

深入分析课外阅读在小学语文作文中的重要性

朱潇潇

江西省九江市庐山市蓼南中心小学

[摘要]小学语文学科需要培养学生的综合能力，学生能够从语文学科当中获取多方面知识，这是素质教育开展的主要途径之一。小学生的阅读能力发展，不仅能够发挥学生的表达能力，还能够使学生的思维能力以及分析能力得到发展，而课外阅读能够开阔学生的阅读视野，能够对语文知识有更深刻的理解。国内外名著有着普世价值，开展课外阅读教学对发展学生语文素质有着重要作用。

[关键词]小学语文；课外阅读；作文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1037

小学生的能力发展与教师的教学模式高度相关，教师只有不断引入现代化的教学方法，才能够使学生对语文学科产生浓厚兴趣，并且能够逐渐培养更多能力，实现学生的全面发展。但是目前的小学语文作文教学过程中，教师一般只让学生背诵优美句子，并且将这些优美句子机械化地应用在作文当中。这种教学方法不仅会让学生感受不到学习语文的乐趣，还会导致学生对语文学科产生排斥心理。机械化应用优美句子会导致作文内容空洞，不利于学生作文水平的提高。教师应该引导学生进行课外阅读，并且在阅读过程中扩展自己的眼界，能够在课外作品中学习到更多语文知识。

一、课外阅读内容与教学内容相结合

教师开展课外阅读教学内容设计的时候，不能漫无目的选择阅读内容，这会导致学生在阅读过程中缺少目标感，也会导致课外阅读影响学生的专注力，学生的语文学科成绩可能也会受到影响。教师只有根据实际教学内容，合理选择课外阅读内容，才能够使课外阅读教学更具有针对性，学生阅读完成后也会更有收获。

例如在《风筝》的教学过程中，教师可以向学生推荐与风筝相关的文学作品，这样学生在阅读过程中能够感受到与教学内容的关联性，也能够促进课堂教学效率的提升。教师可以组织学生阅读《追风筝的人》作品片段，由于这部文学作品为翻译作品，所以教师应该提前审核不同翻译作品的差异，选择适合学生阅读的版本，能够让学生在阅读的过程中感受到文学的魅力，还不至于被翻译作品的语文习惯影响。学生在阅读课外作品的过程中，能够感受到文学作品的吸引力，学生能够在兴趣的驱使下，阅读教师没有要求的情节。这种教学模式能够逐步引导学生产生对文学作品的兴趣，并且可以在这些文学作品当中感受到力量。这部课外作品中表达了童年约定对个人成长的影响，学生在阅读完这部作品后会更加珍惜童年的友谊，能够在日常生活中履行约定。

二、给学生预留充分课外阅读的时间

虽然小学阶段的学生课余时间较多，但是由于很多家长给学生报了较多课外班。这也导致了学生在课后应接不暇，甚至没有时间满足自己的阅读兴趣。还有部分小学生被电子游戏吸引，导致学生的课外阅读时间被挤压，所以教师应该给学生安排适合的阅读时间，让学生通过阅读提高语文水平。

例如在《习作：观察日记》的教学过程中，很多学生在

课后会应付教师布置的作业，很多学生的写作内容存在雷同情况。这样的模仿不仅不会提高学生的语文水平，还会导致学生缺乏自主创新意识，影响学生语文学科的深度学习。所以教师应该在布置写作作业之后，让学生阅读适合的文学作品，使学生认识到观察的重要性。教师可以引导学生阅读夏目漱石作品《我是猫》，这部作品中有着作者对猫习性的细致观察，学生在文章阅读过程中会产生良好的阅读体验，能够感受到这只猫就生活在自己的身边，学生阅读完成后也会认识到细致观察的重要性。在这样的课外作品影响下，学生也会详细观察生活中常见的植物和动物，能够利用文字表达这些常见的事物，并且让这些事物活灵活现地表现出来。教师可以引导学生选择适合的主题，最好选择具有生活化的事物，这样不仅能够发挥学生的创造能力，还能够避免出现雷同的情况。

三、教师应该注意营造课外阅读氛围

良好的阅读氛围能够创造适合的阅读环境，学生在这种阅读环境当中会受到影响，会将课外阅读量作为表现语文水平的渠道。教师可以在语文课堂教学时候提问，让学生发表对课外阅读作品的感受，学生能够产生阅读课外作品的动力，语文课堂也会产生阅读课外作品的氛围，帮助学生提高语文水平。

例如在《猴王出世》的教学过程中，教师应该将课堂教学内容与文学作品相结合，能够将西游记读本与教学文章进行对比。这样学生在课堂上就能够感受阅读氛围，激发学生在课后来阅读《西游记》原著动力。虽然很多学生都通过动画形式看过西游记，但是学生在观看的时候只会对故事情节有印象，对其中的文字应用缺乏深入探究。通过营造这种阅读氛围，能够使利用课后时间阅读课外作用，并且可以通过阅读对猴王有更新感受。

综上所述，开展课外作品阅读引导能够使学生积累更多语文知识，学生在阅读过程中也会产生阅读乐趣，使学生感受到文学作品的魅力。语文教师应该将课堂教学内容与课外阅读作品相结合，让学生利用好课外阅读时间，在适合阅读的环境中阅读课外作品，实现通过课外阅读提高语文成绩。

参考文献：

[1]陈丽君.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].赤子(上中旬).2015(08)