

# 基于合作学习下的小学体育探究

朱鸿

重庆市大渡口区茄子溪小学

**[摘要]**小学体育是锻炼学生身体素质,帮助学生拥有健康的体魄和饱满的精神的重要学科。在课堂中,合作学习能使体育课堂更加富有生机和活力,提高学生的体育技能。据此,教师可从营造合作氛围、树立团队精神以及设计教学内容这三方面入手,分析如何让合作学习发挥优势。

**[关键词]**小学;体育;合作学习

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.619

合作是体育教学的一个重要的内容,体育中的众多项目都离不开团队的合作,据此,培养团队精神也是体育教学的重点。体育教师需在教学中注重对团队合作的培养,并将其灌输在日常的学习中,树立竞技精神。让学生明白竞技不止只有输赢,还有共赢的局面,让团队合作成为学生发展的基础。

## 一、营造合作氛围

为了让体育精神融入学生的成长过程中,教师需营造浓厚的合作氛围,只有让学生身处合作意识高涨的环境中,才能让学生激发团队意识,提高课堂的积极性,进而明白合作的意义,这样,学生就能在合作中学会如何与他人相处,增加合作的技能,进而完成合作目标,共同进步,树立合作精神。对此,在小学体育教学中,教师需通过游戏的形式帮助学生在游戏中培养团队精神,营造合作氛围,进一步帮助学生更好的领悟合作。教师利用课外活动开展体育游戏,保证学生全面发展,进一步提高学生的身心素质,让学生在游戏中的合作学习的内涵<sup>[1]</sup>。

例如:教师在锻炼学生短跑中,教师需先用几个热身小游戏来提高学生的学习积极性。再进行几组短跑接力赛,训练学生的反应速度。学生在具有竞技比赛的游戏机制中,学习接力合作,促进学生间的良性竞争。接力结束后,教师可让学生并肩一起绕操场跑一圈,这样,学生就能在体育训练中增强合作。学生在众多体育游戏和训练中,潜移默化地树立起团队合作意识和团队荣辱观。具有较强的胜负欲的学生会在比赛中拼尽全力,在接力中精神集中,反应迅速,为拉开与其他队伍的举例,保证团队获胜。该类学生在这样具有竞技的游戏中,最能凸显其性格,也能让学生在在游戏中获得体验和收获,增进学生间的情感,进一步烘托了课堂的氛围。

## 二、树立团队精神

体育精神最核心的就是团结。倘若在一个团队中,只有一个人倾尽全力地付出,那么这个团队就没有任何战斗力,其最后的结局不言而喻。体育教师需在体育课上着重培养学生的团结合作意识,提高学生的团结能力,在游戏中多对学生进行指导,让学生明白课堂的重要性以及团队合作对个人发展的重要性。教师在锻炼学生的过程中,也要有意识地培养学生的团结本领,让学生在小组合作中交流观点,吸取经验<sup>[2]</sup>。团队合作离不开小组成员的互动,这样显示能更好地进行沟通,解决问题,进而完成体育课堂的任务,掌握教学知识。教师和学生的交流中能明白学生的问题,掌握学生的动态,进而提高课堂的教学效率。

例如:在广播体操的教学中,教师先为学生进行示范,

接着学生根据教师的步骤进行跟做,并进行多次训练,学生就会形成肌肉记忆,就很容易学会。根据上述的教学方式,学生虽然能学会广播体操,但是该方式过于死板,学生对学习动作的积极性不高。据此,教师可将学生分为几个小组,并选出队长,由队长站在小组前排进行示范,组长根据教师的步骤学会后,可对组员的动作进行纠正,以此发挥学生的学习主动性,进而促进学生的交流,明白自身的错误,并及时纠正,提高学生的团队合作的精神,提高学生练习广播体操的效率。学生在合作中学习,进而推进自身的发展。

## 三、设计教学内容

教师在对体育教学进行设计时,需对教学的整体进行思考和设计,并安排合理的教学内容,做好学生的分组工作。以此能让学生尽快通过合作融入体育教学中,让身心得到充分的锻炼,且学生在合作学习中,教师可加入其中,适当引导,教师也可根据学生的意愿进行自由的分配小组,教师根据教学内容,针对不同的学生,发展不同的特性。

例如:教师可设计竞技类比赛和课堂汇报的教学内容,帮助学生明白自身所处的课堂位置,了解自己的特长,近而在团队中发挥出自身的优势。学生在团队竞赛中,教师以教学内容为基础,根据学生的特点进行分组,分组的形式可灵活多样,可以两人组队也可多人抽签进行组队,小组在竞赛中评出最具团队奖。据此,学生就会在竞技中发挥自己最大的潜能,还会鼓励组员,共同合作完成任务,这样学生就会在竞赛中不知不觉地将团队精神完整地体现出来。学生在经典游戏接力棒、两人三足中,不仅感受到游戏带来的欢乐,保持学生积极下活力,还能让学生在游戏中的明白竞技精神和合作意识。教师需以学生为教学主体,提前对教学场地和教学游戏进行评估,提前熟练教学流程,并对教学中可能会遇到的问题进行预测和作出解决方案,以保证学生顺利进行合作。

体育精神最核心的就是团队精神,体育教学不仅是为了提升学生的身心素养,拥有积极向上的精神风貌,还是帮助学生领悟合作精神的真谛。向上从中领悟体育学习的目的所在,在促进自身发展的同时,能快速地融入集体,融入社会,培养良好的合作精神,让合作精神贯穿在学生发展的各个阶段。

## 参考文献:

[1]张龙.基于小组合作模式小学体育教学策略探究[J].课程教育研究.2018(13).

[2]王成艳.合作学习视野下小学体育教学质量提高的策略研究[J].新课程.小学,2019,000(009):P.162-163.