

中职建筑工程施工专业实训基地建设的策略

陈秋强

定州市职业技术教育中心 河北 定州 073000

[摘要] 中职学校是国家培养专业能力水平强、综合素质高的优秀人才培养基地，加强建筑工程施工专业实训基地建设，创新教学模式，开展实践教学是实现中职学校培养人才目标的重要保障。通过对中职学校建筑工程施工专业综合性实训基地的建设与运行的探索和实践，逐步完善符合中等职业学校综合性实训基地的建设与运行制度，建立集教学、培训、职业技能鉴定和社会服务等为一体的实训基地。把建筑工程施工专业综合性实训实习基地建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会服务能力强、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富”的生产性实训实习基地。

[关键词] 中职学校；实训基地；管理机制

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1936

一、前言

实训基地是为了满足学生学习技能，并且能够进行实践练习需求的训练基地，它主要是用于在校学生通过工学结合学习实践技能的场所。随着社会经济与科技的不断发展，建筑产业也在逐渐的成长为支持国家发展的重要产业，因此，也急需与建筑行业相关的技术型人才。为了更好的培养建筑行业的新型人才，需要中职学校不断发展专业性的综合实训基地。

二、国内外中职学校实训基地的发展状况

（一）国外职业院校实训基地的发展现状

在最近几年，欧美各国的职业院校主要致力于通过实践来教学，并且寻求能够让学生养成良好知识技能的规律，从而形成高效独特的教学方法和教学体系。通过这种发展方式达到了在短时间内就可以培养大量人才的目标。

国外中职学校实训基地建设是以培养应用型人才为主要目的。他们的职业教育教学目标是培养专业的职业技能，使学生可以做到自主就业，将学校培养出的人才送往需要他们的一线岗位中去。各行各业的专业人士以及社会发展的需求决定了不同岗位的技能标准，而实训基地的实践性教学又决定了人才的发展能否达到这些岗位的技能标准。另一方面，国家制定了一系列的法律法规和保障机制，来促进企业和学校的合作，实现人才对口交接。在欧美各国的实训基地建设中，国家以及企业等都投入了不少的资金来协助中等职业院校的建设，完善了学校的设施，促进和发展了先进的职业技术。

（二）国内中职学校实训基地发展状况

通过对河北、山东等地的职业院校进行调查研究，了解到了我国的实训基地基础设施在不断的完善和发展，总体的建设水平也相对较高，建筑施工类专业的训练基地也基本已经建成，各项设施也都已经相对完善，从而使得教学质量和效益得到了不同程度的提升。另外，我国的中等职业院校在与企业对接方面相对薄弱，但是还有很大的发展空间。

三、中职建筑工程施工专业实训基地建设的重要性

（一）实现中职学校的人才培养目标

中职学校建筑工程施工专业培养的是面向建筑工程生

产、技术、管理、组织和服务等一线，需要具备较强实践能力、敬业精神和职业道德的专业人才。要想达到人才培养目标，中职学校就必须加强施工专业实训基地的建设力度，积极引进先进的管理理念和教育模式，不断开发和优化具有实用性和针对性的项目教学，深化与建筑企业的合作，充分发挥校企合作的优势，有效弥补理论基础课程存在的不足，为中职学校优秀人才培养目标提供有力支撑^[1]。

（二）实现卓越人才培养的有效途径

卓越人才培养计划已成为新时期各院校的重要发展方向。推动建筑工程施工专业实训基地建设，积极探索创新建筑施工专业的实践教学模式，根据新时期学生的个性化发展需求和学校的发展方向，合理制定有针对性的教学实践计划，能够进一步帮助学生加深对理论知识理解，让其在实际动手操作过程中熟练掌握相关知识和技能，其不仅能够帮助学生更好地理解建筑工程的生产工艺、质量规范等内容，还能够培养学生的职业素养，最大限度满足用人单位的需求。

（三）培养双师型教师的重要渠道

双师型教师的培养对于提高整个中职建筑工程施工专业的教学质量具有重要意义。通过建设施工专业实训基地、邀请建筑工程优秀人才到校进行课程讲解或者开展讲座以及组织优秀教师深入建筑工程一线开展体验学习等方式，都能够帮助教师深度融合理论与实践内容，可以进一步丰富教师的知识框架体系，提高教师的综合素质，有利于实现双师型教师的培养，从而鼓励教师积极参与建筑工程教学大纲、教材等资料的编写过程，不断实现教与学的良性循环。

四、当前中职建筑工程施工专业实训基地存在的问题

（一）对实训基地建设所投入的资金不足

国家针对中职学校方面的经费投入机制不够完善。未对中职学校实训基地建设报以长远发展的眼光看待，使得实训基地建设难以进入良性的循环。另一方面，学校未做到众筹资金，主动联系相关企业说服其对学校发展进行投资，从而达到双向获利的效果。实训基地建设缺乏足够的资金支持，因此难以有更加长远的发展。

（二）实训基地的基础设备相对不完善

实训基地是学生将课堂所学知识进行实践操作的重要场所,是学校进行实践教学的基本保证,中职学校将大量的资金用于实训基地建设,这对学生的实践性学习起到了极大的促进作用。但是部分实训基地还存在着基础设备相对缺乏和不正规的现象。并且还未形成相对独立完善的实训基地管理方面的制度模式。这些缺陷对实训基地的正常运转起到了很大的阻碍作用。

