

# 小学语文德育渗透的方法及实践研究

陈雪娇

江西省九江市修水县黄沙镇中小学

**[摘要]**在小学阶段，老师们对学生们的德育教育十分重要，因为该阶段是小孩子成长的关键阶段。而且小学是学生们真正意义上的进入校园，所以小学阶段对于学生们来讲是十分重要的。对于小学生们来说，老师们的品德教育是很重要的，如果老师们一直选择去批评打骂学生，那么，对于学生们今后的生活来说，可能会给他们造成心理阴影，让他们以后变得十分害怕老师，从而不利于学生的学习。所以在当前小学语文的教学中去渗透德育教学是非常重要的，可以更好地帮助学生们养成一个良好的道德品质。但是当前的小学生在学习和生活中往往比较叛逆，所以小学语文老师一定要注意德育教育的方式和尺度。

**[关键词]**小学语文；德育教育；渗透；实践研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1305

引言：在小学语文的教学过程当中老师们不能只关心学生的学习情况，更应该重视学生们的道德品质问题，因为德育教育在他们成长的过程中起着关键的作用，小学阶段也是他们性格养成的关键时期，在这个阶段，老师们应该用道德的方式来对他们进行管理教学，在原有的课堂教学上渗透德育教学，用自己的能力去尽量地让他们变得更加自信，拥有更好的道德修养。语文老师在教育学生们的同时，应当注重方法，这样可以更好地去对学生们进行教育，也可以更好地去促进学生们养成一个良好的性格。而且老师是小学生的小学阶段十分关键的角色，所以应当努力地去帮助学生们，要时刻关注学生们的道德教育，在对学生们的课堂教学的过程中，努力去帮助他们养成一个良好的正能量的道德品质，这样也可以更好的渗透德育教育。下面就根据当前小学语文教学中德育教学的渗透现状和如何渗透德育教学来进行相应的分析。

## 一、小学生进行道德教育的重要性

对于道德品质的养成，一定要从小就进行培养，这样可以更好地去养成良好的生活习惯。而小学阶段正是培养学生们道德素养的关键时期，所以老师一定要抓住这个时间，更好地去培养学生们的道德品质。而且语文这门课程本身就蕴含了我国的传统文化和传统美德，在这门课程中去渗透德育教学是很有利的。但是在当下，许多小学生们没有接受过良好的道德教育，总是会在生活中去用一些不道德的言语来辱骂别人，在生活中也不懂礼貌，这完全就是受外界的影响，日常生活中，很多是家中的独生子女，父母长辈宠溺，导致并且及时对他们进行道德方面的教育，这就导致了他们出现了许多不道德的表现，这也是在小学语文中去渗透德育教学的意义，可以更好地去帮助小学生们改掉这些坏毛病，所以小学的语文老师一定要加强对他们的道德教育。下面就根据其道德教育的重要性来进行分析。

### （一）小学生的成长方面

对于小学生们来讲，小学阶段正是他们养成良好习惯的关键时期，而且这对于他们的成长来讲也是十分有利的，他们是祖国未来的希望，所以在小学语文中去渗透小学生们的道德教育是非常重要的。对于现在的小学生来说，他们在生活中遇见过很多不道德的现象，这些现象会对他们的心灵造成一定的影响，可能会让他们去模仿这些不道德的行为。而且现在许多小学生们的家长对于孩子们道德这方面的教育以及要求也不够严格，这就导致孩子们在学校变得越来越不懂得如何去尊重别人，在和其他学生们的交往中也会说一些不文明的语言，对于这样的现象一定要加以制止，否则对国家未来的人际交往发展

来是有很大影响的。所以为了能让他们在今后的生活中具有良好的道德素养，小学的语文老师一定要加强礼仪这方面的道德教育。

### （二）社会的发展方面

道德素养对社会的发展来说有很大影响的，而一个人能否拥有良好的道德品质，影响着他们今后在社会中的发展。在社会中，人与人的交往，就需要有道德品质，也需要尊重别人，待人真诚，这样才能够更好地与人进行沟通和交流。如果一个人生活中出现一些不道德的现象，那么就很难去得到别人的尊重。小学作为一个培养学生们品质的关键时期，一定要重视对学生们的道德教育，这样才能够更好地去帮助学生今后在社会上的交际礼仪，也能够更好地去促进我国社会的道德品质发展，对于全面提升国民素质有重要的意义。

