

幼儿园游戏活动安全教育分析

谢巧

江西省瑞金市泽覃中心幼儿园

[摘要] 幼儿生下来就喜欢玩游戏，游戏可以让学生变得开心，游戏也让幼儿变得更活泼可爱。随着幼儿园开展幼儿活动游戏，安全教育是不得不重视的。教师在设计活动时，应该注意看一下四周是否安全，因为幼儿的学生思想比较简单，不知道什么是危险的事情。因此在游戏中非常注重安全教育，让幼儿了解到安全教育基本的常识和技能。通过举办一些活动，加深幼儿对安全防范的有个基础的认知。基于此，本文将以情景模拟游戏活动、亲子游戏活动、户外游戏活动三个方面展开讨论。

[关键词] 幼儿园；游戏活动；安全教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.963

幼儿园的小朋友刚开始接触教育，教师的任务量是非常大的。因为幼儿都是朦胧时期，不知道自己应该做什么，也不知道对与错。这时需要教师温馨提示幼儿，在课堂中讲一些安全小故事，既能吸引学生对安全意识的理解也能锻炼学生多听多看的能力。幼儿时期对任何事情都非常好奇，喜欢模仿一些行为习惯。不仅教师和家长在幼儿面前应行为规范，还要学会抓住生活中的小事进行随机教育，做一次正确的示范。

一、情景模拟游戏活动

幼儿园是学生刚开始接受教育的时期，可以说幼儿的小朋友玩性都很大。因此幼儿对于直观的实物能清楚地了解，安全教育这种抽象性的道理，直接讲述幼儿是理解不了的，因此需要借助情景模拟的形式。幼儿时期对于新鲜的事情充满好奇心，只知道去尝试但是不考虑安全性，所以教师和家長应做示范给幼儿讲解其中的道理，提高幼儿的交通安全知识以及做游戏时自我保护意识。

例如，开学第一课幼儿会上“安全教育”，为了培养幼儿安全意识以及加强自我保护意识。教师应在游戏中让学生明白这些道理。首先教师在班级里面言：接下来我们来玩几个游戏，有学生会表演吗？学生感兴趣就会自告奋勇。第一防震演练，在听到铃声的时候学生蹲在桌子下面，第二遍铃声学生跑出去，在这过程中不要大声喧哗以及不要插队排队快速地跑到空旷的地方。第二乘车安全，先给幼儿普及乘车过程中的基本常识，懂得在乘车是有自我保护意识。在教室里面用板凳简单地模拟一辆公交车，学生乘坐上去之后系好安全带，手要扶持东西防止停车摔倒等基本常识。第三食品安全知识，许多学生想吃零食时不洗手或者在地上的直接吃不良习惯，都在游戏中体现出来。在这些游戏做完之后，幼儿的安全教育有初步的了解，教师再去普及教育知识幼儿更会加深印象。

二、亲子游戏活动

幼儿阶段无忧无虑没有烦恼，更多需要教师的关心以及家长的陪伴。为了让幼儿健康成长，学校经常会开展亲子活动。亲子活动可以提高家长和孩子之间的交流，有利于家长更了解自己的孩子，促进孩子健康成长。在参加活动时教师先和家長沟通，告诉家長这不是简单的亲子活动更是让学生在这过程中有安全意识，家長要做模范作用。家長和幼儿一起重视安全教育。

例如，“亲子游戏活动”中，孩子和家長一起参与可以让学生感到亲切感，更愿意更大胆地去玩游戏。在母亲节

时，幼儿园会开展一些亲子活动让学生感恩自己的母亲。学生会用画笔画画，用小刀裁纸张折千纸鹤，和母亲一起包饺子等各种活动。学生和母亲一组最后会评出优秀作品，这时有的孩子比较兴奋就不会注意到安全。比如小刀不能随意摆放也不应自己使用需要家長陪同，在比赛过程中学生之间不允许打闹防止摔倒等等。这些细节问题小孩子是不会注意到的，需要家長和教师在这个过程中潜移默化地教会学生安全知识。活动结束后一起朗读安全教育知识，全体师生共同努力构建和谐安全的校园环境。

三、户外游戏活动

幼儿刚接触学校就想出去看看，永远感觉外边的世界都是美好的，大部分学生都喜欢户外运动。户外活动简单来说就是在公共场合做游戏或者演讲，观众不止教师和家長，户外活动有一种冒险精神，面对很多观众敢说敢做有担当。后来活动也是少之又少，因为教师认为户外活动安全性太低，害怕学生出现事故。因此户外活动少不了家長的陪伴。

例如，“户外活动”是教师有目的有计划组织的一场活动。最常见的六一晚会，校园都会准备精彩的节目，需要学生去热闹的广场里面去表演，学生勇于站在舞台中央可以提高学生的自信能力。教师组织学生在哪里排队等候，告知学生不要乱走动，有许多好动的学生看到新鲜的东西不打招呼直接奔过去。因此教师和家長策划一个活动，让一个学生在排队时自己溜走，让学生误以为是走丢了被别的叔叔带走了再也见不到他了，小朋友思维有限好绝非常害怕，等于给学生一个警示不要乱动乱走，走过之后就找不到回来的路了。家長在身边在做正确的示范，告知学生安全的重要性。放活动结束后，学生能在这个过程中体会到安全的重要性，之后在遇到同样的事情就有解决方案了。

综上所述，幼儿时期安全教育十分重要。通过组织的活动加深对危险事物了解，远离危险事物。考虑到幼儿处于一个特殊成长时期。应该在游戏环节增加一些语文色彩，和安全教育的小故事，让学生在开心玩游戏的同时还能掌握所学的知识以及自我保护意识。安全教育有许多种，教师可以根据自己的班级自行举行活动，把安全意识随时挂在嘴边，让学生时刻记住自我保护是大事。

参考文献：

- [1]何拉目草. 幼儿园常规管理中安全教育活动的开展[J]. 科学咨询(科技·管理). 2019(10)