

浅析信息技术在小学语文教学中的有效运用

刘玉

(河北省广播电视大学安国市工作站 河北 安国 071200)

【摘要】把信息技术教育和小学语文教育进行融合,不但能够增强学生的学习积极性,培养学生的创造力和团体协作能力,还能够培养学生对语文知识的识记能力,从而提升学生学习成绩。所以,把现代信息技术和传统学校语文课程进行整合是件一举两得的事,也能够达到事半功倍的效果。但是否有效的把信息技术和学校语文教育进行融合,是有待进一步研究的课题,要求学校语文老师充分发挥自身的功能把信息技术有效运用到小学语文教学过程中。

【关键词】信息技术;小学语文;有效运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1666

一、提高教师的备课质量

以往的备课方法要求老师查找大批工具书,耗费了大量的学习时间。不过,在电子计算机高度发达的今天,老师已经能够通过网络,随时随地的查阅资料,从而更加节省了学习时间,也更为方便。举例来说,以前在备课中,老师就必须询问文章的创作背景、作家的生活材料,还有与作品相关的照片等文章。这就要求老师花费大量的时间去翻查纸质文献。不过,随着信息技术广泛应用之后,老师只需要上网输入关键字,就能查找以前必须花费大量功夫才查找的资料。而且,信息化还方便了老师间的沟通,使老师之间能够取长补短,极大地改进了教学模式。所以讲,信息化的应用,使备课效率得到了很大的提高。现在,有的老师开展电子备课,也进一步便利了老师间的沟通与交流。

二、利用信息技术,培养学生的兴趣同时突破课堂教学难点

运用信息技术,提高孩子的学习积极性,随着教育对知识与教学活动日益关注,国内大量专家开展深入研究,提供了不同的教学方法。其中,情景性教学方法因为所具有的形象、生动性而深受许多老师和学校学生的欢迎,因此特别针对小学语文教学活动而言,采用情景性课堂教学的方式,不但有利于提升学生的地位,还有利于引发学生的学习兴趣,提高对孩子创新能力的培育。老师还可以借助信息技术展开情景性教育,以充分调动孩子对读书的兴趣和求知欲,为将来其他课程的教学打下了根基。

利用信息化课程,可加强信息教学和语文课程的有机融合,并引导学生在课堂内外开展各种各样的合作教学、研究等活动,以进一步培养他们的综合素养,在中国传统的课堂氛围中,由于没有语言的凭借物,导致学生不能直接理解课文。而现代信息化手段则弥补了这一缺陷,并增加了电子学习材料对小学生的吸引力。针对他们兴趣多的特点,教师应多给他们设置新颖独到的教育内容,提高兴趣,营造出一种丰富多彩的激发感官的阅读气氛,增强他们学习语文的兴趣,提高学生思维能力,使静态变为动态,抽象变形象,鼓励他们积极思维,活跃他们的思想,让他们对语文学习充满热情。这种教学模式,把孩子带入课堂环境中,让他们有种身临其境之感,能有效攻克课程重难点,提升课堂效果。运用信息技术攻克教学难关,实验表明,听力与视觉相结合可以取得良好的教学效果。俗语说的好:不闻不若闻之,闻之不若见之,由于传统教学方法没有直观性和生动性,学习者接受信息的途径比较单调,学习成绩也自然差强人意。信息技术集声音、图像和文字于一体,具有了生动形象、直观生动活泼的特征,可以把抽象的语言内容直接生动活泼的展示在学习者眼前,从而增强了课堂的情趣和生动性,激起他们学习的积极性和动力,使他们迅速地走进了作品所描述的生活环境,进入了作品的内心世界,从而攻克了课堂难题,教学效果也事半功倍。语文课内容和日常生活不可分割,语

文课的主要外延就是日常生活,而在学校语文课程中整合了信息技术,也就是给学校语文课堂投入了源源不断的新鲜内容,使学习者在筛选获取信息的过程中,深入地涉猎语文所学专业知

三、充分利用网络资源,丰富教学内容

随着互联网科技日新月异的发展趋势,不但方便了人们的生活,而且增强了信息掌握的时效性和完整性。因此语文老师

四、利用信息技术多感官呈现知识,促进学生创新能力的发展

多感官呈现方法,以推动学生创造力的开发,小学语文老师需要针对学生思维活动水平和课堂内容,有针对性的采用教学方法,以增强实效性。例如,针对低年级的孩子,他们认知的能力薄弱,在教学上必须以形象表达为主,概念训练为辅。另外,老师需要针对课程的不同,选用适当的呈现手段。例如,很多专家分析指出,在讲解知识点的过程中,并且通过图文并茂以及试听结合等都中方式,不仅可以吸引学生的注意力,提高知识的生动性、形象性,还可以促进学生思维的发展,提高学生的创新能力,帮助学生更加深刻地理解知识。

综上所述,运用信息技术进行课堂教学,能够克服传统课堂的缺点,取得良好的教学效果。另外,老师还应灵活运用信息技术,并加以选择性的使用,从而进一步改善课堂教学环境,以增强学生独立自主的学习意识。同时在小学语文课堂教学中融入信息技术,不仅能够调动学生兴趣,也能够帮助学生攻克知识难题,同时能够加深学生的文化情感,使其得到美的滋养,培养学生的综合素养。

参考文献

- [1] 杨彩叶. 信息技术在小学语文教学中的有效运用[J]. 青年文学家, 2013, (5): 86.
- [2] 邹蕾. 信息技术在小学语文教学中的有效运用[J]. 考试周刊, 2019, (18): 51.