### （三）道德的传承方面

道德品质是我国优秀的传统文化，这种品质也是身为一个中国人应当具有的，所以小学语文老师在对学生们进行教学的时候，也要注重道德品质方面的教育，这样就可以更好的传承我国的优良品质，比如在讲解一些传统的经典故事时，可以通过这些故事对学生进行引导教育，比如孟子的“斧斤以时入山林”理论，向学生灌输学校保护的意识，引导学生爱护校园。比如传统故事《将相和》要让学生之间学会宽容，在课堂教学中渗透道德教育故事，可以让学生更好地接受。

## 二、当前在小学语文中渗透德育教育的现状

当前德育教育在我国备受关注，我国也十分重视德育教育工作，而小学语文可以更好地去传递我国的传统美德，也可以更好的在教学过程中去渗透德育教育，所以在当前的小学语文教学中逐渐渗透了德育教育工作，但是在教学中渗透德育的过程中，还是会有许多缺点，下面就根据这些缺点来进行相应的分析。

### （一）老师重学习、轻教育

在当前小学语文的教学过程中，老师们过多的关注学生的学习情况，而没有重视德育教育工作，就导致该工作的渗透不太明显。而且目前随着我国高考人数的不断增长，竞争越来越激烈，从小学就开始注重学生的学习，给小学生们带来很大的学习压力。甚至有的家长和老师还会在小学就给学生们指定一些考大学的目标，无形中给他们很大的压力。所以这就导致了老师们在进行语文教育的过程中，更加注重学生的学习成绩，而忽略了对他们品德的教育，没有帮助他们建立更好的人生观、价值观，从而导致在小学语文教学中德育教育工作的渗透不明显。

### （二）老师们对于德育工作不够重视

在当前的小学语文的教学过程中，老师仍然受传统教学观念的影响，采用传统的教学模式来进行教学，在教学的过程中也比较重视学生的学习成绩，将他们的学习成绩放在教学的第一位，没有重视对学生们的德育教学，这样对于增强学生们的道德修养是不利的。老师们也并没有意识到渗透德育工作给学生带来的意义，从而就只选了偶尔给学生讲一些和道德相关的故事，并没有实质地对他们进行教育，这对于德育工作的渗透来讲是非常不利的。

### （三）没有较多的实践

在当前小学语文德育渗透的过程中，老师们往往选择去给学生讲述一些德育的概念和意义，而没有去考虑学生的能否可以接受这些知识。而且这项教学应当是去从学生们的心理上来解决，所以在进行德育教育的过程中，老师们应当去关注学生们心理情感上是否可以接受。在当前小学语文老师对学生们进行导语教育的过程中没有较多的实践，往往只是给学生们进行讲解和灌输，这样就导致学生们并没有真正地在心理上去接受这些德育的观点，从来没有发挥出德育教育的意义。

### （四）过分夸大德育教育的地位

在当前小学语文教学中渗透德育教育的过程中，经常会出现两个极端，有的老师教育不够重视，在课堂上也会忽略这方面的教育，更加重视语文知识的教学；而有的老师则是十分夸大该教育在语文课堂上的地位，将语文课堂的大部分时间都变成了德育方面的教育。而如果在小学语文的课堂上过分夸大德育教育的地位，那么将会导致原有的语文课堂任务很难实现。

## 三、如何渗透德育教育

### （一）加强老师们对德育教育的认识

在当下这个鼓励德育教育的背景下，学校以及老师应当重视起语文课堂中渗透德育教育的内容。老师在上课前准备教学内容的时候，一定要有一个目标，可以让同学们更好地去学习德育方面的知识，老师们只有有了属于自己的教学方案，才能够达到更好的教学效果，也能够更好的查漏补缺，从而不断地去完善自己的教学方案。但是就目前许多小学学院的语文老师来讲，他们都不太重视德育教学，在课前并没有相应的教学目标，往往是通过自己的记忆来在课堂上随意地去抽查，然后检验学生的学习效果，但是这样的方式不利于实现更好的教学效果。要知道，对于小学学院的语文课程来讲，必须要达到有效的教学计划，只有这样，才能够帮助更好地提高大学生们的道德素养。只有老师可以制定完整的教学方案，才能够让教学效果得到更加明显的成绩，从而得到更多的全方面的人才。