(三) 实训基地的管理机制不适应当今市场的需求

伴随着中等职业院校的不断发展,实训基地在占地规模方面不断拓宽,仪器设备的完善,怎样让中职学校培养的人才符合社会发展以及科研需要,正确的管理和运用实训基地的基础设施就成了中职学校的一大难题,而在这个发展过程中,旧有的管理体制的缺陷就显露无疑了。企业已经不再满足向中职学校索要一线普通员工,而是想要学校给他们派遣专业能力强,能够管理一线员工的人才。

(四) 实训基地的管理模式滞后

建筑工程施工专业实际基地的高效利用不仅在于建设现状更在于其管理模式,部分学校实训基地的管理模式滞后,缺乏对基地建设质量的全面把控,使其存在一定的安全隐患;中职学校双师型教师的数量有限,大部分教师受教学条件限制,忽视学生的主观能动性和主体地位,使得有限的实践教学课程变成了建筑工程施工参观和观摩,不仅使大量的仪器设施设备处于闲置状态,还使得学生的学习积极性降低,不利于提高建筑工程施工专业的教学质量。

五、中职建筑工程施工专业实训基地建设的优化路径探索

(一) 加大投入资金,促进实训基地的基础设施建设

一方面,国家应该放眼未来,了解到职业院校对人才培养的长远规划,加大对中职学校实训基地建设的资金投入。另一方面,学校要加快开展校企合作,适当的根据企业生产经营实际训练场来进行设备的增添购买,提前为学生们营造一个真实的职业环境。

中职学校要加大建筑工程施工专业实训基地的建设力度,根据学校开设建筑工程施工课程以及新时期建筑行业的实际人才发展需要和职业岗位需求,充分利用计算机技术,加强校内基地建设的有效控制,统筹规划建设完善的一体化实训基地,做好砌筑、钢筋、木工、水电、装饰等实训基地项目建设。通过开展区域化、模块化教学管理,明确核心训练内容,高效利用有限的教学资源同时满足多个班级教学实践课程的开展,切实提高实训基地的利用效率。

(二) 加强对实训基地的规范管理

建立健全完善的实训基地管理流程和规范,并组织专业人员加强对实训基地的规范管理,确保安全保护措施和规章制度能够被严格执行,从而有效提高实训教学的安全;加强对建筑工程施工专业教师的再教育和培养力度,不断提高双师型教师的数量和比例,确保开展实践教学课程时,教师能

够有效指导学生的每一次操作和实验,在不断提高实训操作成功率的同时,还可以有效提高中职学校的办学声誉,有利于其扩大招生规模,促进中职学校快速发展。

中等职业院校应制定相应完善的管理体系,并且制定与之相关的鼓励和监督政策。另外,使得企业能够与学校一起来为培养专业化技能型人才提供相应的环境和适当的监督,使实训基地建设工作能够正常有序的进行。

(三) 洞察市场需求,培养炙手可热的技能型人才

通过校企合作等方式来观察当今社会的欠缺型人才类型,根据市场的需求对教学方案等做出适当的改革与更新。培养高素质专业化的技能型人才,勇于打破陈旧的教学方案,实行以能力为本的实践教学体系构建。

(四) 加强师资队伍建设

按照“指导教师职业化、兼职教师专业化”的建设理念和学校与企业“互兼、互派、互聘、互培”的运作模式,采取培养和引进相结合的方式,逐步优化师资结构,建设一支专兼结合、结构合理的高水平指导教师和培训师团队。培养一批具有创新精神、实践能力强的技术骨干教师;通过校企联盟企业选派具有丰富实践经验的技术人员来基地兼职,形成一支稳定的兼职教师队伍。通过滚动开展培训、引进、轮训、评聘等形式,使所有实训指导老师具有企业工作经历、非教师系列中级以上专业技术职务或职业资格,全部为“双师型”教师。通过学习、交流、培训、项目开发等形式,提升师资队伍的整体水平。

六、结语

综上所述,在中职建筑工程施工专业实训基地建设过程中,不断建设完善一体化实训基地,并加强对实训基地的规范管理,根据建筑行业的实际发展需要,有针对性地培养学生的实践动手操作能力和核心素养,有利于增强学生的综合竞争力,提高学校的就业率,满足建筑行业的发展需求,从而实现三方共赢。

参考文献

- [1] 中职学校建筑工程施工专业综合性实训基地的建设与运行的探索和实践[J]. 张连海. 福建建材. 2019(02)
- [2] 中职学校建筑工程施工专业综合性实训基地建设模式的研究[J]. 陈舒. 福建建材. 2018(07)
- [3] 浅议如何培养中职营销专业学生实训能力[J]. 邹亭妍. 当代教育实践与教学研究. 2015(07)
- [4] 中职学校实训基地建设的策略探索[J]. 谢晶. 西部素质教育. 2016(04)
- [5] 中职学校电子商务生产型实训基地运行模式探究[J]. 李良, 凌小平. 商业故事. 2015(05)
- [6] 中职实训教学存在的问题及对策分析[J]. 朱玲彦. 考试周刊. 2013(85)
- [7] 构建中职会计专业校内实训教学模式的研究与实践[J]. 虞大红. 考试周刊. 2015(65)