

在小学语文教学中培养学生的自主学习能力

贾玉凤

吉林省长春市九台区兴隆中心学校 吉林 长春 130522

[摘要]在小学阶段，语文知识的学习非常的重要，通过有效的语文学习，能够为学生其他学科的学习打下良好的基础。在小学语文教学过程中，教师要加强对小学生自主学习能力的培养。只有拥有了自主学习的意识和能力，小学生才能够主动的进行语文知识的探究，能够有效的投入到语文知识的学习和探究当中，感受到语文学习所带来的乐趣。在当前的小学语文教学过程中，很多教师在课堂教学过程中忽视了对小学生自主学习能力的有效引导和启发。因此，教师需要结合教学活动来培养学生的自主学习能力，让学生掌握语文学习的好方法，能够在课前主动预习，自主参与学习，提高学生语文学习的效果。

[关键词]小学语文教学；自主学习能力；教学效果

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.2025

在当前的小学语文教学过程中，教师要引导学生学会学习，掌握有效语文学习的好方法。在新课程改革背景下，教师在教学过程中也需要多给学生创设自我展示的平台，能够主动的去探究，主动思考。

一、小学语文自主学习活动开展现状

（一）学生缺少自主学习的时间

社会在不断发展过程中，对于人才的要求也有了一定的变化。在社会竞争不断加剧的背景下，很多家长为了提高学生的学习成绩，总是给学生安排了大量的课外辅导学习任务。这就导致学生的课外学习时间被大量的挤占。这也进一步导致很多小学生缺乏自主学习的时间和空间，部分小学生不仅需要完成学校的作业，还需要完成课外辅导班所预留的作用。小学生能够自由支配的时间比较少。由于缺乏自主学习的时间，学生的自主学习能力得不到有效的提升。

（二）学生缺乏主动质疑的意识及精神

当前，很多小学生在语文学习的过程中都缺少主动质疑的精神和意识。这主要是因为很多小学语文教师在教学过程中依然采用传统的教学方式对学生进行教学。在教学过程中，教师缺乏和学生之间有效的交流和互动，尤其是一些启发性问题的设计。部分教师只是把答案明确的给出来，学生缺乏自主思考的过程。在进行阅读教学过程中，很多教师也只是引导学生通读文章，结合文章的中心思想来进行分析和总结。在整个过程当中学生很少有机会主动的去思考问题。这就导致很多小学生养成了被动接受知识的习惯。很难针对课文内容去进行有效的探究。而且，部分教师树立了绝对的权威，导致学生在学习过程中遇到了问题却不敢提出问题，不敢主动质疑。害怕受到老师的批评。久而久之，学生的主动质疑意识及精神都得不到提升。

（三）教师忽视自主学习教学情境的创设

当前，很多教师在教学过程中忽视了自主学习教学情境的有效创设。要想让学生有比较好的自主学习能力，教师就需要在教学过程中进行一定的教学设计，为学生创设自主探究的学习情境。但是，从当前的教学实践来看，很多教师往往在语文教学过程中只是围绕着教材当中的知识来进行讲

解。在创设情境的时候比较生硬，没有真正的考虑到学生的兴趣爱好以及学生的认知发展水平，导致学生在学习的过程中积极性不够强。而且，在情境创设的过程中，整个情境的主导者依然是教师，学生很难真正的参与其中进行分析和个人学习成果的展示。因此，这样的学习情境依然是比较低效的。

二、在小学语文教学中培养学生的自主学习能力的策略

（一）加强引导，让学生展开自主学习

小学语文教师在教学过程中要积极引导小学生主动的进行自主学习，有自主学习的意识。在传统的小学语文教学过程中，很多教师通常利用黑板和多媒体课件来呈现生字，引导学生进行生字学习。这种教学模式下，师生之间的互动是处于教师单方面知识灌输的形式。学生在学习的过程中对于教师的依赖性比较强。如果离开了教师的有效引导和帮助，学生很难靠自己主动的进行生字的预习和学习。学生的自主学习能力在这个过程中就得不到有效的发展。这就导致学生在学习的过程中只能被动的接受知识，只能按照教师所安排的步骤来走。要改变这种情况，让学生有自主学习的意识和能力，教师就需要加强对学生的有效引导，让他们有课前主动预习的好习惯，能够结合生字，自己主动事先查阅相关的资料，了解生字。教师还需要指导学生学会查字典，利用拼音和字典来进行生字生词的有效预习。教师还需要引导学生对课文知识进行事先的阅读和预习，通过有效的预习使学生的阅读能力得以增强。而且通过多次阅读，学生对于课文会比较熟悉，对于所要学习的生字印象会比较深刻。当学生能够凭借自己的能力去查阅与生字相关的知识之后，他们就会逐渐的习惯这种学习模式，并且逐步有自主预习和自主学习的好习惯。

（二）指导学生自主学习的方法

对于小学阶段的学生来说，进行有效的自主学习并不是一件非常简单的事情。这对于学生的学习方法和学习技巧也有着一定的要求。教师在教学过程中要真正的提高学生的自主学习能力，就需要指导学生学会学习，能够掌握自主学习的一些好方法，让学生能够感受到自主学习给语文学习所带

