

初中语文课堂教学方法分析

宋福市

河间市教育体育局

[摘要]近年来,随着初中教育事业不断发展,语文教学在初中教学中扮演着重要角色,也是推进初中素质教育的重要科目。目前初中语文教学中,语文教师将课堂效率作为主要研究内容,以提高初中语文课堂教学效率为目标,打破传统“填鸭式”教学方式的束缚,打破传统教学观念对于学生的限制,帮助学生往更深层次发展。因此,教师将改善教学方式以及提高初中语文课堂效率作为首要任务,根据目前初中语文教学的现状,在教学中不断积累经验,采取有效的措施来增强初中生语文学效果。

[关键词]初中语文;课堂效率;提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.657

引言:俗话说:实践出真知,培养学生核心素养就需要教师在传授语文知识的同时引导学生在实践中运用所学知识解决学习和生活中的问题,可以促进探究能力和知识运用能力的培养。初中语文教学不能仅仅局限于书本内容,而是需要理论与实践相结合才能达到核心素养培养的目的,但是在实际初中语文教学语文教师将教学范围固定在语文教材,通常是以理论知识为主,讲完课以后为学生布置书本上的任务,更多时候语文实践操作流于形式,学生缺乏实践的机会。

一、初中语文教学存在的问题分析

近年来,教育事业不断发展对于语文教师的专业素质要求较高,只有高质量的教师才能教出高质量的学生,但是在实际初中语文教学中比较缺乏专业的语文教师,如果语文教师自身专业素质不过关,也很难给予学生专业的指导和帮助。现阶段的初中语文教师大部分教师没有接受过专业的语文技能培训,不精通语文知识的情况下就给学生传授知识,不仅限制学生发挥,还降低了课堂教学效率。究其原因,一方面是由于一些初中学校在语文教师的招聘上不够用心,学校降低招聘门槛,招聘渠道不仅对有经验的语文教师开放,还对一些没有接受过专业语文技能培训的教师开放,直接拉低了整个语文教师团队的专业素质水平,导致初中语文教学水平标准不一,学生也很难接受到专业的语文教学。另一方面是由于学校匮乏语文教师,有些语文教师是由其他科目的教师临时转岗而来,这是为学生语文学埋下隐患。临时转岗的语文教师在其他科目上可能比较专业,但是在没有接受的专业的语文知识培训也无法达到语文教学标准,更不用说能提高初中语文课堂教学效率。

其次,生活本就是一个大课堂,语文教师在教学中没有注重实践学习,语文教学脱离了生活实际。语文学缺少了实践活动参与,显然不利于学生强化理解以及稳固所学知识,就导致很多学生认为自己学习了很多语文知识,但是一到做题或者考试的时候很难充分发挥。

二、初中语文课堂教学效率的策略

(一) 采取多元化教学方式

核心素养背景下对于初中语文教学提出更新的要求,尤其是针对语文教师的教学方式上,要想提高初中语文课堂教学效率,语文教师就要不断创新教学方式,采取多元化的教学方式强化学生语文知识理解。例如,在人教版七年级上册语文《秋天的怀念》教学时,教师可以开展相关的实践活动,带领着学生走出课堂,去拥抱大自然,秋天这个季节学生每年都在经历,但是又有几个学生真正观察过秋天以及真正了解秋天

呢,只让学生阅读文章内容,学生对于作者所描写的秋天感触不深,甚至很难理解作者对于秋天的表达。基于此,教师可以在学生课余时间,带领着学生走出教室,在校园里或者是在学校周围的区域内去观察真正的秋天,让学生感受一下秋天的模样,可以将学生合理分组,然后每个小组将自己观察到的秋天的样子记录下来,在课堂上与大家一起分享,然后进行对比,看一看自己描写的秋天和作者描写的秋天有何不同,引导学生学习作者的写作手法和写作结构。开展实践活动的教学方式不仅可以让学生更贴近文章内容,还能为学生之后的语文写作积累一些素材,可以丰富学生的写作内容,提升学生的表达能力和写作能力。

(二) 开展实践活动

初中语文教学不能仅限于课本内容,教师在传授理论知识的同时,还要开展实践活动,让学生将所学的理论运用到实践活动中,不仅可以增强学习效果,还能提高学生的学习水平和质量。另外,在人教版八年级语文下册《最后一次演讲》教学时,在学完课文以后,让学生整理文章中演讲的格式以及演讲的内容,然后教师组织学生开展一次“演讲比赛”的小活动,让学生根据文章内容自己写一篇关于“爱国”题材的演讲稿,然后引导学生在班级为其他学生演讲,一方面锻炼学生演讲的能力,一方面还能强化学生对演讲的理解,有利于促进学生全面发展。

在新课程改革驱使下,初中学生和教师都面临着新的教学改革,教师需要顺应时代潮流,将核心素养作为教学的重要一部分,引导学生在掌握理论知识的同时,具备一定的知识运用能力,才能与核心素养目标相一致。新课程改革强调教师要改变教学理念,不再是以教师“教”为主,而是要以学生“学”为主,这也就意味着学生与教师之间的主体地位有所变化,提升语文课堂教学效率是目前语文教师教学的关键性问题。语文教师改善教学方式可以从采取多元化教学方式、提升教师专业素质以及开展实践活动来提高语文课堂效率,从而增强学生语文学效果。

参考文献:

- [1]王寒.浅析提高初中语文教学效率的措施[J].魅力中国,2019(6):92-93.
- [2]魏楚燕.新课改下如何提高初中语文教学效率[J].课程教育研究,2017(7):257-258.2095-3089.2017.07.244.
- [3]詹学龙.试分析初中语文课堂教学效率提高的有效策略[J].作文成功之路(中旬),2016(7):60.