

# 小学数学课堂提问有效预设的实践与探究

龚林桂

江西省抚州市乐安县龚坊镇陀上小学

**[摘要]**自从新课程标准改革的不断深入发展,小学数学教学的方式也随之发生了不小的变化,已经有越来越多的教师已经重视起了学生的数学能力方面的培养。恰巧的是小学阶段是学生养成良好的学习习惯与培养数学能力的关键时期,因此课堂提问教学成为当下的一大热点。对此,本文将从“利用课堂提问激发学生学习兴趣”“利用课堂提问引导学生独立思考”“利用课堂提问培养学生问题思维”这三个方面并结合实际案例进行阐述,从而使得教师能够有效利用课堂提问教学培养学生的数学能力。

**[关键词]**小学数学;课堂提问;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.913

课堂教学是小学数学教学中最为关键的环节之一,而课堂提问又是作为课堂教学中的关键所在。因此在近些年来已经有越来越多的教师开始重视课堂提问教学中数学教学中的运用,在实际的数学课堂教学中,教师应当根据教材内容以及学生的实际水平来合理地设计问题,通过课堂提问引导出学生的学习积极性。

## 一、利用课堂提问激发学生学习兴趣

导入教学法在现在的数学课堂教学中算是一种非常常见的教学方法了,就是通过一件事或者一个设计好的情境导入到教学内容,引导学生沉浸于教师所设计好的学习氛围之中。同时这种方式能够有效地激发出学生的学习兴趣,让学生能够在轻松愉快的学习氛围下学习。

例如,“植树问题”是学生在学习的过程中错误率比较高的问题,要求学生要有比较清晰的基本概念以及分析能力。那么在这一天的教学中,教师就可以带领学生到室外进行植树活动。在植树的过程中,教师就可以向学生提问:“同学们,今天是植树节所以我们来到室外植树,那么现在教师来问同学一个问题,我们现在要种植的道路长200米,打算每5米种植一棵树,那么一共需要种植多少棵树?”学生思考,回答:“根据题意可以得出式子为:  $\frac{200}{5} + 1 = 41$

(棵),所以我们需要种植41棵树木。”接着教师还可以继续问一道题目:如果一座大桥长500米,现在打算在这座桥的两边安装路灯,预计每50米安装一个路杆,一个路杆上有两盏路灯,那么这座桥一共需要多少盏路灯?学生回答:很显然这道题与刚刚的植树问题是同一个类型的,那么就可以列出式子为:  $2 * 2 * (\frac{500}{50} + 1) = 44$  (盏),所以这座大桥需要44盏路灯。那么这种课堂提问的教学方式能够有效地激发出学生的学习兴趣,同时引导学生将注意力集中在学习之上。

## 二、利用课堂提问引导学生独立思考

很课堂提问这一教学方式最大的用处就在于能够引导学生进行思考,培养学生解决问题的能力。根据目前的教学情况来看,有不少的学生数学知识掌握得还是很不错的,但是这一部分的学生却没有办法将自己的数学知识运用在解决问题上。这也恰巧是教师需要学生这一能力的关键所在,并且虽然都是提问,提问的内容不同学生所思考的方向自然也不同。

例如,还是以刚刚的那一道路灯问题为例:一座大桥长

500米,打算在这座桥的两边每50米安装一个路杆,一个路杆上有两盏路灯,那么这座桥一共需要多少盏路灯?但是在这个时候教师可以做出一点小改动,将题目所询问的对象进行一定程度上的改变,询问学生如果在这个时候发现一边的路灯早就已经安装好了,那么现在又需要多少盏路灯?学生回答:由于桥的一边已经提前安装好了路灯,那么现在只需要安装一遍的路灯即可,因此列式为:  $2 * (\frac{500}{50} + 1) = 22$  (盏),即需要22盏路灯。同理教师还可以根据这个题目进行其他形式的变化,如工作人员施工时发现首尾两端已经安装了路灯,那么需要多少盏路灯……那么利用这种方式通过同样的问题情境的不同询问要求来引导学生进行思考,问题的情境没有变化学生思考的过程也会比较轻松,问题的要求发生变化可以让学生发散自己的思维。

## 三、利用课堂提问培养学生问题思维

数学是一门非常严谨的学科,它的答案通常都是具有唯一性代表性的,但是解题方法却有着多种变化。而学生通常面对一道数学题目只有一种解题方式,这对于学生来说是非常不利的。教师在实际的课堂提问教学中,应当引导学生多加思考,采取使用不同的解题方法回答问题。

例如,“鸡兔同笼”问题是小学阶段学生最熟悉的问题之一,在课堂提问中,教师就可以利用这一道经典问题进行授课:已知在一个笼子中关着兔子和小鸡35只,而这35只兔子与小鸡一共有94只脚,那么这个笼子中分别有多少只的兔子与小鸡?一名学生回答:假设兔子有x只,那么小鸡就有(35-x)只,可得:  $4x + 2 * (35 - x) = 94$ ,解得  $x = 12$ ,  $35 - 12 = 23$  (只),所以兔子有12只,小鸡有23只。另一名学生回答:假设在这个笼子里的35只动物都是小鸡,那么就有  $35 * 2 = 70$  只脚,  $94 - 70 = 24$ ,说明少了24只脚,并且兔子比小鸡多了两只脚,这少的24只脚都是兔子的,所以  $\frac{24}{2} = 12$  (只),即兔子有12

只,那么小鸡就只有23只。同样的题目不同的解法,教师要利用课堂提问培养学生这一方面的能力。

综上所述,在小学数学教学中课堂提问对于学生来说有着很大的好处,可以从各个方面培养学生的能力,教师要根据学生实际水平以及教材内容进行思考。

## 参考文献:

[1]侯耘.小学数学课堂提问的有效预设与调控[J].基础教育研究.2015(06).