的进行总结,优化学生的学习方法,在学生出现思维混淆的现象时,要耐心的进行引导,真正以学生熟悉的方式进行知识的转化,全面提高学生的探究水平和素质。作为初中数学教师,要以生活为契机,组合教学内容,发掘丰富

的教学资料,要让学生全面进行概念的解析,明确高效课堂运行的规律,真正抓住教学的关键点,确保课程内容立刻在学生的脑中,形成完整的知识结构,这样才能引发学生的自主探究和分析,确保探究式教学策略的深层次发展。比如在进行因式分解的课堂教学中,教师可以先组织学生进行探讨,把乘法分配律的相关内容融入进来,然后通过生活化的教学资料,进行因式分解规律的研究,激活学生原有的认知结构,要让学生进行全方位的探索,科学化的进行设计,找到因式分解的具体方法。通过与生活世界之间的密切联系,不仅能够成功地实现课程资源之间的密切统一,同时也能转化学生的学习方向,真正展现出课堂教学的优势,让学生在熟悉的环境中自由的成长,提高学生理解和运用因式分解的综合能力和水平。

三、营造和谐的氛围,发展探究思维

以学生更好的发展为根本,建立与学生平等的关系,形成探究型的氛围,真正让学生的思维得到充分的发展,这样才能保障学生解决问题的能力,得到充分的提高。对于初中数学课程来说,由于在应试教育的影响下,师生之间缺乏必要的互动,课堂气氛相对比较沉闷,学生获取知识的能力相对比较差,没有进行深度的挖掘,致使学生的学习效果和水平受到限制。面对这样的教学状况,初中数学教师积极的进行应对,以素质教育为目标,完善每个教学的步骤,深刻的进行教学资源的运用,营造和谐宽松的氛围,发挥学生的主观能动性,拓展学生的探究思维,真正让学生在面对问题时,拥有强烈的自信心,全面提高学生的学习质量和水平,促使学生解决问题的能力,得到持续的上升。比如在进行《三角形》的课堂教学中,教师可以运用信息化技术,为学生展示不同的三角形实物图片,然后组织学生进行观察,走下讲台,与学生进行探讨,让学生说一说,三角形给我们带来的深刻影响,并总结出三角形的性质和特征,真正进行完整的归纳,让学生的想象力得到充分的发挥,引导学生勤于思考,善于总结,促使学生的探究思维,得到很好的锻炼,提高学生学习本节课的效率和水平。通过这一教学情境的创设,能够很好的探索出三角形相关联的知识,并融合在一起,并促使学生的逻辑思维,得到充分的发展,全面推进探究式教学策略的实施。

四、设置精细化问题,锻炼探究意识

教给学生正确的方法,为学生传递丰富的信息,尽可能的与学生之间进行交流互动,为学生提供探究的素材,以更好的锻炼学生的探究意识。在这样的教学条件下,初中数学教师需要拥有足够的耐心,协调好各方面的关系,全面解读教材内容,采用一题多解的教学方案,设置精细化的课堂问题,要满足学生内心深处的需求,紧紧围绕新课程标准的要

求,课程的设定,这样才能让学生亲自进行体验全面进行完善,从中总结出学习的方法,培养学生的自主探究意识,不再单纯的进行知识的灌输,而是为学生提供更多的话语权,真正让学生拥有验证知识的机会。比如在进行“多边形的内角和”的课堂教学时,教师需要全面挖掘教材资源,然后根据实际的需要,让学生探究问题:(1)怎样把多边形问题转化为三角形问题来解决;(2)求多边形的内角和有哪几种不同的方法。这样学生通过自主探究来对多边形的知识进行间接性的转变,转变成已经学过的三角形的内角和这样的一个过程,学生通过多方面的理解和探究,找出多种解决的方法,学生通过探究和实践来验证这样的一个过程。这也是一种比较科学的学习方法。

五、创建合作环境,提高探究素养

小组之间的合作教学,是探究式教学,得以推进的重要条件,只有形成良好的合作环境,引发学生的深度探究,才能促使学生的数学核心素养,得以充分的提高。作为初中数学教师,需要提炼出丰富的教学信息,实现课内外知识的联系,建立优质的合作小组,制定明确的合作任务,形成良好的合作环境,真正为学生提供交流合作的机会,让学生成功的汲取丰富的合作经验,引发学生的主动合作,促使学生拥有强烈的合作意识,培养学生的探究素养,保障课堂教学的深度发展。比如在进行《用频率估计概率》的课堂教学中,教师可以设定合作小组开展游戏化活动,让学生对频率估计概率的方法,作出精细化的判断,科学化的进行布局,采用摸球游戏的方法,进行课程的融合,真正在小组中进行