### （二）做到因材施教

在当前重视道德教育的视野下小学学院的语文课程应当渗透德育类的教学内容，而在教学的过程中老师们也一定要好好地将课本上的内容与德育方面内容好好地结合在一起，从而得到更好的教学效果。在语文课堂中增添德育类的教学内容，可以更好地去培养学生们的价值观，人生观也能更好地去培养学生们的道德素养，所以在教学过程中，老师们一定要学会因材施教，这样才能够得到更好的教学效果。

### （三）设置问题情境

语文老师们在设计德育教学的时候，可以相应的去设计一些关于道德教育方面内容的问题情景，然后将学生们带入到这个问题情境中，然后学生们通过实践，然后意识到道德教育对于生活的重要性。通过这样的方式，可以让学生们更好的学习到知识，也能够让学生们自己去发掘道德教育方面的知识和自己今后的生活以及就业有着十分紧密的联系，这样更有利于学生们去学习道德教育方面的知识。除此之外老师们在设置问题情景的时候，还可以让学生们扮演不同的角色，例如，在一个酒店里，会有前台工作人员，还有顾客，老师，您可以找一个同学发言，前台工作人员一个同学扮演顾客，然后顾客的钱包找不到了，那么，这个前台的工作人员应当如何与这名顾客进行沟通，在同学们思考这个问题的时候，就可以更好地去认识到道德教育和生活息息相关，在这个问题中，学生们会认识到，顾客是上帝，要多问顾客着想，也知道要乐于助人，也体现了学生们的沟通能力以及换位思考的能力。所以教师们可以多设计一些这些在现实生活中出现的问题，然后供同学们去实践，自己发现道德教育的重要性，从而更好地在语文课程中渗透德育教育。

### （四）提高老师们的道德素养

习近平总书记曾经说过教师是学生建立优秀道德品质的关键，由此可以看出学校要想更好地去实践语文课程德育渗透工作就必须要加强老师们对于道德教育的教育素养。学校在提升教师们的教育素养的同时，也应当加强教师们对道德教育的认识。只有老师们有了更好的教育素养，才能够更好地去做到言传身教，也能够更好地去打造一个好的课堂效果，帮助学生更好地去学习道德教育方面的知识，培养了学生们的道德素质，为社会和国家提供更多的人才。

### （五）加强对课本上德育素材的挖掘

要想更好地在小学语文的课堂上去渗透德育教育，就需要老师们在原有的课本上去挖掘和德育教育相关的素材，这样才可以在开展原有课堂计划的时候去进行德育教育。例如在讲解《诚实和信任》这篇课文时，可以让学生们去对该文章中的角色进行扮演，然后让学生们在进行表演的过程中去认识到诚实和信任的意义，从此成为一个诚实守信的人。在对学生们进行教育的过程中老师们应当给学生们树立一个良好的榜样，从而更好地去在课堂上渗透德育教育。

结束语：通过上面的分析可以发现在当前的社会背景下，国家对学生的素质培养越来越重视，所以要想去培养学生们的素质就必须从小抓起，而在小学语文的教学中则可以更好地去渗透德育教育工作，从而提高学生们的素质。而且通过这种教学，还可以让学生们在进行语文知识学习的过程中，还能够建立良好的道德品质。在这个过程中老师应当去加强自己的道德素养，做到因材施教，给他们今后的发展带来更多积极的影响。

### 参考文献：

- [1] 毕文君. 小学语文渗透德育教育策略——以五年级上册为例[J]. 新课程(上), 2018(4).
- [2] 牛颜芬. 小议小学语文教学中学生学习兴趣的培养[J]. 新课程(小学), 2018(10).