

优化幼儿园安全管理工作的相关思考

宁涛

吉林省通化市东昌区幼儿教育管理中心

[摘要] 幼儿园管理是一项常规工作，也是一门管理艺术。随着社会的发展，大众对幼儿园的发展也提出了更高要求。这就需要管理者正视新形势下幼儿园管理过程中的问题，加以分析，并提出相应的解决措施，以提升管理实效。

[关键词] 幼儿园；安全管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1803

一、建立激励机制，提高幼儿园管理的民主性、科学性

幼儿园园长要坚持人本理念，优化幼儿园管理工作，明确幼儿园的管理标准，完善幼儿园的管理制度，根据教育部门的相关要求，考虑幼儿不同年龄阶段的身心发展需求，合理、科学地制订幼儿园管理工作准则，建立幼儿园管理激励机制。在建立幼儿园管理激励机制时，园长要遵从幼儿园的实际发展情况，考虑幼儿园未来的发展目标，合理运用各种激励方式，激发幼儿园教职工的工作热情，引导员工尽职尽责，充分发挥个人的潜力，提升幼儿园全体工作人员的工作积极性。同时，幼儿园园长还要充分了解幼儿的实际需求，全面掌握教职工的迫切需要，在尊重幼儿身心发展规律、满足幼儿成长需求的同时，为教职工提供一定的便利，对其生活和工作进行科学的指导，调动幼儿园全体教职工的工作热情，使教职工保持积极、乐观、向上的工作态度。幼儿园园长要在幼儿园教育管理中多下功夫，提升幼儿园管理质量，提高幼儿园管理工作的民主性、科学性与开放性^[1]。

二、加强教师队伍管理

(一) 加强教师品德建设。除了家庭教育之外，幼儿教育就是学生的启蒙教育，幼儿教师是学生的第一任老师，幼儿教师的言行举止对学生会产生潜移默化的影响。因此，幼儿教师必须具备良好的品德，给学生做好榜样。首先，幼儿教师要有修养、懂礼貌。教师在社会、在学校、在家里，对家长、同事、学生都要以礼相待，微笑待人、和蔼可亲，给学生做好示范和表率。其次，教师要具备良好的行为习惯。幼儿的身心处于发展阶段，可塑性很强，幼儿教师要以良好的行为习惯规范自己，影响幼儿。最后，幼儿教师要有诚实守信、善良博爱、宽容大度等良好品质。

(二) 提升教师业务能力。加强幼儿教师培训力度，提高幼儿教师的业务能力，是幼儿园教学改革与自身发展的客观需要。幼儿园结合自身实际情况，可从以下几个方面开展具体工作：第一，利用内部资源，挖掘教师潜力。对全体教师开展摸底工作，了解每个幼儿教师的培训需求和优势技能。比如，有的教师擅长绘画，有的教师擅长跳舞，有的教师擅长唱歌，有的教师擅长演讲，有的教师擅长表演。结合教师需求和幼儿园实际情况，成立各类兴趣小组，邀请外界专业人员来校开展培训，每周至少一次。必要时，还可以开展技能竞赛，检验学习效果，督促教师学习。第二，开展园本教研，提高教师的教學能力。为了调动幼儿教师的积极性

和主动性，每学期可以开展集体竞教的活动，让幼儿教师集体备课，做到大胆创新、积极探索，每个幼儿教师都可以提出自己的想法，大家集体讨论、修改，获取最佳备课方案。这样能有效避免教师记流水账的现象。集体备课、集体教研、集体讨论的优势明显，教师的科研能力也能逐渐提高。第三，教师积极参与培训，相互学习交流。幼儿园要坚持采用让幼儿教师“走出去”，让专家学者“走进来”的方式，让幼儿教师获得培训学习的机会。首先，让幼儿教师“走出去”。幼儿园鼓励教师经常参加本地区或外省市幼儿园的交流交流活动，学习新的教育观念、实践经验，让每个幼儿教师都能外出学习、听课，并要求教师做好笔记，有条件的还可以让其录音、录像，回来后与大家分享学习心得。其次，让专家学者“走进来”。幼儿园可邀请幼教专家来园开展讲座，传授最新的幼教理念和国内外幼教动态，幼儿教师可以将教学实践中的困惑提出来，让专家帮忙指导、解决。

