

新形势下职业中专教育教学面临的问题与对策研究

张颖

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心 河北 唐山 063299

[摘要]面临新的发展形势,我国对于人才的需求量不断增加,职业中专在培养专业技术人才方面发挥重要作用,但是由于以往教育部门对于职业中专教育教学的重视度不够,导致教学中存在诸多的问题未能得到及时解决,使得职业中专教育教学质量迟迟得不到提升。在新形势下,为保障我国人才输送的质量,文章针对职业中专教育教学中的各类问题进行了具体的分析,并且以这些问题为核心给出了相应的教育教学改革优化的策略,以期提升我国职业中专教育教学质量提供参考。

[关键词]新形势;职业中专;教育教学;问题;教学方法;实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.010

一、引言

职业中专中学生整体质量水平相对于普通高中以及院校的学生来说较低,往往是一些在中学学习成绩不好,或者极度厌学辍学后的学生,家长迫于管教压力而将学生送入到职业中专,不仅学生的学习态度不端正,就连学生的家长也不对学生抱有希望,只要学生在学校规规矩矩不惹祸就已满足,这些消极的态度都是目前职业中专教育教学发展中的拦路虎和绊脚石,因此,在职业中专教育教学改革中要加强对学生的教育和指导工作,同时做好师资建设以及教学方法和内容的优化。

二、新形势下职业中专教育教学存在的问题

(一) 学生对学习的兴趣不高

职业中专中的学生本身在学习方面的态度就不积极,多数学生处于青春叛逆期,正是由于不爱学习、学习成绩差无法通过常规的高考升学,不得以被家长送到了职业中专学校,这些学生对于学习没有兴趣的主要原因在于没有认识到学习的重要性,对于个人未来的生活缺乏一个科学的规划,导致学生学习态度散漫、课上不能认真听讲与互动,严重的影响了职业中专教学活动的顺利开展,而面对如此顽皮的学生,职业中专教师往往也是束手无策,甚至对一些难以管教的学生采取放弃的态度^[1]。教师在教学中没有掌握科学的教学方法来激发学生的学习兴趣,也是影响学生学习兴趣和积极性的重要原因。

(二) 教学方法单一枯燥

职业中专教育教学,各个学科的教学活动基本上也是按照传统的课堂灌输式的教学方法,使得教学氛围枯燥、沉闷,无法调动学生学习的积极性。另外,对于一些实践性较强的课程,职业中专教师仍然是采用理论灌输的方式给学生讲解,中专学生本身学习基础薄弱、自主学习能力有差,这种抽象的理论讲解会给学生增加很大的理解负担。受到应试教育思想的影响,中专教学中强调的也是学生对知识的掌握,因此,无论哪个学科的教学,教师基本采用的都是讲授、记忆、考核的教学流程,虽然在教师的压迫下学生也能够背下来基础知识并且通过考核,但是却不能对知识灵活运用,综合能力未得到发展^[2]。因此,中专教师应该从学生全

面发展的角度创新教学方法,丰富教学形式。

(三) 教学内容脱离生活实际

我国现阶段的教育理念中生活教育思想是非常重要的教育理念之一,生活教育思想强调的是在教育教学中能够将教学内容与学生的生活实际相关联,通过生活化的教学加深学生对知识的理解,同时也通过生活化的教学使学生感受到学习的实际价值与现实意义,为提升学生的知识运用与实践能力等也有重要的作用。但是,目前来看,职业中专教育教学发展中,教学内容并没有与学生的生活实际相结合,而是多采用纯理论讲解的方式,使学生感到教学内容晦涩难懂,也不能让学生明白学习这些枯燥难懂的知识到底有何用处,导致中专学生慢慢产生厌学的情绪,不利于职业中专教育教学的健康发展。

(四) 教师教学水平有待提升

在以往的教育教学发展中,由于有关部门对于职业中专教育教学给予的重视度不够,学校办学条件又十分有限,导致在师资队伍建设的投入力度不足,未能聘请更加专业和优秀的学科教师来校任教,对于本校的教师也未能结合教育教学发展需求进行系统化的能力培训和素质提升,教师教学水平有限也是目前影响职业中专教育教学发展的重要因素,同时也会严重影响学生的成长和成才,因此,在解决职业中专教育教学中的问题时,有关部门以及职业中专学校要加大对师资队伍建设的重视。

三、新形势下优化职业中专教育教学的具体实践策略

(一) 重视学生兴趣激发端正学习态度

职业中专教育教学发展中要想保障教学活动的顺利实施以及提高学生的学习效率,关键是要在激发学生的学习兴趣方面下功夫,能够通过有效的措施使学生能够热爱学习,拥有正确的学习态度,这时实现职业中专院校教育水平提升的重要基础和前提。因此,职业中专院校的领导要指导各学科教师将激趣作为教学的一项重要内容,同时学校也要加大对学生的思想工作,使学生能够树立正确的学习观,树立远大的人生理想,使其在学习中能够拥有端正的学习态度。其中,在激趣方面教师需要从学生的兴趣点出发,做好教学前的引导工作,例如:在职业中专的英语教学中,为了激发