互动,了解其中的内涵并得出答案,增强学生的学习效果,促使学生之间能够相互交流。通过小组之间的互动活动,不仅能够让学生探讨出问题的答案,同时也能记录出详细的数据,这样才能更加深刻的解读出用“用频率估计概率”的性质,得出答案,带领学生进行课程体系的构建,真正找到课堂教学的切入点,增强学生学习本节课的积极性和主动性。在小组合作的引导下,探究式教学,能够全面的落实,整体的课堂教学结构会更加完善,教学任务也能得到推进。

总的来说,教育教学的完善,充满着无限的活力,具有深刻的进行延伸,充分挖掘教学的特色,才能促使探究式教学策略,得以充分的运用,整体的教学结构才会为学生的成长提供便利条件。作为初中数学教师,需要通过上述措施和方法,研究适合学生的教学手段,加强与信息化技术之间的整合,能够巧妙的运用探究式教学策略,创新课堂教学氛围,真正与学生的实际发展进行联系,科学化的进行部署,调动学生潜在的学习意识,锻炼学生的逻辑思维,帮助学生理清学习数学的思路,确保新旧知识能够进行完美的统一,大幅度提高初中数学课堂教学的有效性。

参考文献

- [1]高仁才.新课标背景下怎样提高初中数学课堂教学有效性[J].考试周刊,2018(89):66-67.
- [2]程丽萍.浅论初中数学课堂中探究式教学策略的实施和运用[J].数学学习与研究,2017(7).
- [3]夏冰.郭卫辉.初中数学素养及数学应用能力的培养[J].重庆科技学院学报:社会科学版,2019(11)

(上接第2855页)

事档案管理模块。但实际上人事档案管理模块,在目前的人资管理系统当中仍然局限在信息的单纯集合,并没有完全实现智能化的分析与管理。这就导致人事档案管理系统只是将线下的人事数据转换成线上的数据库。实际上真正的人事档案管理系统,不应该仅仅是信息的集合,还应该智能化地对企业的人才数据进行分析。这种分析报告应该包括企业人才的稳定情况,以及企业人才的成长情况。而企业的管理者在管理的过程当中,通过对这些数据报告的调取,可以全面地对企业人才情况进行掌握。这样就可以对其员工进行专项化的培训,全面提升企业员工的综合素质,为企业提供更多的优秀人才。除此之外,人事档案管理工作系统还应更加智能化,进而帮助企业对企业的人才需求进行智能化分析,同时为相关的工作人员提供一定的工作建议,这样才能不断提升人事档案管理的智能化程度。

(三)提升相关工作人员的综合素养

无论是哪一个部门的工作都需要工作人员优秀的综合素质进行支持。许多企业的人事档案管理工作,被认为是一项可有可无的工作,因此,从事这项工作的员工不受重视,而且其综合素质也十分堪忧。但是正如前文所述,人事档案管理在人力资源管理当中起着非常基础性的作用,而且它对于企业的决策,以及人力资源管理的发展,都有着重要的意义,因此,重视人事档案管理工作员工的素质也是非常重要的。这就需要企业在进行人事档案管理工作招聘的过程当中,积极对相关工作人员的素质进行考核,严格遴选。除此之外,还

应该对人事档案管理工作人员进行必要的培训。对于人事档案管理工作而言,不仅需要具备档案管理的工作技能,还应该具有人力资源管理的工作技能,因此,该项工作的难度并不低。

总之,我国经济的快速发展为我国企业的发展提供了良好的社会条件,但是企业想要谋求长远的发展,必须注重自身的改革和自身的优化。而这一改革优化过程离不开企业对人才的重视。作为人力资源管理当中的重要内容,人事档案管理工作不仅为人资管理提供数据上的支持,还能够为人资管理的策略布置提供必要的信息。而从整个企业来看,人事档案管理还为企业的决策提供重要的支持。因此,企业在进行人事档案管理工作的改革之时,必须把握其工作的关键点,对人事档案管理工作进行制度上的优化、强化管理过程中的审查、信息技术上的提升,以便于确保人资管理工作能够顺利地进行,为企业的长远发展作好人才准备。

参考文献

- [1]王艳娇.人事档案工作规章制度体系的完善研究[J].企业改革与管理,2017(24):58.
- [2]王雪梅.对实现档案管理工作的规范化、科学化、法制化的思考[J].黑龙江史志,2010(01):71-72.
- [3]张小艳.完善事业单位人事档案管理制度的对策[J].中外企业家,2017(12):251-252.
- [4]战扬.谈如何优化事业单位人事档案管理制度[J].才智,2017(19):252.