三、加强幼儿园食品安全科学管理

(一) 完善食堂基础设施建设。食堂工作是幼儿园食品安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，幼儿园需要加大对食堂的经费投入，完善食堂的基础设施建设。幼儿园需要聘请专业设计人员，对幼儿园食堂合理规划，建立严格的功能分区。食堂要设置专门且独立的更衣室、消毒间、库房和操作间，同时对操作间和库房细分，把生、熟食品的储存和制作分开，在操作间还要设置加工间、烹调厨房和冷菜厨房，并根据工作需要，在每个独立的操作间配备冷藏加热设备，配备充足的垃圾存放设施，在烹调厨房还要配备好排烟设备，以创造清新的烹调环境^[2]。此外，幼儿园还要注重机械设备的完善，根据幼儿的数量，购置合适的蒸饭车、气灶、冰柜、消毒柜、菜板和餐具等设施，并且要分类标记，专物专用，避免细菌交叉传播，为幼儿的食品安全奠定良好的物质基础。为了保障食堂的空气流通，幼儿园还需要安装排气、换气设备，同时还要购置专门的器材和设施，做好食堂的防鼠、防蝇、防尘工作，提高食堂的卫生安全。讲卫生才有健康，保安全才有质量，做好幼儿园的食品安全是幼儿园整个工作的重中之重。

(二) 落实食品安全主体责任。对于幼儿园的所有员工来说，食品安全不是园长一人之责，而是与幼儿园的每个人息息相关，园长、幼儿教师和食堂从业人员都需要把食品安全放在第一位，让幼儿在幼儿园健康成长，用食品安全收获

家长的支持和信任。所以，幼儿园要严格落实食品安全主体责任，把食品安全放到工作的首位。幼儿园要建立健全食堂安全责任制和责任追究制，把食堂的管理工作细分，建立以园长为组长，卫生管理员为副组长，幼儿教师、食堂工作人员、幼儿和幼儿家长代表为成员的食品安全管理监督机构，落实食品安全工作责任的主体，做到领导到位，监管到位，明确追责的措施，用严格的制度提高工作人员的食品食品安全责任心。对于涉及食堂食品卫生、安全方面的工作，幼儿园需要配备专门的人员管理，从食品采购、储存、加工、制作到废弃物的处理等都需要由专人全程监督和管理，确保食堂操作的每一个环节都是安全的、卫生的，促进幼儿园食堂食品安全工作有效、有序推进。同时，坚持饭菜留样程序，每餐的饭菜都要用专用密封容器留样，确保突发事件有据可查。

四、加强幼儿园园区安全管理

(一) 定期排查安全隐患。针对在园区建筑上及配套设施上存在着的安全隐患，幼儿园要制定定期排查的安全机制。在建筑安全隐患上，尽力保障幼儿的教学、餐饮、卫浴、户外活动等工作在一楼进行，园区内通往二楼以上的通道全部设置安全门，需要工作人员以及幼师才能开启。在配套实施上，对园区内部的花坛、石凳、拐角、台阶等存在硬角的区域，需要用柔性材料包裹；教学用的桌椅板凳要选择外表覆盖软性材质、无尖锐角度且有质量保障的产品；文具等学习用品进行集中管理，避免使用较为尖锐的文具，尽量选比较粗大、圆润不易伤到人的学习用品。

(二) 健全安全监控体系。当前幼儿园在监控系统上主要使用的是传统的视频监控，能监控的范围比较有限。所以，需要结合现代化的儿童科技产品来保障监管效果，完善监控管理体系。一方面，可由幼儿园统一采购儿童手环，将幼儿的心跳、脉搏、步数、定位区域等指标数据链接到园区工作人员的手机，当幼儿出现数据异常时能及时提醒，及时响应；另一方面，可适当增加摄像头，增加视频监控的覆盖面，包括园区内部以及园区周围，同时重点加强厨房、幼儿寝室、幼儿课堂、幼儿活动区域等场所的监控力度。

