

新形势下新疆少数民族大学生就业能力提升路径研究

张晶晶

昌吉学院

[摘要]新疆少数民族大学生的就业问题关系到新疆的经济发展、社会稳定和民族团结的稳定大局,本文就新形势下新疆少数民族大学生的就业难的现状出发,分析其影响因素,从包括高校、社会和少数民族大学生自身等方面,分别从不同角度提出相应的解决办法,以期寻求全面提升少数民族大学生就业能力的多种路径,总体提升就业率,帮助其顺利就业。

[关键词]少数民族大学生;大学生就业;就业能力;就业路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.783

一、前言

随着我国高等教育由精英教育逐步向大众教育转变。据教育部统计数据:自1999年高校开始连年扩招,目前我国接受及接受过高等教育的人口已达到2.4亿,占总人口的17%,新增劳动力平均受教育年限达13.8年。因此,高校毕业生的数量也在逐年增加,就业形势十分严峻。新疆地处边疆地区,高校毕业生人数占全国的1%左右,其中少数民族大学毕业生占全疆大学毕业生56%,占比超过一半。少数民族毕业生人数多,且有相当一部分大学存在就业困难的问题。针对少数民族大学生就业难问题,各高校积极寻求各种途径,为本校少数民族大学生提供相应的就业服务,但发现各高校所进行的职业规划与就业指导普遍倾向于普通学生,使得少数民族大学生的就业存在着诸多问题。解决好这类问题,直接关系到“稳就业,保民生”之内核,关系到新疆的经济发展之大局、社会稳定之全局、民族团结之新局。

二、新疆少数民族大学生就业影响因素分析

(一) 社会层面的“硬伤”

1. 经济发展差距加剧就业困境的产生。新疆地处祖国西北部边疆地区,地域辽阔,经济发展水平较内地而言比较低,发展较为缓慢。自古以来,新疆这片热土就是各个民族聚居地,世居民族有汉族、维吾尔族、哈萨克族、回族等13个民族,长期受游牧文化和农耕文化的双重影响,少数民族接受高等教育的意识不如内地发达地区,学生即使上大学,学习积极性也不高,加之大学生活对于学生的自律要求很高,有相当一部分学生进入大学就“躺平”,学习态度不端正,学习不认真,这种“观念贫瘠”加剧了少数民族大学毕业生就业困境的产生。

2. 用人单位条件“堵住”就业之路。目前,仍有不少用人单位存在观念陈旧,尤其是企业,招聘条件死板、苛刻,甚至不太愿意聘用少数民族大学生,招聘时不能做到结合当地实际,对其所招聘人员的专业、个人能力、国语水平等方面提出了较高的标准和要求,一味地追求高学历、高素质、高标准,而不考虑企业所处的宏观环境、发展阶段和人才需求,并没有从真正意义上做到人岗匹配。这种情形不利于企业自身的发展,也无异于“堵住”了少数民族大学生的就业之路,因此,少数民族大学生的就业率大大降低。

(二) 学校层面的“外伤”

1. 高校培养方案待优化。近几年,随着高校持续扩招,少数民族学生也有了更多的机会接受高等教育,但高校对于学生的培养仍然存在按部就班的培养模式,未能及时认清少数民族大学生的特殊性,少有针对性地开展少数民族大学生就业能力培养、职业生涯规划、学涯规划等课程或讲座,忽略了少数民族大学生的单体性,导致其就业规划不清晰甚至无规划,就业前景堪忧。

2. 高校专业设置待整合。大学的课程较中小学而言,专业性更专、理论性更强、实操性更高。少数民族大学生因其国语水平普遍较低,进入大学直接学习理论知识确实困难,因此,部分高校虽采取了“预科+专业”的培养模式,但预科期间的学习仅限于较低水平的国语教学,一般采用的也是小学语文教材,预科的少数民族学生们通常要在一年时间学习完小学阶段三年的语文课程,并且还配有相应的听、说、读、写的课程。这些少数民族大学生预科结束后,通过国语水平测试后,可以直接转入到专业的学习。但是对于国语水平太差甚至是没有一点基础的学生来讲,预科的时间很紧,任务很重,虽然通过了预科学习,学生仍然存在无法听懂专业课,更无法理解专业术语,学校依然无法解决好少数民族大学生对理论知识掌握的问题,更无法保证其专业水准。因此,大多数用人单位对少数民族大学生的满意度不高。

(三) 学生层面的“内伤”

