

探究小学语文生活化教学的途径

李娇

崇仁县相山镇林头小学

[摘要]小学语文的教学与我们的生活息息相关,小学语文不止来源于生活,更需要在生活中广泛应用,学习好语文不仅对于生活,还包括对于社会都有着积极的重要性。小学语文生活化的实施和普及提高了小学语文的教学质量,可以让学生更好地融入课堂。基于此,本文主要从研究小学语文和日常生活之间的联系以及具体策略两个方面展开分析,旨在对如何实施高效的教学生活化提出了相关的途径和方法。

[关键词]语文教学;生活化;方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.852

随着社会的发展和进步,小学语文教学不再是传统的教学模式,不仅局限于教师教,学生听,更多的是教师把多姿多彩的生活融入到教学中去。小学语文对学生的独立性,探究性,合作性都有一定的要求。为了更好地把小学语文应用到生活中,教师要努力寻找相应的方法和途径,把教师的教学目标顺利地融入到生活中去,促进教师和学生共同发展。

一、分析语文教学和生活的紧密联系

利用互联网知识以及新时代下学生对语文教学的认知,现代语文教学已经脱离传统的教学模式,不仅教师把生活融入到教学中,学生也会把生活中的所见所闻带到课堂中去,增添了语文教学的生活化。通过这种方式学生对语文学习的兴趣大大增加,提高了学习的主动性,也减轻了教师的教学压力。也让语文教学回归到自然中去。

例如,老舍先生的文章《猫》他笔下的猫既活泼可爱,又可怜搞笑。玩线球,荡秋千,在主人的稿纸上留下脚印等等。都充分地反映了现实,另一方面也吸引了学生的阅读兴趣。这些贴近生活的文章很容易理解,再加以生活化,就更像是活灵活现地呈现在学生的眼前。会给学生带来一种轻松有趣的课堂气氛,因此可以在很大程度上带动整个课堂的气氛,学生也敢于发言,发表自己的想法和意见。从而更加透彻地理解每一篇文章。语文教材中有很多文章反映了农村的真实生活。学生在读到这些文章时可以和自己的现实生活产生共鸣。把这两者有机结合起来,学生不仅学得开心,而且比较容易理解和接受。语文教学生活化的过程中,学生应该充分利用生活中的资源,加强对知识的理解。小学阶段是学生培养个性的起点,也是激发学生兴趣的重要年龄段。因此,注重对小学生的个性化培养。尊重小学生的个性化需求。让学生在学过程中展示自己的兴趣爱好以及个性化特点,让学生通过生活化的教学方式喜欢上语文这一学科。

二、实现教学生活化的策略和途径

在小学语文的教学过程中,把语文教学和学生所熟悉的生活环境有机地结合起来。这样的方法对学生的学习具有重要的意义。因此学校应该不断加强管理以及提高教学的质量和学生学习的高效性。这一措施可以把学生在学校学习的语文学科一直延伸到生活中去。从而促进学生的全面发展。教师的教学任务也可以因此得到减轻。学校也可以找到适用于未来教育发展的目标。

将语文教学的过程向生活化靠近。学生在日常生活中要善于观察生活,充分地利用生活中的资源,找到生活中与教

材内容相关的切入点。然后更深入地学习课文。语文属于文科类的学科,和理工类的学科有着很大的区别,所以教师要正确引导学生的思维方式,把教材中所讲到的内容联想成实物,让学生感受到语文学科的奇妙之处,找到学习语文的乐趣,从而提高学习的积极性,主动性。比如,学习《秋天》这一文章的时候,教师不是非要局限于教室里,可以带领学生到外面感受一下秋天的气息,看一看秋天时落叶的飘落。通过课内外结合的教学方式提高学生的学习积极性然后引发学生的好奇心,根据自己的生活感悟,思考总结一下自己对文章的理解。让学生身处教材内容所写的环境中,更好地实现本篇文章的学习目的。

关于学生的学习,还有一个重要的影响因素,就是学生在生活中所处的环境,以及身边的家人朋友对其产生的影响。教师也要了解学生的家庭状况,进行心理上的辅导,以及思想的教育。小学语文教学综合生活化,改变了传统的教学方式,可以让学生得到更好更全面的发展。小学语文的教学过程中,教师起着不可替代的主导作用,同时对于学生来说教师也在学习过程中扮演着重要的角色。教师把语文教学带到学生的生活中去,把生活中的实践融入到课堂中,让原本枯燥的知识具有灵活性。另外,教师为了提升学生对知识的主动学习性,可以不断加强自己的知识含量以及自身的修养。这样就可以达到一个理想的课堂氛围。有时教师可以创造一些生活环境应用到小学语文的教学中去,让学生贴近生活,体验生活,在生活中学习,学习中生活。教师积极引导感知生活,享受生活。这些都会在很大程度上帮助学生理解教材中的理论知识。丰富学生的知识结构,使整个教育过程得到优化。

为了适应新课标的要求,小学语文教学开始融合生活化的教学模式。突破了传统的教学模式。教学和生活紧密联系在一起,既减轻了教师的负担,又激发了学生学习的积极性。更好地促进了师生间的交流,让学生的思考能力和创新能力大大得到提升。符合了现如今的教育改革。总之,生活中处处离不开语文,处处都有语文的存在,语文教学生活化,解决了许多传统教学模式中的语言弊端。让新时代的语文教学更加丰富多彩。

参考文献:

- [1]吴梅.小学语文生活化教学探析[J].新课程导学.2016(15)