

初中语文课堂教学效率如何提高

易年祥

江西省吉安市吉安县梅塘中学

[摘要]现代教学改革政策的落实推动了基础教育中各个学科的发展与创新,在教学中对教学方式方法进行创新,提高课堂教学效率已经成为首要前提。初中阶段的语文课堂教学效率同样需要不断地进行提高,这就要求教师能够在教学中不断地进行教学方式的调整与创新。因此,本文主要对初中语文课堂教学效率如何进行有效提高进行探究与实践。

[关键词]初中语文; 教学效率; 提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.02.1092

语文是一门工具性较强的学科,也是最为基础且最为重要的学科,在任何阶段的教学改革中语文学科都需要身先士卒。在初中语文的教学中,教师应该要注意到语文学科能够直接影响学生对其他知识进行学习的关键作用,积极提高课堂教学效果,让初中语文的课堂成为学生高效学习的基础,以初中语文教学效果的提高带动学生综合素养的发展。

一、转变教学观念,提高教学效率

现代新课标中明确要求教师在进行基础知识教学的同时应该要重视对学生语文综合能力的培养,让学生能够在学习过程中得到德、智、体、美、劳的全面发展。^[1]初中语文的教学中要达成学生综合能力的全面提高,教师首先应该要去重点体现出学生在课堂中的主体地位,只有调动学生本身参与欲望的基础上才能够保证教学调整得到真正的落实。

比如在《从百草园到三味书屋》这节课的教学中,教师就应该要注意避免应用过于传统的方式进行教学,传统的教学方式中教师忽略了学生本身对于文章内容的感悟,仅仅重视学生对教材中基础知识的记忆效果以及考试的成绩,这种教学方式会严重影响学生本身的学习观念,在学习过程中学生的学习体验往往也相对较差。在课堂教学设计中教师应该要了解体现出学生主体地位的重要意义,只有让学生处于课堂的主体地位才能够保证学生的全面发展。因此,在课堂的教学设计中教师应该要注意重点通过引导的方式进行教学的设计。比如说在课堂的一开始教师就可以先对教材中的内容进行简单的介绍,在介绍的同时与学生进行互动,带领学生重温作者、创作年代等基础条件,帮助学生更好地去理解相关知识。随后,教师可以为学生进行问题的适当设计,以问题为基础引导学生展开阅读并让学生在阅读中寻找答案。在问题的设计中教师应该要注意去结合教材中的内容进行针对性的调整,比如说在本节课的教学中教师就可以围绕着文章的核心内容进行设计,也可以根据段落的内容进行问题的调整,具体选择视学生的实际情况而进行调整。这一教学思想在课堂中能够有效地体现出学生的主体地位,也能够让课堂的教学效果得到全面的提高,学生在学习中也能够逐步养成优秀的综合能力。

二、培养学习兴趣,提高教学效率

初中阶段的学生正处于情感发育的高峰期,在这一阶段的学生学习中经常受到自身情绪与情感的影响。因此,在初中语文的课堂教学中教师应该要格外重视对学生的情感上的引导,兴趣本身就是一种能够给学生带来愉悦的情感,教师在课堂教学中应该要注意将学生本身的学习兴趣作为关键展开教学

的设计,保证教学效率。

比如在《人民解放军百万大军横渡长江》这节课的教学中,本节课的教学内容相对而言较为枯燥,多数学生在学习的过程中缺乏兴趣的支撑,自然也就难以主动参与到学习中进行思考,学习效率也难以提高。因此,在课堂教学中教师应该要适当地进行信息技术的应用,借助信息技术本身较为直观且能够调动多种感官帮助学生加深印象的特质,强化学生对语文知识的学习兴趣。比如说教师可以在教学开始之前结合网络素材寻找与教材中内容较为接近的影视作品以及音乐、相关故事等素材,在教学中灵活地应用这些素材刺激学生的感官,让学生在学习中能够产生多种不同的学习体验。在课堂中进行网络素材的应用也并不仅仅是进行展示即可,而是应该要在不同的教学环节中进行应用方式的调整。比如说在一开始的教学中教师应该要重点应用多媒体素材去提高学生的学习兴趣,在教学中则是应该要借助多媒体素材去强化学生的理解效果,在练习环节中则是重点通过情感的角度让学生理解更深层次的含义并完成语文知识的巩固,这样才能够让初中语文的课堂教学效果得到提高,也能够让学生养成较为优秀的爱国情怀与爱国思想。

三、深入解析教材,提高教学效率

初中语文的教材并不仅仅是单纯的语文知识,其中更有着深厚的情感与丰富的思想。教师在进行教学设计的过程中要提高课堂的教学效率,也应该要对教材中的内容进行红粉的解析,只有对教材进行深入的解析才能够让课堂教学效率能够得到真正的提高。

比如在《社戏》这节课的教学中,教师就应该要注意在教学开始之前重新对教材中的内容进行深入的解析,在教材内容中重点讲解了什么内容?其中有着什么样的思想?这些内容对于学生可能会有着什么样的启发?应该通过哪种方式去帮助学生理解深层思想等等,全面的解析能够让教学效率在不同的角度进行提高与发展。

综上所述,初中语文的教学是学生获取知识的基础所在,在课堂教学中教师应该要注意引导学生在课堂中去深入地理解相关知识并逐步掌握一定的学习技巧,推动学生能力成长的同时让课堂教学效果能够得到进一步的提高,为学生将来的成长与发展提供基础支持。

参考文献:

- [1] 陈晓芳. 初中语文教学 [J]. 中外交流, 2016, (16): 224-224.