来的帮助。这样，他们才会更愿意投入的自主学习当中。教师可以在教学过程中把自己在语文学习过程中总结出来的一些好的预习方法以及自主学习方法传授给学生。教师还可以在课堂教学的过程中抓住课堂教学的时间，加强对自主学习的有效训练。尤其是在课堂教学过程中，教师可以通过具有趣味性的教学来激发学生学习兴趣，使学生更好的投入到学习的全过程当中。通过具有趣味性的语文课堂，不断的吸引学生的注意力，让学生乐于学习，主动探索，使学生的学习过程不再是被动的接受知识，而是在互动和思考的过程中得到发展。例如，在学习《爬山虎的脚》这一课的时候，教师就可以事先安排学生去观察生活当中所看到的爬山虎的具体特点以及它的生长环境。在教学过程中，加上还需要引导学生对课文内容进行提前的预习，能够根据学生的预习情况向学生提出一些具有针对性的问题，例如，“爬山虎的脚具有什么特点？爬山虎的身上有什么样的精神？”通过问题的引导，让学生能够联系自己的预习成果和小组内的成员一起来进行交流和讨论。教师还可以在教的过程中组织学生进行以我最喜欢的植物为主题的即兴口头作文。通过这种方式增加学生的学习体验，加深学生对于知识的理解，为学生营造良好的学习情境，让学生都能够有机会注重参与其中，展示自己思考的成果。教师还可以指导学生学会一些其他比较好的自主学习的方法。例如，在开始预习之前，让学生把要预习的内容列下来，通过制定计划的方式，使学生来预习能够更加的具有针对性。在进行复的过程中也可以采用同样的方式，提高复习的效果。除了让学生掌握了查字典，查阅书籍等一些基本的自学方法之外，教师还可以引导学生利用信息技术，通过一些好的学习平台查找相关的学习资料，有针对性的进行语文知识的学习。在学生自主学习的过程中，教师还需要引导学生勤于动笔，善于总结，能够把自己在自学过程中遇到的好词好句，好的表达方式摘录下来。在自主学习的过程中，还需要有自我反思，自我评价的意识。只有这样，才能够有效地提高学生的元认知能力，进而提高学生的自主学习能力。

（三）指导小学生通过导学案来自主学习

由于小学阶段的学生学习主动性不强，自我约束能力还有待提升，教师在教学过程中可以指导小学生通过导学案来进行自主学习。以导学案作为引导，让学生们自主学习更加的具有目标性和方向性。因此，教师就需要结合学生的学习需求和水平，为学生编写适合他们的导学案，加强对学生的引导，让学生在语文知识的学习过程中能够结合教师所设计的导学案去对于课文当中的生字生词，段落结构，思想感情等内容进行自主探究和学习。在学习生字生词的时候，教师要引导学生能够把课文当中的生字生词用有颜色的笔圈起来，并且标注上拼音。然后，尝试把生字在练习本上写下

来完成相应的组词任务。通过这种方式，加深学生对于生字的认识和应用。在练习过程中，教师要引导学生边阅读课文边把自己不太懂的生字和词语记录下来，然后在课堂学习的过程中向老师请教，或查阅相关的字典词典来加深对于生词的理解。教师在导学案设计过程中可以设计一些近义词，反义词任务，增加学生的知识积累。在解决了生字生词问题之后，教师就可以引导学生分析文章的句子，篇章。结构和段落，让学生学会划分文章的结构，能够找到阅读材料当中所使用的修辞手法，并且引导学生学会分析，学会鉴赏，能够把阅读材料当中一些好的表达方式记录下来。在导学案设计上，教师还需要为学生增加一些句子仿写的训练，能够对文章当中的关键句子或关键段落进行有效的分析，体会作者所要表达的思想感情。教师通过有效的导学案设计，就能够引导学生在一步步的学习过程中养成自主学习的好习惯。

（四）利用语文活动引导学生自主学习

在小学语文教学过程中，教师要提高学生自主学习能力，就需要为学生创设语言运用和表达的机会。教师可以为学生设计丰富多样的语文活动来引导学生进行有效的自主学习。例如，在小学低年级教学过程中，教师可以组织学生进行查字典比赛活动，让学生在参与的过程中学会正确的使用字典和词典来进行自主学习。除此之外，教师还需要组织学生积极主动的参与一些有意义的语文活动，例如，辩论赛，演讲比赛，讲故事活动等。教师还可以多组织学生进行小组合作学习，让学生在小组合作学习的过程中能够主动探究，能够在汇报活动成果的过程中体验到自主学习所带来的成就感。

结语

总之，在小学语文教学过程中，培养学生的自主学习能力有一定的难度，但是却非常的有效。教师在教学过程中就需要加强对学生的引导，让学生认识到自主学习的重要性，教师还需要让学生掌握自主学习的好方法和技巧，能够有针对性的进行自主学习和探究。教师还需要为学生设计好的导学案，通过导学案来指导学生进行自主学习，还可以通过有效的语文活动，丰富学生的学习生活，让学生能够完善自己的自主学习过程，有效提高学生自主学习能力。

参考文献

- [1]王焕伟.在小学语文教学中培养学生自主学习能力[J].成功:中下,2011(23):1.
- [2]柏亚蒲.如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].学周刊:上旬,2013(1):1.
- [3]周静.如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].科普童话:新课堂,2014(10S):1.
- [4]黄翠.在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].基础教育研究,2018(6):2.