

# 小学数学高效课堂构建的优势及策略分析

颜伟琴

江西省抚州市东乡区虎圩小学

**[摘要]**加强对小学数学课堂实效是小学数学教育的重要命题,基于此本文从高效课堂与小学数学学习的关系出发,强调高效课堂渗透在小学对数学学习中的重要性,从创设情境、探究学习方法两个方面提出提高课堂构建策略。

**[关键词]**小学数学; 高效课堂; 创设情境

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.902

在小学数学教学任务日渐繁重的过程中,教师不禁思考,小学数学教学课堂的本质及核心目标。从这个角度出发,教师将重新面对小学数学教学的方法论。高效课堂是对小学数学教学的一个质变方向,跟随新提出的“新课改”,针对小学数学高效的知识核心,最大化地发挥数学课堂中的作用,落实好教学任务中的提高小学数学实效是未来小学数学高效教学的重要发展方向。

## 一、构建小学数学高效课堂的优势

### (一) 有利于激发学生兴趣

兴趣是学生最大的学习动力来源,如果某一学科在教学时过于枯燥和单一,学生自身的学习兴趣培养会受到一定的抑制,导致无法真正地融入课堂中,从而影响了小学数学高效叫的教学质量。而通过小学数学高效课堂的构建,学生可以进一步感受到学习的乐趣,逐渐改变对小学数学高效学科的理解,从而积极地融入课堂中,发挥出自身学习积极性。兴趣的激发能够给学生的学习带来实质性的帮助,有利于综合素养的充分提高。

### (二) 有利于提高知识理解

在一般情况下,很多学生在学习小学数学高效时都会出现同一个现象,那就是在实际运用知识点时很容易就出现了混淆的现象,这是因为学生之间并未建立一个完整的知识结构框架,从而出现了一系列的问题。而在小学数学高效课堂的构建下,教师借助娱乐性、游戏性的方式,将相应的单元知识框架结构进行总结,以此来实现学生高效率的学习,进一步加深了学生的知识理解程度,从而促进小学数学高效课堂上的教学质量。

### (三) 有利于调解课堂氛围

和谐、轻松的课堂氛围能够使学生的学习状态得到及时调整,学习积极性也会得到进一步的激发,对于教学质量的促进有着极大的帮助。通过小学数学高效课堂的构建,知识点的呈现方式会变得更加有趣和新鲜,相应的课堂氛围就会得到相应的转变和发展,学生相互之间的学习积极性会得到进一步的激发,从而使自身学习兴趣得到培养,主动参与到小学数学高效课堂的学习中,促进了教师的教学质量。

## 二、高效课堂要探究有效的学习过程,重视学习方法

在小学课堂中,有效学习要格外的重要,不能让课堂短暂的四十分钟,落入到无效学习中去,教师在开展高效课堂时要注重学生的有效学习。这就需要教师特别注意在课堂教学中学生的有效学习过程,在这个过程中来帮助学生找到适合自己的学习方法,让学生学习数学越来越轻松。教师要把教学重点放在课本中对方法的探究上,熟练掌握解题的思路。

比如,数学的学习重难点在于对公式的运用推演与反思。培养好的学习方法与数学思维是数学教学的一个重要目标,让学生灵活运用、推演反思不仅会让学生在小学生涯数学的学习轻松对于以后高阶难度的数学学习也会起着相当大的帮助。一方面教师要摒弃题海战术,把一道题其中的精华反复让学生理解熟练,展示题目中的逻辑过程,让学生在掌握后达到举一反三的效果。另一方面,教师要组织分组学习,让学生在集体中讨论,通过在集体的环境里,主动讨论探究,题目中所要要求的逻辑推理过程。小组学习激发学生的自主探究的积极性,主动探索的热情增加。

## 三、联系生活实际,在课堂中创造有效的生活情境

只有抓住学生的兴趣点,创设学生的实际生活相贴切的学习情境,才能激发出学生对数学的学习思维,并让学生合理的应用相应地蕴含丰富的数学知识的学习材料。把实际生活和数学知识相互结合,学生才会感受到学习数学的实际价值,这样所学习的数学思想与数学知识才有可能被用来解决现实生活中的问题。把数学知识贴合实际,同时也能让学生认识到数学知识在其中生活中所发挥的重要的指导性作用。从而落实课堂中的教学的效果。

比如,在讲授“一百以内的加法”时,为了让学生更生动的理解,以及灵活地把知识融入到生活中,教师可以灵活地把内容带入生活实践,可以以学生进教室为例,十个已经在教室的学生后又再进来十个,那请问教室总共有多少学生,以此用学生身上正在发生的做引子,学生还可以结合实际,比如一个班有30个人,后来又转来10个,问总共有多少个同学?还可以又问,一个班有30个学生,一个年级有5个班,让学生回答这个年级总共有多少学生。在课堂中用生活做实例,调动学生的积极性,同时来激发学生探索的欲望,让学生了解学校的学生人数,让学生学会把理论知识运用到生活。

总之,小学数学高效课堂的构建能够让教师的教学变得更加深入、灵活,学生的学习积极性也能够得到充分的激发,教师在教学中需要对此进行多方面的研究和讨论,针对教学理念的创新和实际教学状况设计出更加有效的教学模式,从而进一步的提高学生的学习积极性。在数学课堂上,影响学生学习的因素有着很多种,教师首先就需要去找到影响教学的因素,再去结合学生需求设计出相应的解决措施,将小学数学的学习实在实处,从而进一步的帮助学生融入到课堂中,提高对数学知识的理解程度。

## 参考文献:

[1] 李福. 加强小学数学教师课堂教学的想法[J]. 科技视界. 2016(27)