学生的学习兴趣，英语教师不要直接进行枯燥的英语语言知识的灌输，而是在课前利用五分钟左右的时间通过微课与学生互动，注意微课内容和形式的趣味性，使学生能够被这种形式所吸引并对教学内容产生兴趣。而在端正学生的学习态度方面，职业中专院校可以通过加强思政课程教学的方式给学生进行心理疏导，使学生真正认识到学习的重要性，并在思想政治教育的帮助下使学生逐渐形成正确的人生观和价值观，这些对于促进学生努力学习都有所帮助。为了强化思想教育的教育效果，职业中专也可以开展课程思政的教育形式，将思政教育渗透到各学科的教学活动中，实现对中专学生的全面思政教育，使学生的学习态度越来越端正，学习积极性越来越高。

（二）创新形式多样的教学方法

新形势下教育教学的形式也要不断创新和丰富，这对于提高中专学生的学习热情意义重大，而且也是职业中专在新形势下健康发展的必要条件。作为职业中专的教师，要对教学方法的创新与丰富给予高度重视，在教研中能够将其作为一项重要的研究内容，教学方法的创新与优化也要做到以学生为核心，要认识到教学方法也是为学生的学习和发展而服务，如果脱离了学生的需求而盲目的进行教学方法的创新与改革，也不能达到理想的教学改革效果，因此，在教学形式的创新方面要充分考虑学生的实际需求。例如：在职业中专体育教学中，传统单一枯燥的体育技能反复训练的教学方法让学生对体育学习心生抵触，体育教师可以构建以学生为核心的教学方法，比如让学生自主设计教学活动环节，并在教学过程中尝试实施，实施过程中发现问题后与教师进行沟通交流和改进。再比如体育教师结合学生的兴趣特点开展游戏化的体育教学活动，实现体育教学的寓教于乐。另外，在体育教学中还可以开展小组合作训练教学、竞赛教学、分层教学等教学方法，体育教师可以根据具体的教学内容和学生的实际发展需求，科学的选择教学方法，总之，职业中专院校中教学方法是多样化的，需要教师能够掌握每一种教学方法的优势和特点，在教学活动中能够灵活的运用^[3]。

（三）开展生活化教育教学

生活教育思想目前已经在我国各个阶段的教育工作中得到有效渗透，职业中专教育教学中生活教育思想的渗透也具有其应有的价值，比如可以利用生活中的素材丰富教学内容，拉近知识与学生的距离，使学生能够对原本抽象而又陌生的知识产生亲切感，从而提高学生对学习的兴趣，另外，生活教育还能够让学生从专业学科的角度重新认识世界、认知生活。因此，职业中专教师在进行教育教学改革与创新的过程中要注重采用生活教育思想，将理论知识的学习融入生活实践中，在强化学生对专业知识的理解程度的同时，也让学生的综合能力和素养得到更好的培养。例如：在职业中专的机械工程专业课程的教学过程中，在讲解到轴承与小马达

方面的知识的过程中，专业课程教师可以引导学生思考在生活中个有哪些事物中应用了这轴承和小马达，让学生能够积极的思考，联系现实生活去理解这部分内容，当然部分中专学生因缺乏生活经验，即便生活中接触的很多事物中都应用了轴承和小马达，但是学生对这些生活的具体细节的内容并不了解，这时教师可以通过播放视频或者图片的形式给学生展示他们生活中比较常见的一些事物，通过进行结构的拆卸让学生真实的了解轴承和小马达在生活中的具体应用，既开拓了学生的眼界，也让学生对知识的掌握程度加深、对知识的灵活运用能力增强。

（四）提升教师的教学水平

职业中专的学科教师自身的教学水平、教学能力以及专业素养都会对学生的学习和有着重要影响，在新形势下，加强对职业中专师资队伍的建设是保障职业中专教育教学顺利发展的关键，因此，有关部门要加大对职业中专教师队伍建设的支持，职业中专院校也要通过有效的培养策略加强对教师能力及专业教学水平的提升。一方面，根据职业中专教育教学发展的需求高薪聘请优秀的教职人才，保障职业中专各学科教学水平的稳定提升。另一方面，根据新形势下发展的需求，职业中专需要制定科学有效的人才培养方案，能够为教职人员提供良好的学习与自我提升的途径，并采用有效的激励政策激发教职人员自主学习、自主提升的积极性。此外，职业中专院校要加大对教职人员的管理与考核力度，通过科学有效的考核评价手段对其教学情况予以监督和指导。

结束语

综上所述，职业中专院校在新形势的发展推动下，也需要对教育教学做出深入改革，解决教育教学中的学生厌学问题、教学形式单一问题以及师资水平不足的问题等，在形式上的转变的同时，有关部门也要加大对职业中专教学改革的科学指导，为其提供足够的资金支持与政策支持，使其能够及时更新教育理念，形成正确的教育思想，保障职业中专学生的专业水平和综合素养的全面发展，另外，职业中专教育教学的改革工作需要持续进行，在教学中随时发现问题随时进行调整。

参考文献

- [1]张瑄.浅谈职业中专钢琴教学模式改革策略[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019,(11):61-62.
- [2]韩慧琴.中专机械加工专业学生职业能力的培养[J].装备维修技术,2019,(04):206.
- [3]付长友.新形势下职业中专教育教学面临的难题与对策[J].现代经济信息,2018,(19):458.

作者简介:张颖(1988.7-),女(汉),唐山人,曹妃甸区职业技术教育中心,硕士,讲师,研究领域:电气专业,职业教育等。