1. 陈旧的就业观念无法打开就业之门。一个人的就业观受其生长环境、受教育环境、个人能力和文化水平等诸多方面因素的综合作用形成。少数民族大学生的就业观也如此。新疆由于地处边疆,是多民族聚居地,虽然自古以来多种文化在此碰撞,产生了特有的民族大融合的灿烂文化,可是现代科技发展水平仍然不高,整体发展较为缓慢,与内地发达地区相比还存在很大差距。目前,在相对缓慢的发展环境下,仍有相当一部分少数民族大学生抱有陈旧的就业观念,认为“正规职业”只有医生、教师、公务员、事业单位人员等,他们的就业目的很明确,如果所学专业不是这些岗位所需的专业,则简单地认为上大学无用,甚至有学生已经开始大学的学习,但是没多久便办理退学手续,原因都是要回家复读,来年报考医学专业。陈旧的就业观念导致少数民族大学生可选择的职业范围极其狭窄,极大地限制了其顺利就业。

2. 较低的国语水平无法推动就业。目前,少数民族大学生入学时基本是“双语”类型,虽然已经有一定的国语基础,但国语水平依然不高,甚至很低,影响交流。“双语”类型的少数民族大学生如通过国语水平的考核,则不用再进行预科学习,可直接进入到专业学习,不过在专业地、系统地学习的同时,少数民族大学生会进行国语课程的学习,课程也是从小学四年级到高中语文的教学内容。不过,如此方式并不能保证其专业学习的正常进度,较低的国语水平是限制其进行专业学习的关键因素。没有语言这块敲门砖,少数民族大学生的就业问题就日趋凸显,很难向前推动。

3. 薄弱的专业能力稳不住就业。大学是开放的、讲求自我管理的,部分学生缺乏自我管理意识,不能科学地安排个人学习和生活,导致学业荒废的例子屡见不鲜,少数民族大学生也存在这种现象,尤其是专业课听不懂、学不懂时会加剧其厌学。部分学生会因为国语水平提升困难,导致自暴自

弃的消极心理,转而影响其专业课的学习。最终到毕业时,这部分少数民族大学毕业生的专业知识掌握不牢、专业能力薄弱、个人综合素质不高,更加无法稳住就业。

4. 质朴的恋家情结结不了就业。中华民族对于“家”这个概念是有特殊情结的,不管哪一个民族,都讲求家国情怀。新疆的少数民族以游牧民族和农耕民族为主,对于家乡也是有着非常质朴的情感。因此,绝大部分少数民族大学生在毕业后基本会选择返乡就业。然而,少数民族大学生的家乡一般地处偏远地区,经济发展相对滞后,当地能够提供的就业岗位十分有限,而少数民族大学生毕业后集体返乡,造成十分激烈的就业竞争局面,从而产生极大的就业压力,就业率无法提升。

三、提升少数民族大学生就业能力的路径

(一) 社会视角:缓解“硬伤”

1. 牢牢扭住总目标,优惠政策多管齐下。随着第三次中央新疆工作座谈会的召开,当前和今后一个时期,做好新疆工作,要完整准确贯彻新时代党的治疆方略,牢牢扭住新疆工作总目标,依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆,以推进治理体系和治理能力现代化为保障,多谋长远之策,多行固本之举,努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的新时代中国特色社会主义新疆。然而,要达成这些远大目标、实现这种美好愿望的基本就是保民生。保就业就是保民生。新疆的少数民族大学生就业率的提升,就是一个能够更好地反映民生问题的重要指标。因此,政府要继续推行各类就业的优惠政策,加大这些好政策的宣传力度,增加就业岗位,扩大就业范围,多管齐下,鼓励少数民族大学生实现多层面、多方位、多途径积极就业。

2. 强化校企合作,构建就业平台。随着国民经济发展态势持续向好,企业应多与高校合作,形成联合培养机制。通过联合培养,企业既能持续引进专业化、高素质、人岗高匹配度的人才,提升企业运营能力,促进企业自身的发展;同时,高校也可理论联系实际,多做实地考察,多与当地或者专业对口的企业做好对接,针对性地培养应用型人才,同时,还能大大提升就业率。

(二) 学校视角:消除“外伤”

1. 因材施教设置培养方案。就业率是反映大学教育成功与否的一个极其重要的标杆,大学教育的成功与否更能体现因材施教的重要性,尤其对于少数民族大学生而言,学校更应考虑其特殊性和差异性,认清其短板,结合培养目标,针对性地设置培养方案,“对症下药”,从根本上提升其就业能力,以期达到提升少数民族大学生就业率的目的。

