

# 在小学语文阅读教学中培养学生口语表达能力的策略研究

刘俊丽

河北省沧州市盐山县教育局

**[摘要]** 阅读是小学语文教学的重要组成部分，通过阅读教学对学生的口语表达能力产生了积极作用。但是，很多教师的阅读教学依然停留在传统层面，没有给学生带来较好的体验，导致学生的学习压力较大。为此，阅读教学应进一步完善教学方案，对学生的口语表达能力进行充分的指导，站在不同的角度思考，提高口语表达能力的同时，要进一步巩固学生的语文核心素养，让学生朝着更高的目标前进。

**[关键词]** 小学语文；阅读教学；口语表达

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.1344

口语表达能力的培养已经引起家长、教师的高度关注，语文阅读教学不能继续按照单一的方法指导，而是要关注学生的学习状态和发展思路，加强口语表达能力的综合锻炼。阅读教学时应加强理论教学、实践教学的融合分析，增加学生的学习选择，让每一个学生在口语表达能力的提升过程中得到更多的感悟。口语表达能力的锻炼还要加强多元化的教学策略应用，包括游戏教学、活动教学等，要努力保持学生的学习热情。

## 一、构建和谐课堂气氛，引导学生主动锻炼

语文教学时应构建和谐的课堂气氛，尤其是在培养口语表达能力方面，要引导学生主动锻炼，总是按照被动的的方法锻炼，不仅无法得到突出的成绩，还会导致学生的学习压力增加，口语表达能力的基础不够牢固时，其他的知识学习应用会出现事倍功半的情况。比如，“七律·长征”一课的教学，要引导学生在诵读方面充分体会作者的思想感情，教师可以先播放一些文章的背景资料和历史故事，让学生进入到文章描述的场景当中，接下来去分析每一句话所代表的含义。掌握基础知识以后，诵读文章要大胆自信，不要害怕读错，而是要积极地阅读，想象自己是文章中描述的某一个人物，加强学生口语表达能力的综合锻炼，让学生在朗读的过程中去感染别人，得到更多的支持与认可。教师构建的和谐课堂气氛，在于减少学生的心理压力，让学生敢于表现自己。

## 二、组织口语表达活动，增加学生学习兴趣

学生口语表达能力的培养和锻炼，还可以通过活动教学的方法完成，借此可以增加学生的学习兴趣，让学生在成长的过程中对口语表达能力始终保持较高的热情。比如，“口语交际：请你支持我”一课的教学，教师通过班干部竞选的模式让学生获得支持。当学生给自己拉选票的时候就是锻炼口语表达能力的时候。有些学生虽然个人能力突出，平常沟通没有问题，但是在这样的特殊场合下，不仅非常紧张，还会出现怯场的问题，如果当选班干部，很难在众多学生面前树立一个权威的形象。此时，学生锻炼口语表达能力要让自己更加坚定信息，教师让学生转换思维，将台下的学生看做是其他的东西，放心大胆地给自己拉选票，学生在锻炼口语表达能力时，反而可以取得更好的效果。教学活动的设计实施，要进一步结合学生的学习状态和日常生活，给学生带来更多的帮助。

## 三、加强口语能力指导，巩固学生基础

口语表达能力的训练体系不断完善，教师在语文教学中

要对学生的口语能力科学指导，让学生巩固好自身的基础，只有在基础方面不断地进步，才能对后续的知识学习更好地把握。比如，“口语交际：演讲”一课的教学，教师引导学生两两一组，互相给对方设计演讲稿，通过换位思考的方式让学生对口语逻辑能力进一步提升，提高演讲的魅力，增强学生的口语表达能力。学生以往都是拿到现成的演讲稿进行锻炼，但是给别人设计的时候，会发现口语表达能力的锻炼包含很多的内容，不仅要考虑到演讲的状态，还要把握好演讲的思路，对于演讲的效果、开头、结尾等都要充分的思考，经过专项训练以后，学生对口语表达能力的锻炼有了全新的感悟，在演讲的时候减少了单一背诵的问题，而是通过真情实感的流露，让演讲的艺术更好地展现出来，无形之中提高了学生的口语表达能力。

## 四、合理开展口语能力评价，提高学生自信心

现阶段的语文教学机制有所创新，口语表达能力的培养、锻炼，能够以全新的视角进行指导，建议教师在今后的教育中要积极地开展评价，让学生在日常锻炼中具备较强的自信心。口语表达能力的评价模式要先从鼓励评价出发，给学生带来较多的肯定，让学生在基础训练方面不要排斥，引导学生主动锻炼，养成口语表达能力的锻炼习惯，对学生自身的问题积极弥补。教师评价的时候，还要给学生中肯的建议，引导学生通过绕口令、晨读等方式，找到属于自己的表达方法，提高口语表达能力的个性化水平，让学生在长期成长中得到更好的成绩。

### 总结：

现阶段的口语表达能力培养告别了陈旧的理念，不仅激励学生自主锻炼，还可以在教学中改善学生的学习观点，引导学生在长期学习方面加强个人努力，转变学生的表达思维，开展多元化的培育。日后，应继续在语文教学中和学生积极沟通，分享口语表达能力的锻炼体会，加强教学资源的整合，让学生在口语表达能力方面更加突出，要积极结合学生的生活情境实施训练，提高学生的口语综合素养，改善学生的错误表达方式。

### 参考文献：

- [1] 吴金花. 在小学语文阅读教学中培养学生口语表达能力的策略研究[J]. 新课程, 2019(21): 20-21.
- [2] 张鲁. 小学语文阅读教学中学生口语表达能力的培养[J]. 读写算, 2018(27): 107-108.