(三) 加强人员审查考核。幼儿园需要进一步加强对所有工作人员的审查和考核，对幼师要加强从业资格、心理状况、工作态度、工作积极性、工作知识技能等方面的考核，在上课教学区域加强现场监控，随时应对意外状况；同时，制定完善的幼师考核淘汰机制，加强教师思想教育和职业道德教育；对厨师、保安、清洁人员等工作人员的身体状况进行定期检查，招聘人员时要对应聘人员过往是否存在行政违规以及刑事记录等进行详细查询，尽量从入口杜绝安全隐患。幼儿园园区安全管理意义重大，是教学工作顺利进行和幼儿人身安全的重要保障。我们要加强幼儿园园区管理，借助现代化科技手段不断完善监控系统，通过严格的从业人员考核审查机制做好园区风险管理，排除安全隐患，努力为幼

儿创造良好的学习、成长环境。

五、构建立体化防控体系，筑牢幼儿园安全防线

(一) 用好安全平台教育资源。进一步扩展安全教育平台的应用效果，从科学的角度向幼儿开展安全教育，发挥平台安全教育活动的时令性、系统性、科学性。安全平台教育资源十分的丰富。幼儿教师可以通过安全教育平台用幼儿感兴趣的教学方式，通过科学原理、正确处理方法等多个方面，教育幼儿在遇到突发情况或是安全问题时正确处理的方法。通过教育或是警告等方式，确保幼儿远离容易出现危险的地方，例如河岸边、高压电线旁等。

(二) 抓好一日常规安全教育。将幼儿入园后的一切活动作为主线，比如入园晨检、教育活动、午餐、午休、户外活动、离园等，在这些活动过程中，幼师也要将安全教育渗透其中，在潜移默化中让幼儿形成自我保护的意识，并且拥有一定的自保能力^[3]。教师对每个环节可能出现的风险都要预判并有相应的处置措施跟进，为此我们还专门组织一线教师历时半年时间编写了《幼儿一日常规安全手册》，发挥了很好的指导作用。

(三) 强化预防工作，提升预防实效性。幼儿园要从各方面加强对疾病的预防工作，要有严格的卫生检查制度。首先，幼儿园要每天仔细检查活动室内的杯子、毛巾、餐桌、楼道、卫生间等；其次，幼儿园要强化晨检工作，做到早发现、早隔离、早治疗；最后，幼儿园要每天对幼儿所使用的毛巾、杯子、点心盘等进行高温消毒，使用消毒液对室外、走廊、橱柜等地方进行消毒。

六、结语

幼儿的安全是幼儿园的重要工作内容，目前幼儿园的园安全管理中还存在许多问题，幼儿园急需完善安全管理制度，制定一个科学且可持续发展的安全管理制度，在完善安全管理制度过程中需要加强幼儿园工作人员的安全意识，还需要将安全教育与游戏结合，帮助幼儿学会自我保护。不仅如此，幼儿园还要注重与家长交流，促进家园合作。目前学前教育中，幼儿园的园安全管理成为不可忽视的问题，幼儿由于幼儿园园安全管理上的疏忽导致幼儿殒命的事件每年都有发生，因此，为了让幼儿能够健康成长，急需幼儿园为幼儿建立健康且良好的学习环境，在促进幼儿身心发展的同时，推进我国的学前教育。

参考文献

- [1] 袁小平. 社会责任-幼儿园经营与管理必须担当之重[J]. 学前教育研究, 2006, (9).
- [2] 许卓娅. 怎样的安全才是合适的安全[J]. 山东教育, 2003, (7).
- [3] 许明仙. 强化以人为本管理, 促进教师专业发展[J]. 学前教育研究, 2007, (3).