2. 理论联系实际设置专业方向。大学生生活是每个大学生步入社会的“试水区”,大学生们在进行理论学习的同时还有相应的社会实践。因此,高校设置专业方向时也因考虑到少数民族大学生的实际培养方向和目标,进行人才培养方案设计时,应理论联系实际,坚持“为党育人,为国育才”的办学目标,本着“立德树人”的根本任务,结合新疆经济发展现状,设置更加切合实际的专业种类,培养相应的应用型人才,从而实现更加科学地办学。

(三) 学生视角:治愈“内伤”

1. 树立正确的就业观。第一批“00后”即将进入职场、步入社会、登上时代的大舞台,将会逐渐成长为建设社会主义的栋梁。作为新时代的大学生,生长在祖国日益强大的今天,更因开阔视野、大开眼界,摒弃陈旧观念,树立正确的就业观。认清“职业”这一范畴的界定,并不是只有医生、教

师、公务员、事业编等岗位才算“正规工作”。古人有云:三百六十行,行行出状元。新时代的大学生更应借助时代发展之力,站在时代发展浪潮之巅,勇于尝试、不断开拓创新,在各行各业贡献自己的力量,成长为新时代就业路上的弄潮儿,创造属于自己的辉煌,书写自己人生华丽的篇章。

2. 持续提升国语水平。随着我国国际地位的不断提高,普通话在整个世界不断流行。作为中国人,更应该讲好中国话。新疆是一个汇聚了全国各地、各民族文化的宝地。新疆虽然存在各种方言,但是,普通话的普及率相对内地而言是较高的,普通话也相对较为标准。对于少数民族大学生来说,就业时因为国语水平而碰壁的不在少数,包括大学生“西部计划”志愿者也需要相应的普通话等级证书,更不用说考取公务员和事业单位的公职岗位了,甚至有部分同学已经通过“千军万马闯独木桥”的公务员笔试,然而,在面试环节因为国语水平不高、表达能力不强而惨遭淘汰。因此,少数民族大学生应抓住在校的一切机会,努力练习国语,不断提升国语水平,为自己今后的就业之路奠定坚实的基础。

3. 努力夯实专业基础。专业学习是大学学习生活中的重中之重。作为少数民族大学生,虽然对于专业学习来说会感觉更加晦涩,但是,学如逆水行舟,是需要付出努力的。作为大学生应牢记“唯学唯才,笃学笃行”,并严格践行到日常的专业学习中。目前,世界格局正悄然发生着重大的变化,我国也逐步进入到高速发展的新时代,国际影响力不断扩大、国际地位不断提升,新疆的发展也进入到前所未有的新局面。作为新时代的大学生,夯实专业基础,扎实专业知识,努力提升个人的专业素质,不断提升个人的综合能力,奋力跟上时代进步的步伐,拓宽自己的就业之路。

4. 奋力建设美好家乡。新疆少数民族大学生普遍有质朴的恋家情结,这是有着非常浓厚的中华民族的文化底蕴的。大学生应发扬这种情结,树立远大的奋斗目标,努力学习专业知识,扎实自己的学识,用自己学到的科学文化知识为有力工具,以热爱家乡、建设家乡为奋斗的底色,通过就业、创业等多种方式,奋力建设自己的家乡,为家乡的发展、人民的安康、祖国的富强做出应有的贡献。

新疆的发展一直都牵动着全国人民的心,党中央对新疆的发展也十分关注。自1997年,国家启动“对口援疆”计划以来,二十余年间,新疆全疆受到了来自中央部委、全国十九个兄弟省、市的援助,新疆的经济得到了巨大的进步,新疆人民生活水平得到了巨大的提升。来自贫困村里的少数民族大学生也不在少数,国家为这些大学生在求学期间设置了多种路径进行奖学、助学,在学识毕业后设置了多种途径促进其就业;高校也在其在校期间提供了多种帮扶路径,而作为学生个人,更应抓住这些利好机会,不断努力提升自己的综合素质,为今后步入社会,顺利就业,更好地为国家、为社会做贡献而做好充分的准备。

参考文献:

- [1] 高校少数民族毕业生就业问题及对策研究——以西南民族大学为例[J]. 张为波. 民族学刊. 2014(01)
- [2] 董超. 少数民族大学生就业难的成因及对策[J]. 中国集体经济. 2011(36).
- [3] 特殊群体毕业生就业帮扶问题研究[J]. 王运来. 现代职业教育. 2018(21)
- [4] 高职院校贫困大学生精准就业帮扶路径研究[J]. 张伟伟. 淮北职业技术学院学报. 2019(02)