

# 高中地理课堂中信息技术的应用策略研究

王学军

河北丰润车轴山中学

**[摘要]**随着现代教育教学改革工作的不断落实, 教育部门明确要求各学科教师在教育教学工作中应该要均衡发展, 保证学生知识学习效率的同时能够提高自身的综合素养, 加快发展的全面性。高中地理学科教师在实际教学中也应该要积极分析传统教学中的不足, 结合现代教学思想积极对课堂教学进行创新与调整。信息技术是现代教育教学中最常见的教学辅助工具之一, 适当地进行应用不仅能够有效地提高课堂教学效率, 也能够让学生在学的过程中保持较高的积极性, 推动课堂教学效果的全面提高。因此, 本文主要对高中地理课堂中信息技术的应用策略进行探讨。

**[关键词]**高中地理; 信息技术; 课堂构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.03.872

在我国社会、经济高速发展的过程中信息技术起到了极为重要的意义与作用, 因其较强的便捷性与泛用性逐渐融入了我国各个领域的工作与发展中。在这种信息技术的大环境下, 高中地理教师也应该要注意在教学中加强对信息技术的应用能力, 让信息技术成为推动课堂教学发展的推手, 提高课堂教学质量的同时让学生能够在学中形成更加优秀的核心素养与综合能力, 为学生的综合性发展奠定基础。

## 一、结合信息技术, 构建创新课堂

信息技术的发展为高中地理课堂的教育教学工作提供了良好的发展环境, 课堂的教学质量在信息技术的辅助下也得到了有效的提高。因此, 在高中地理的课堂教学中教师也应该要加强对现代化信息技术应用策略的分析, 将其与教材中的内容进行适当的结合, 推动课堂教学效果提高的同时以创新化的思想构建优质课堂。

比如在《大气的组成和垂直分层》这节课的教学中, 教师就应该要注意通过信息技术的应用构建创新课堂, 让学生能够在课堂中感受到教育教学的新颖与特殊, 进而更加积极主动地在课堂中进行参与和实践, 推动课堂教学效果的提高。在本节课的教学中, 教师可以通过信息技术直接地为学生进行整个地球模型的展示, 在展示模型的同时教师可以逐渐拉近距离, 从最外层开始逐步向内层与学生展开互动。关于地球的结构学生在之前的地理知识学习中已经形成了一定的印象, 其中多数的内容学生也能够对答如流。在互动过程中教师可以重点进行大气相关部分的铺垫, 在铺垫的同时让学生去思考, 人们生活在大气中的哪一个部分呢? 飞机飞行在哪个部分呢? 摩天大楼在哪个层次? 热气球最多可以飞到哪里? 我们的孔明灯最高会飞行到什么高度呢? 其中有着哪些关联点呢? 在提出这些问题的同时, 教师可以通过信息技术的应用为学生进行展示, 在展示的过程中, 学生能够直观地了解到大气层次的分布并对其名称进行简单了解, 随后教师就可以根据名称以及实际的情况对教学进行针对性的创新设计。以信息技术为基础的高中地理课堂不仅能够有着更高的教学效果, 学生在学的过程中也能够产生较为优秀的学习兴趣, 这对于学生综合能力的发展有着重要的推动作用, 学生也能够在这一过程中去更好的感受地理知识的趣味性 with 意义。

## 二、结合信息技术, 突破重点难点

高中地理学科的知识庞杂, 学生在学过程中较为容易

产生知识点上的混淆。因此, 在高中地理的课堂教学中教师也应该要注意结合信息技术的方式突破教学中的重点难点内容, 帮助学生整理较为容易混淆的内容, 在推动课堂教学效果提高的同时让学生能够对高中地理学科的内容产生系统化的认知。

比如在《人类面临的主要环境问题》这节课的教学中, 部分学生较为容易对环境中的主要问题存在着错误的认知与理解, 其中的重点难点问题往往也难以被学生完成记忆与高效区分。因此, 在高中地理课堂的教学中教师可以通过信息技术的应用让不同知识点之间的差异性以及特征得到更加完整的展现, 提高学生理解效果的同时让学生能够通过多样化素材的理解去区分知识。本节课的教学中教师就可以通过信息技术将主要的环境问题通过地区、经纬度等顺序进行展示, 让学生理解地球不同位置当中所面对的环境问题有着什么样的差异性, 又有着哪些的共同点等等。这种直观的展示能够有效地提高课堂的教学效率, 学生学过程中对于知识的理解效果也能够得到有效的提高。

## 三、结合信息技术, 拓展教学素材

地理学科的教学中学生不仅要理解基础的地理知识, 更需要通过大量的素材与知识积累去强化印象, 去提高对于地理知识的应用能力以及地理知识的理解效果。

比如在《河流地貌的发育》这节课的教学中, 教师就应该要注意通过信息技术的方式进行教学素材的拓展与延伸, 强化学生理解效果。在本节课教学中教师可以通过信息技术将河流地貌的形成进行完整地展示, 并结合之前学习过的知识以及即将要进行学习的知识等进行拓展素材的应用, 帮助学生进行地理知识的系统化整理。

综上所述, 信息技术在高中地理教学中进行应用, 能够满足现代化创新课堂构建的基本需求, 也能够让学生在学过程中去更好地理解知识并养成优秀的核心素养。教师在教学中应该要对信息技术进行充分的开发与调整发挥其优秀的应用效果。

## 参考文献:

[1] 张伟强. 地理信息技术辅助高中地理教学的应用研究 [D]. 西北师范大学. 2013