

英语写作教学的策略思考

唐媛媛

宜黄县第三中学

[摘要] 在当前的英语写作教学中存在学生不知道怎么写、不知道写什么的问题, 阻碍了学生英语水平的提升。而出现这种情况的根本原因为, 教师所采用的方法存在一定的问题, 所以教师需结合实际情况创新写作教学, 提升学生的写作能力, 帮助学生更好地学习英语知识。本文从教学内容、英语词汇、英语语法三个方面入手, 阐述了英语写作教学的策略。

[关键词] 英语; 写作教学; 开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.840

英语是一门语言学科, 灵活运用所学知识是其教学目标之一。由于写作是灵活运用所学知识的一种表现, 所以, 教师需要将写作教学的开展重视起来。但是写作教学涉及较多内容, 且对学生提出了较高要求, 所以很多情况下, 学生在写作的时候会遇到问题, 导致写作教学的效率与质量存在较大差异。因此, 如何开展英语写作教学成为当下教师需要及时解决的问题。下列就英语写作教学的开展进行了研究, 旨在为教师带来一定启发, 实现写作教学的有效开展, 并对学生的各项能力进行有效培养。

一、对英语写作教学内容进行创新

在以往的英语写作教学中, 教师会呈现一些例句或范文, 并引导学生进行分析后, 要求其围绕例句及范文进行写作。虽然这种方式可以使学生完成写作任务, 但是限制了学生的思维、语言结构, 对其成长与发展造成了不良影响。因此, 想要提高写作教学的实效性, 使学生的写作能力得到增强, 教师就需要采用适合手段创新英语写作教学的内容。

例如, 在进行“怎么了”的句型的训练时, 教师便可根据学生的身心发展规律、学习情况选择多样化的写作训练方式, 使学生在充分参与教学活动的同时发散自己的思维, 使学生进行有效的写作。比如, 教师可以将多媒体技术利用起来, 直观呈现没有字幕只有声音的对话: A: “Good morning doctor.” B: “Good morning, what’s the matter with you?” A: “I don’t feel well I coughed last night and my nose is running.” 在播放完对话后, 教师可以鼓励学生以二人小组的形式进行训练。训练完毕后, 教师可以将句子结构呈现于学生面前, 并引导学生进行摘抄、记忆。最后, 教师可以设置有关于怎么了的主题写作活动, 使学生在写作活动中灵活运用上述用到的句型。在这样的教学活动中, 教师对教学内容进行了创新, 增加了写作训练的趣味性, 所以可以充分激发学生的学习积极性、主动性, 可以使学生形成较强的写作能力。

二、使学生对英语词汇进行有效积累

英语词汇是句型句式、文章的基础组成部分, 只有学生积累了大量的英语词汇, 才可以在写作过程中做到灵活运用, 才可以对其写作能力进行有效培养。所以, 在开展英语写作教学活动时, 教师需要将英语词汇的积累重视起来, 通过巧妙引导, 使学生丰富自己的词语库, 为其灵活运用所学词汇进行写作提供保障。

例如, 教师可以将多媒体技术利用起来, 播放一些与所

学内容有关的英语电影片段, 使学生在观看英语电影片段的同时, 积累英语单词、掌握语言结构, 为其灵活运用词汇提供保障。又如, 教师可以将小组划分这一方式利用起来, 使学生以竞争的方式进行词汇学习、记忆。再如, 教师可以为学生推荐一些与其学习能力相符的英语短篇故事, 使其在阅读故事的同时学习新的英语词汇、巩固所学词汇。通过这一过程, 学生可以形成积累英语词汇的良好学习习惯, 从而为其接下来, 运用英语词汇进行写作打下坚实基础, 从而为其更好地成长与发展打下坚实基础。

三、正确地对待英语语法教学

英语语法是英语的三大要素之一, 其可为学生写出优秀的句子提供保障。所以, 在开展英语写作教学时, 教师可将英语语法教学的开展重视起来, 通过正确对待英语语法教学, 使学生掌握英语语法知识, 做到灵活运用所学知识进行写作。

首先, 教师需要站在学生的角度上, 对英语语法知识的学习进行分析, 根据学生的身心发展规律及学习情况选择适合的英语语法学习方法。其次, 教师需要尽可能为学生提供利用语法知识进行交流沟通的机会, 使其在实践的过程中发现语法知识的魅力, 并对语法知识进行深入掌握。而这, 可充分提高学生的阅读能力、写作能力。由此可见, 以正确的态度对待英语语法教学, 可以为其灵活运用语法知识进行写作提供保障, 可以使学生的写作水平及阅读水平得到充分提升。

综上所述, 通过英语写作教学的有效开展可以使学生的写作能力得到充分提升, 可以推动学生的成长与发展, 所以在开展教学活动时, 教师需要将写作教学的改革创新重视起来, 需要考虑到学生的身心发展规律, 确保学生可以更好地成长与发展。上述从对英语写作教学内容进行创新、使学生对英语词汇进行有效积累、正确地对待英语语法教学三个方面入手进行了写作教学的开展探究, 以为教师带来一定启发, 实现教学活动的顺利开展。同时, 教师也可以根据自己的教学风格对写作教学的方法进行调整, 确保写作教学的效率及质量可以得到提升, 学生的写作水平可以得到有效提高。

参考文献:

[1] 官舒云. 如何有效开展中职英语写作教学[J]. 天天爱科学(教学研究). 2018(11)